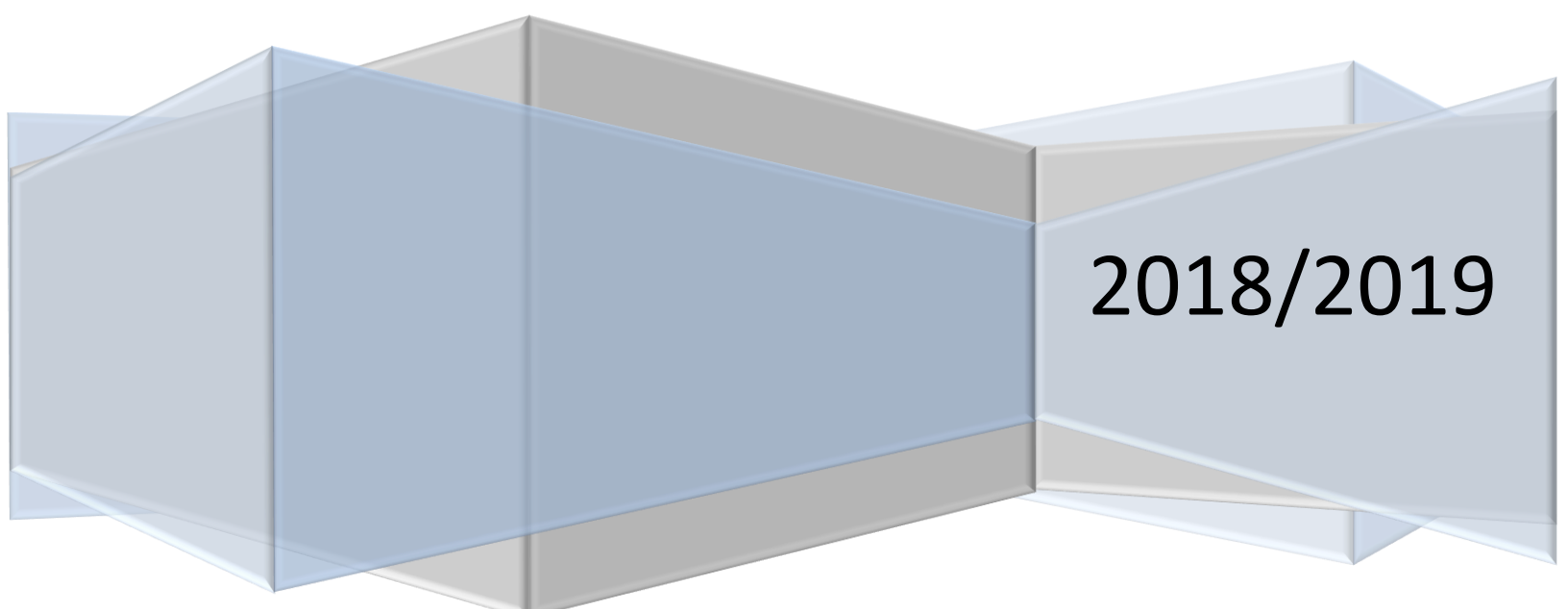


**Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi Gizi FKM UNTAD**

# **Hasil Evaluasi Respon Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan**

**Semester Ganjil Tahun 2018/2019**

**TIM GKM**



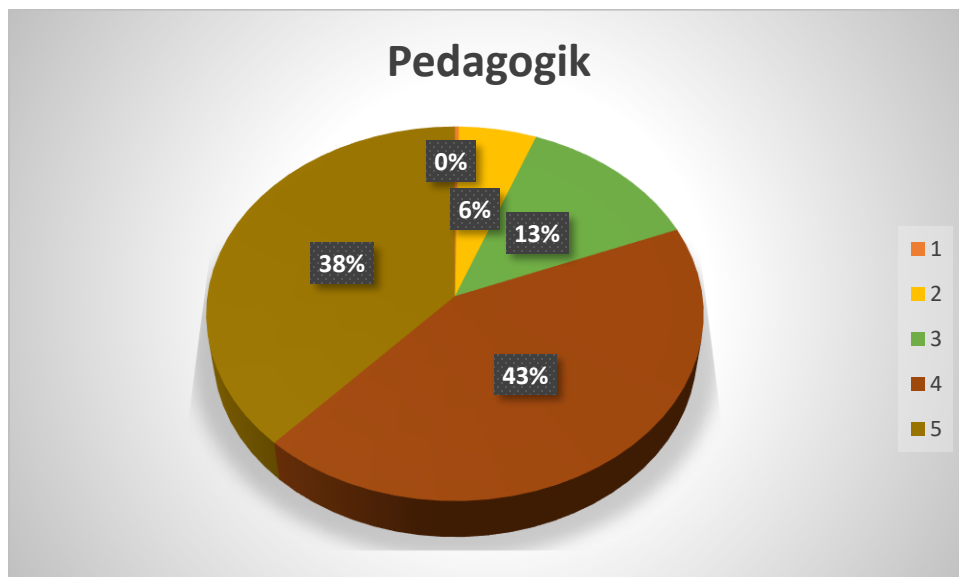
**2018/2019**

## 1. Novia Jaya, S.H., M.H (Pancasila)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

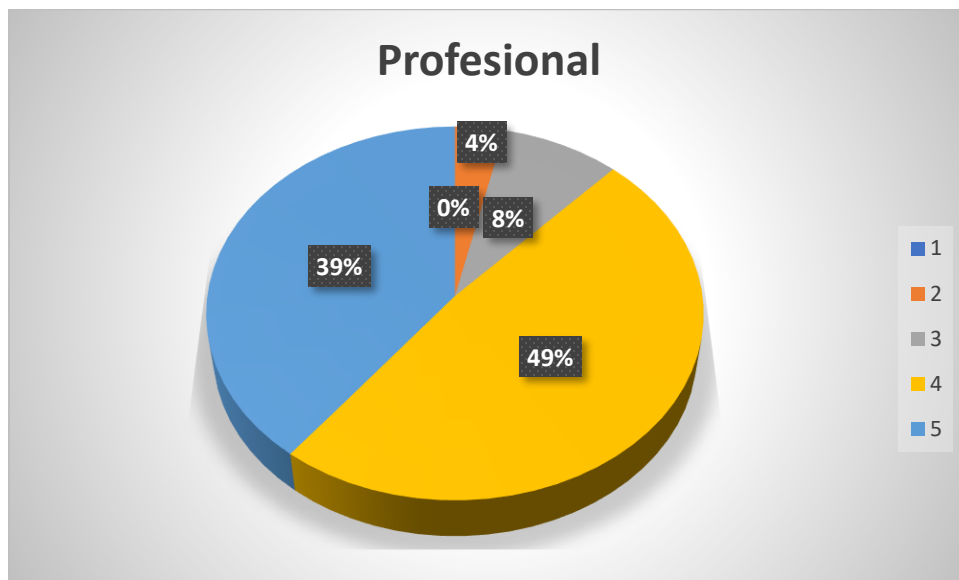


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

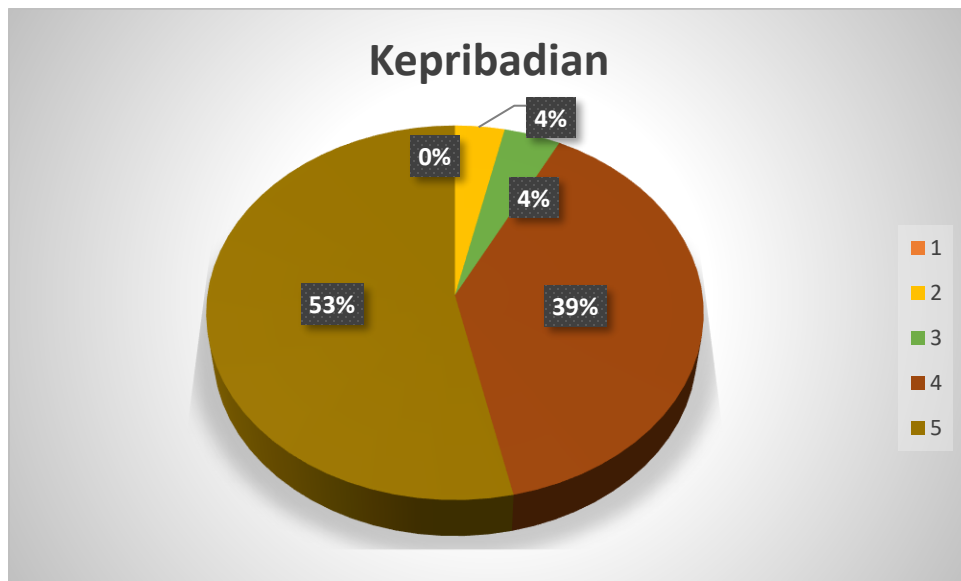


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

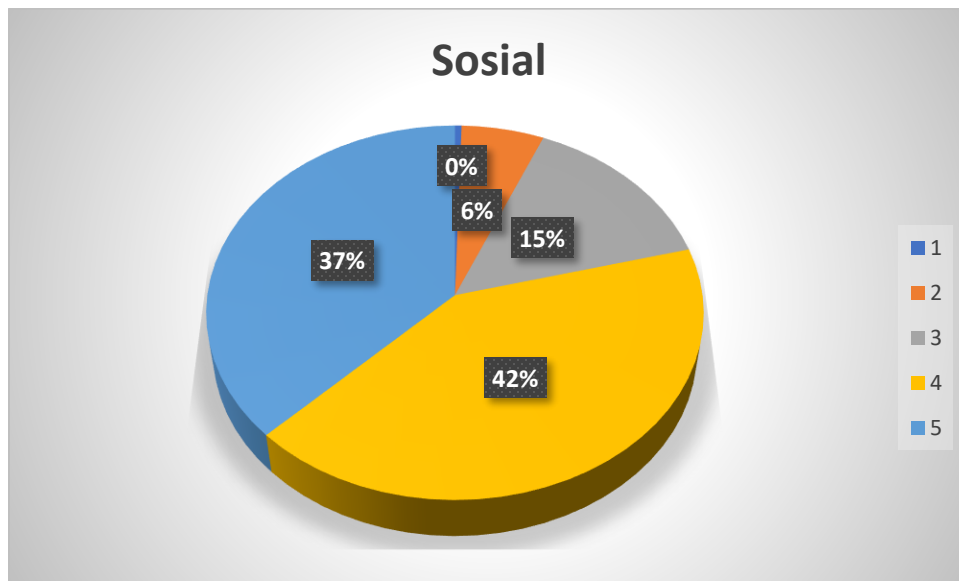


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

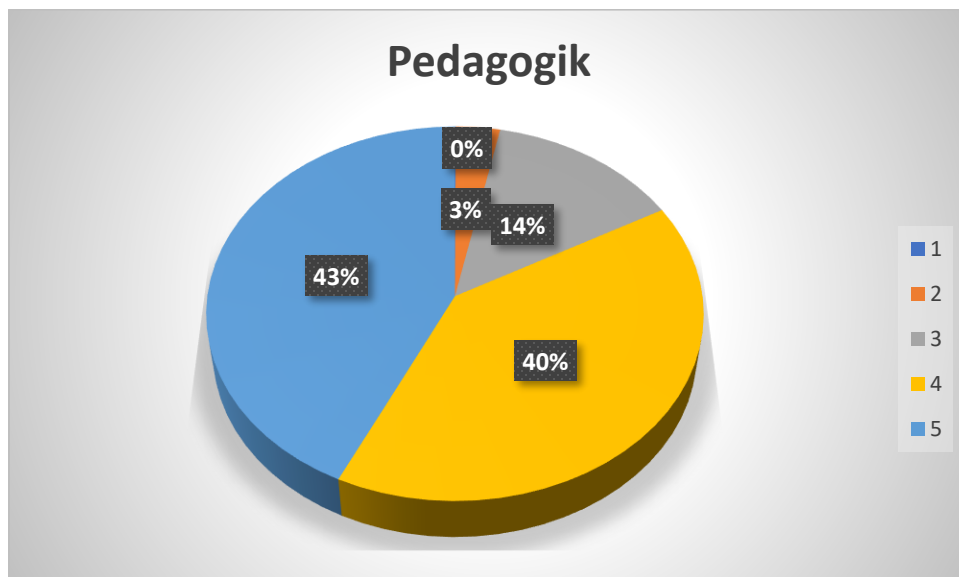
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai akan tetapi perlu peningkatan dalam hal pembuatan power point dan disertai contoh dalam kehidupan sehari-hari. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil akan tetapi masih kurang bervariasi seperti pemberian kuis, diskusi maupun tugas. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

## 2. Resmi Yustie Andhini, SH, MH (Pancasila)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

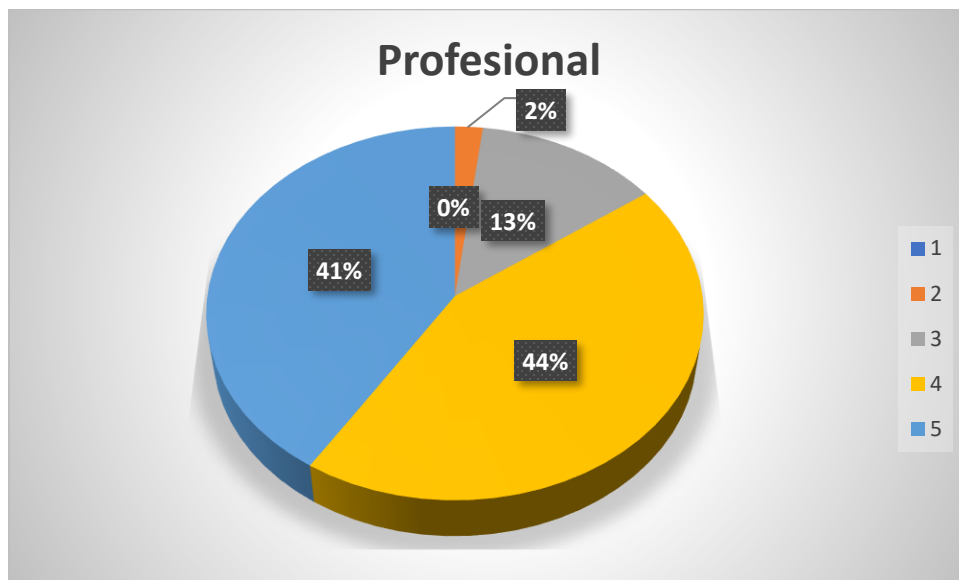


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

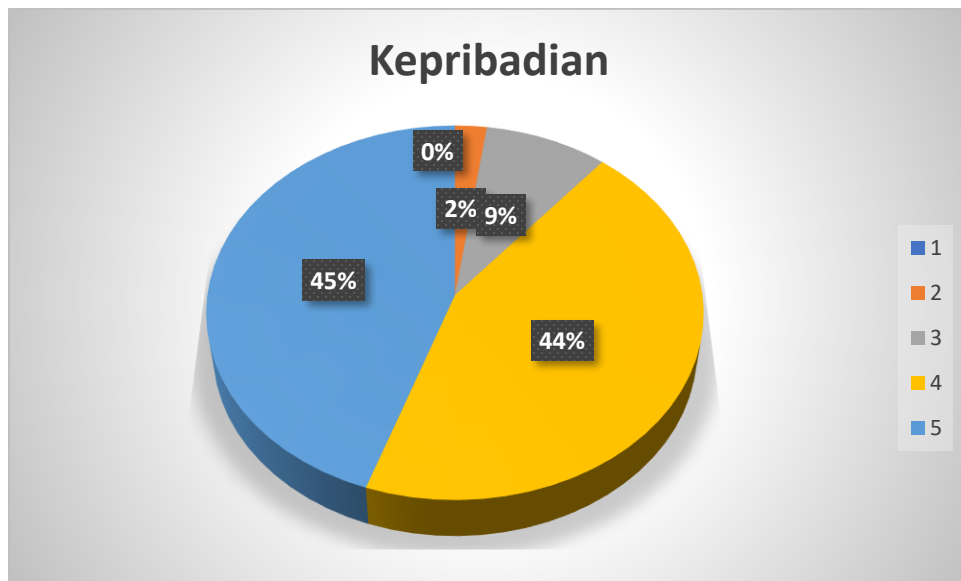


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



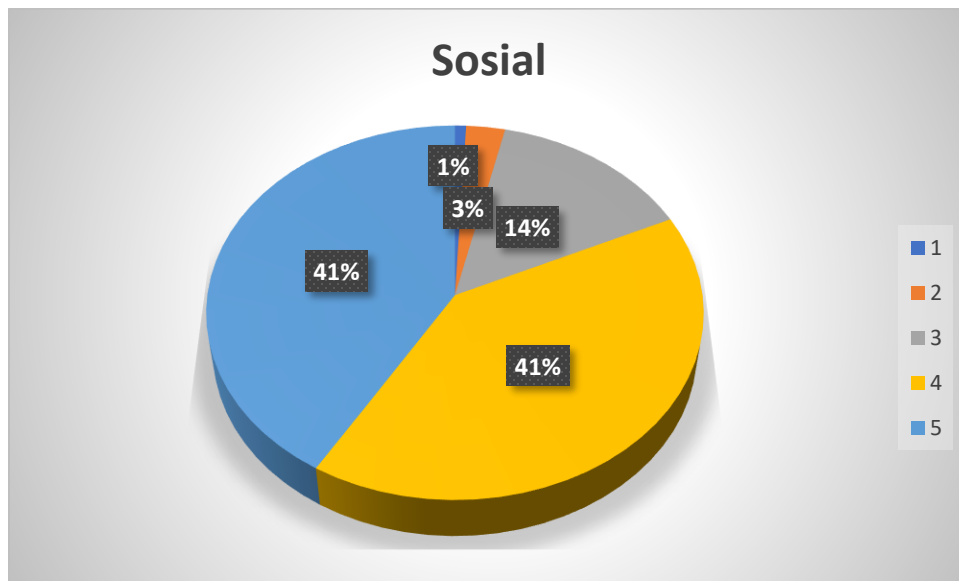
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

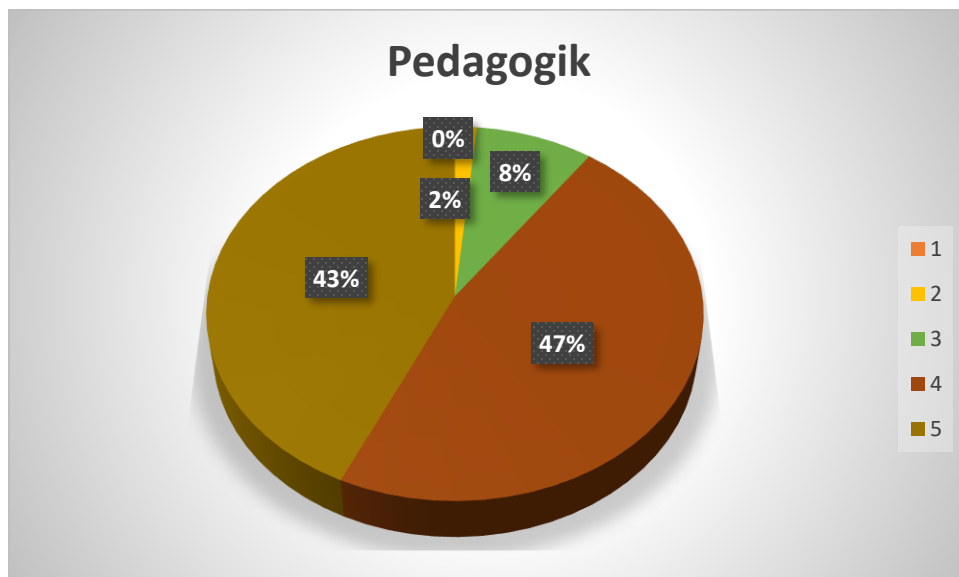
Kompetensi dan sikap dosen baik dan cukup tegas, akan tetapi perlu diperhatikan ketepatan waktu masuk kelas. Materi yang disampaikan juga sudah sesuai akan tetapi perlu peningkatan dalam hal pemberian penjelasan setelah diskusi sehubungan dengan materinya. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik dan terasa adil. Pengembangan soft skill dan keterampilan yang diberikan untuk mahasiswa adalah kemampuan untuk mengutarakan pendapat di depan kelas dan mengajarkan untuk berpikir kritis.

### 3. Siti Radiah, S.KM., M.Kes (Statistik Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

#### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

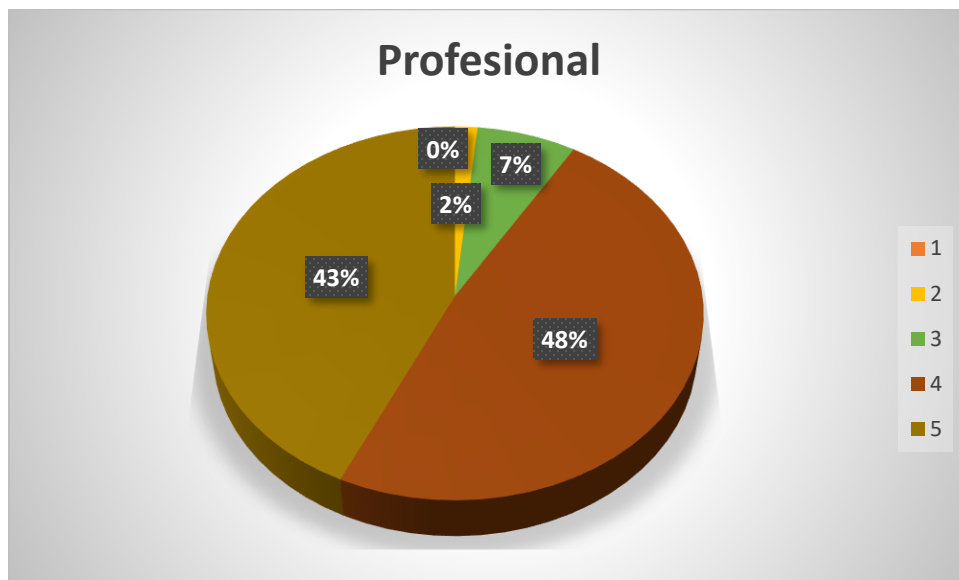


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

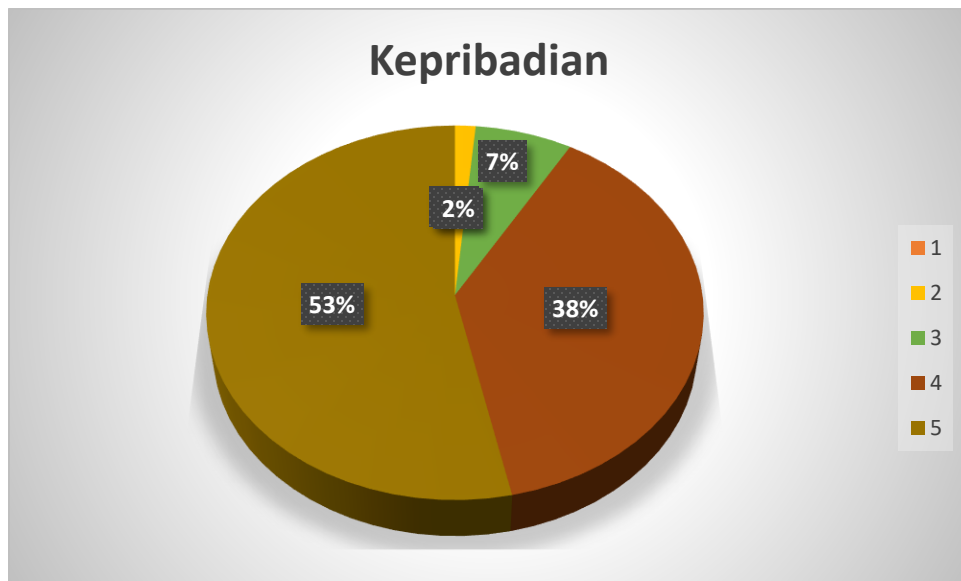


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

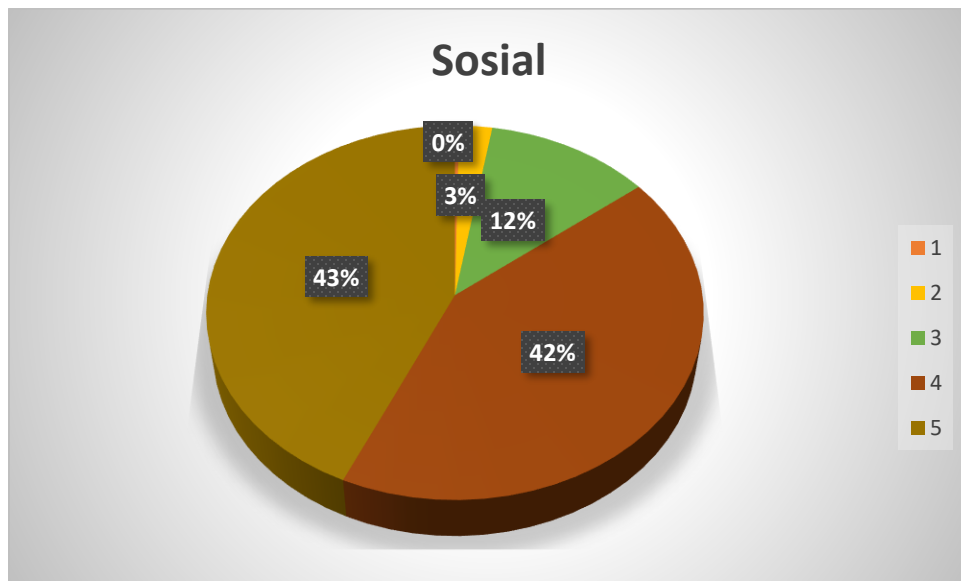


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

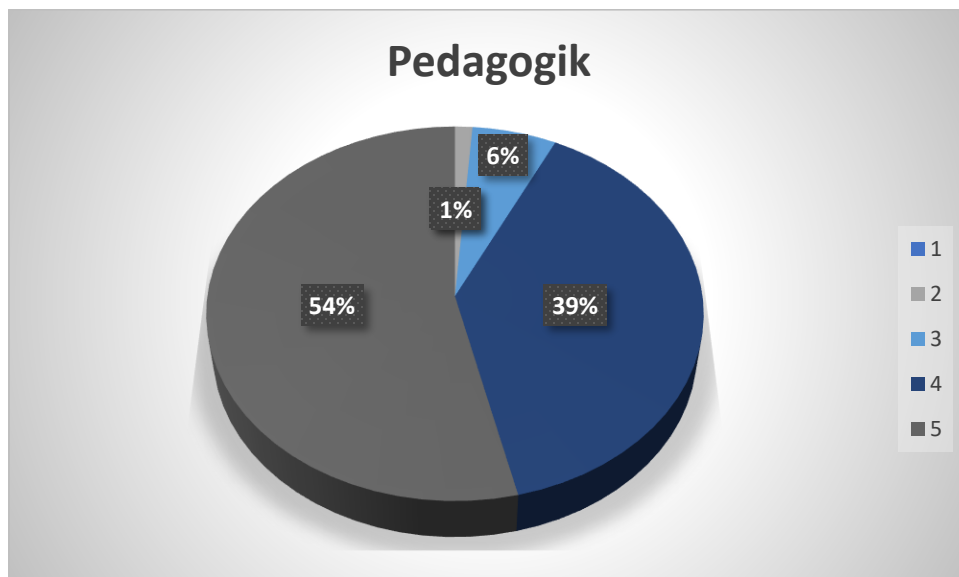
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, tetapi perlu ditingkatkan untuk sedikit rileks agar dapat mengurangi ketegangan mahasiswa. Materi yang disampaikan mudah dipahami akan tetapi disarankan untuk tidak terlalu cepat dalam menjelaskan. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah sesuai dengan kontrak perkuliahan. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah dirasakan dalam diskusi.

#### 4. Bohari, S.Gz., M.Kes (Statistik Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

##### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

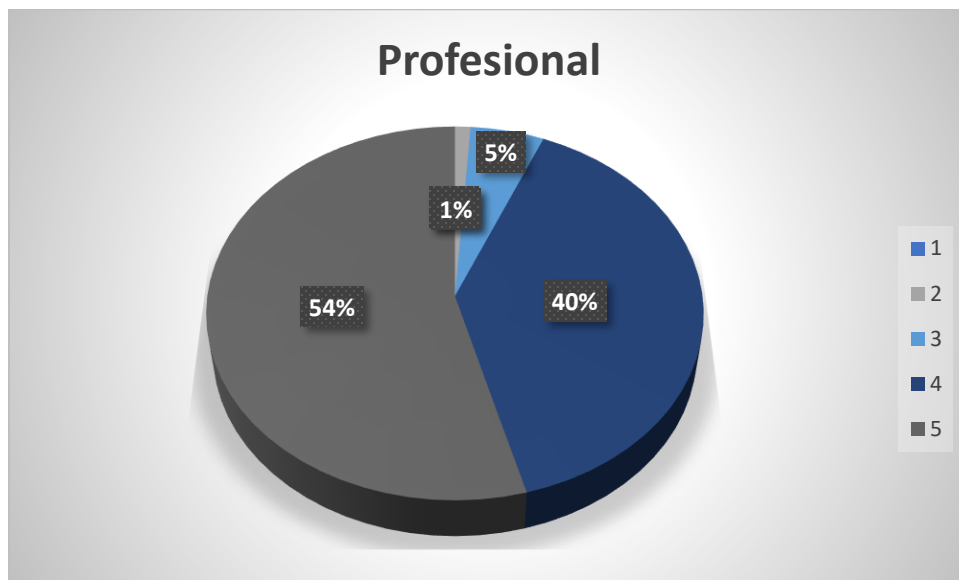


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

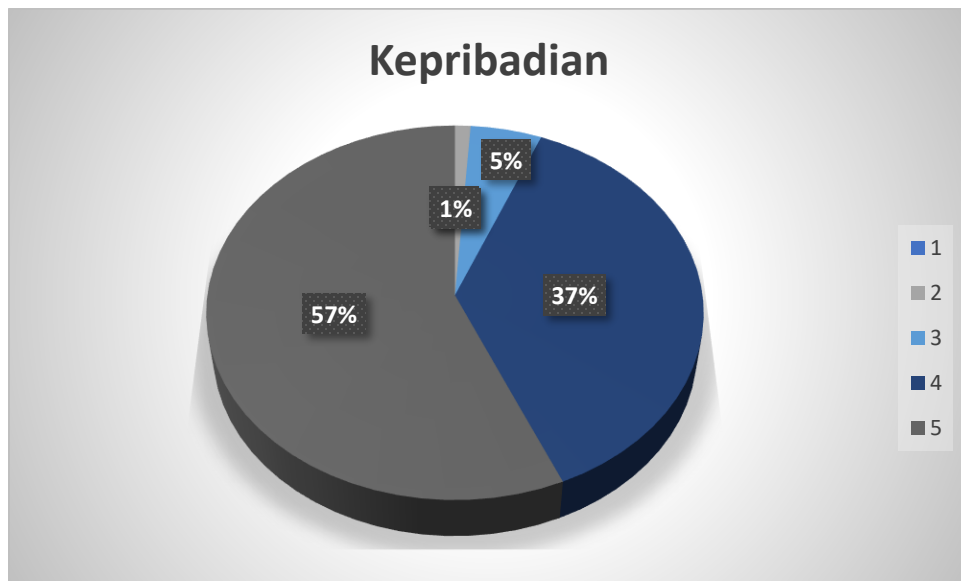


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



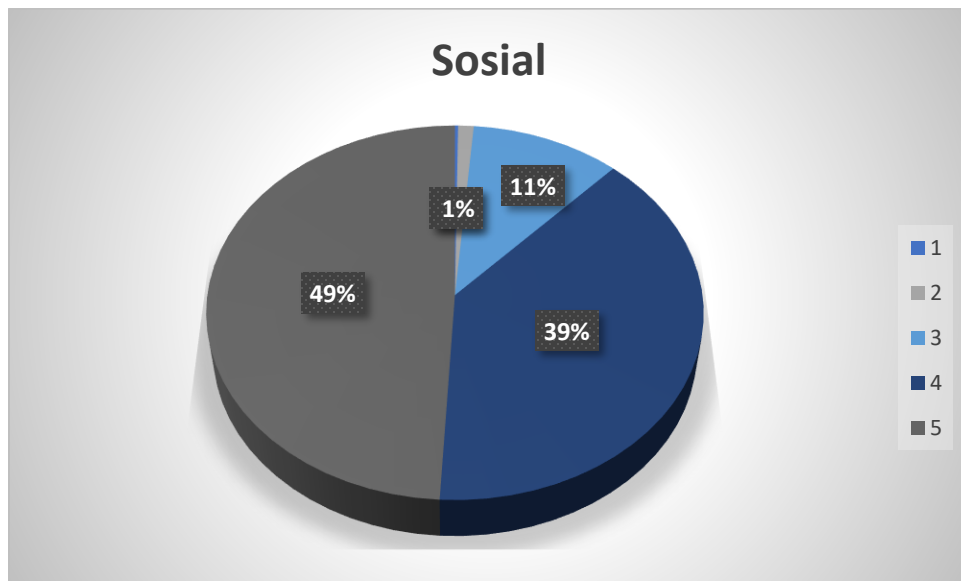
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

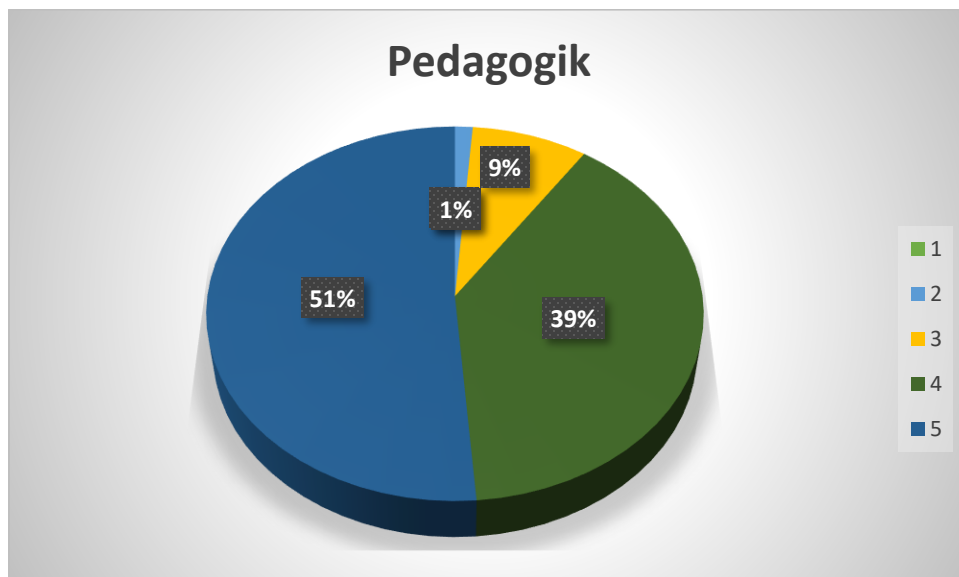
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik. Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah sesuai dan dilakukan dengan transparan. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah dilakukan dengan pemberian motivasi untuk lebih mengembangkan keterampilan dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran.

## 5. Dr. Nurdin Rahman, M.Si., M.Kes (Biokimia Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

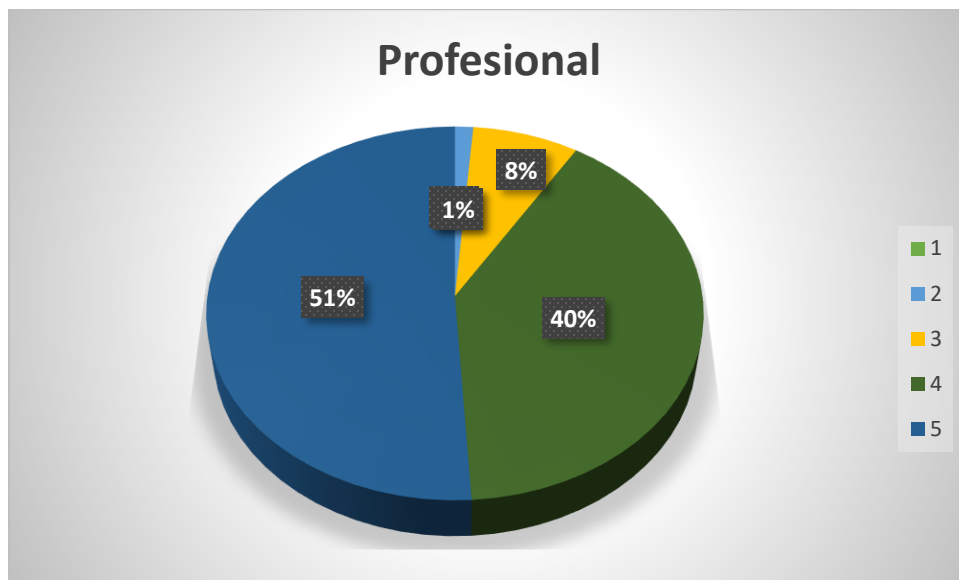


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

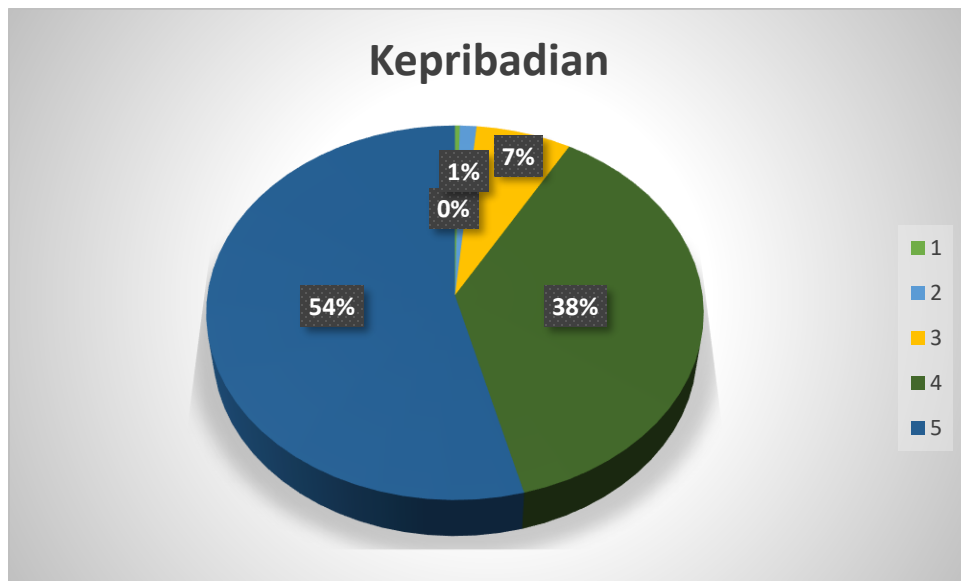


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

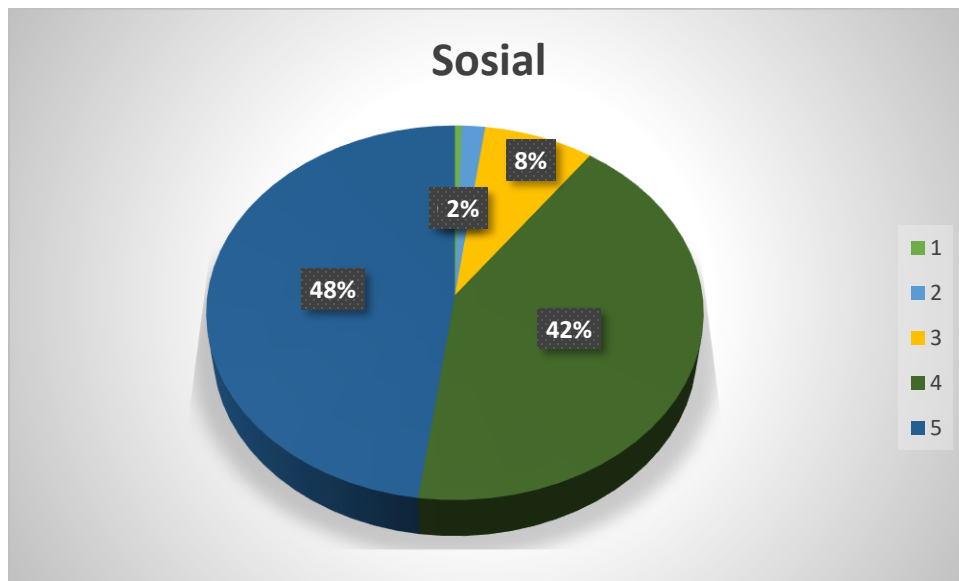


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

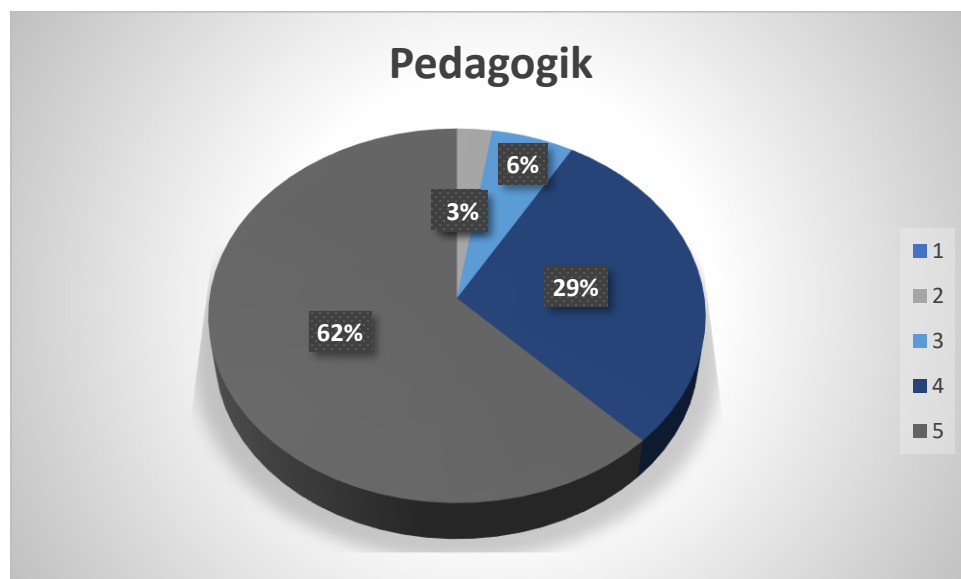
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan tepat waktu. Materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan mudah dipahami akan tetapi diharapkan agar tidak terlalu cepat dalam menjelaskan dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diharapkan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa juga sudah diberikan dengan mengajarkan mahasiswa untuk berani mengutarakan pendapat.

## 6. Yusma Indah Jayadi, S.Gz., M.Kes (Biokimia Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

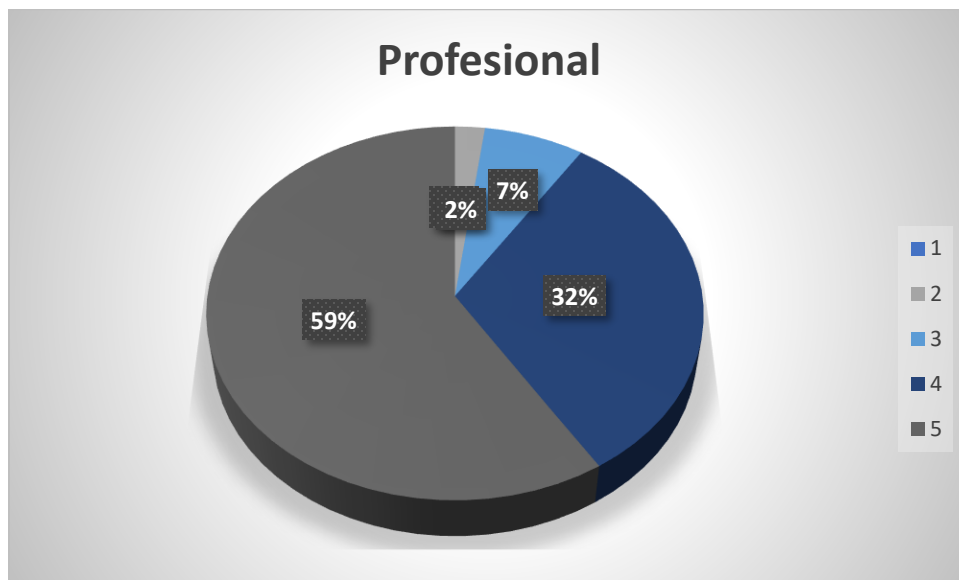


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

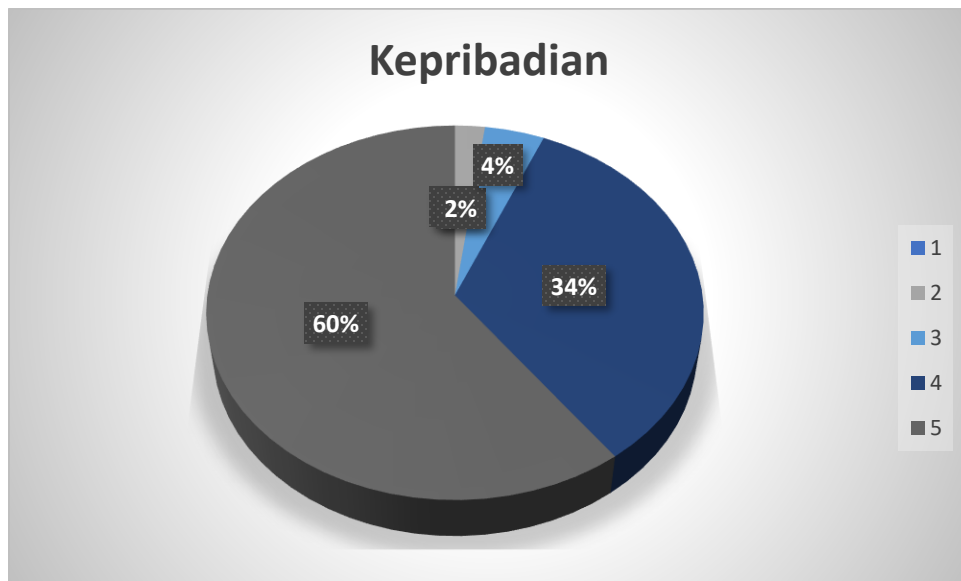


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



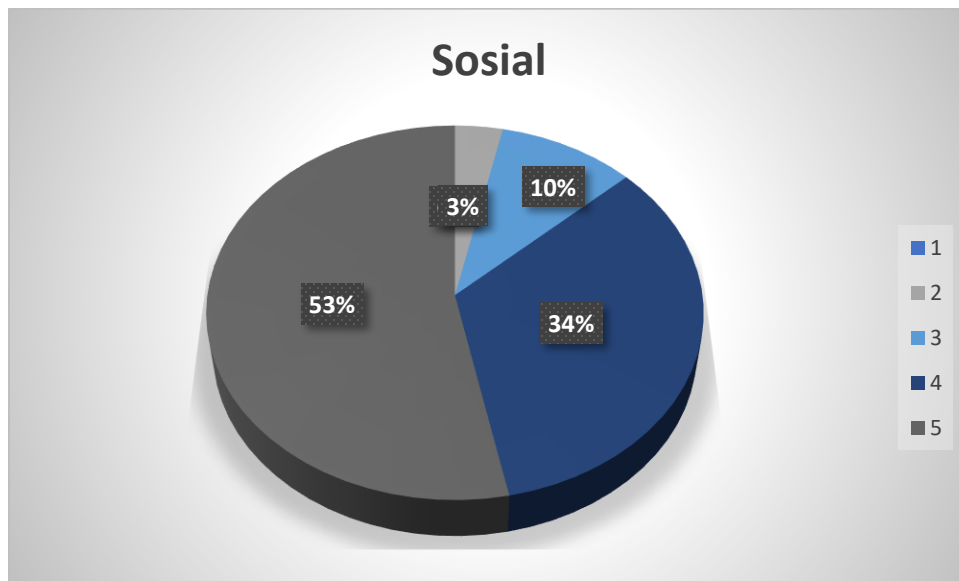
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

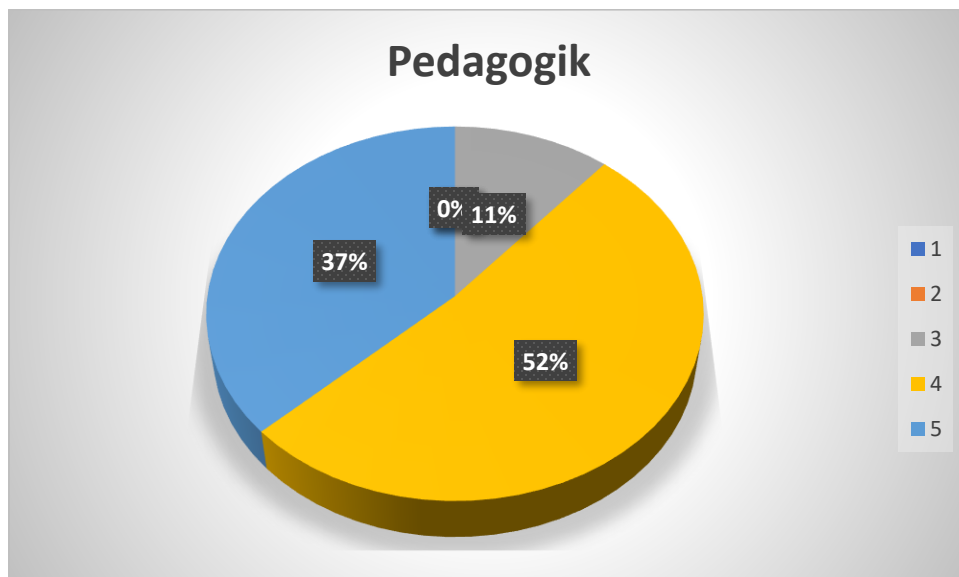
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan disiplin. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan tersusun dengan baik. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik dengan kesesuaian materi dan sistem penilaian yang mengandung banyak poin penilaian sehingga ada mahasiswa yang kesulitan mengikuti. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa dapat diperoleh dari presentasi setiap pertemuan dan adanya diskusi.

## 7. Siti Ika Fitriyah, S.Gz., M.Si (Biokimia Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

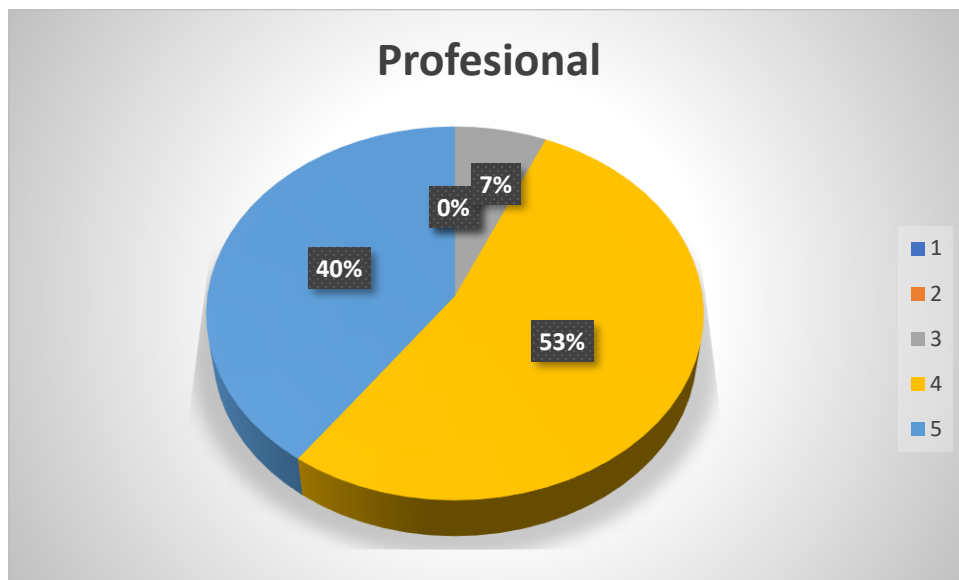


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

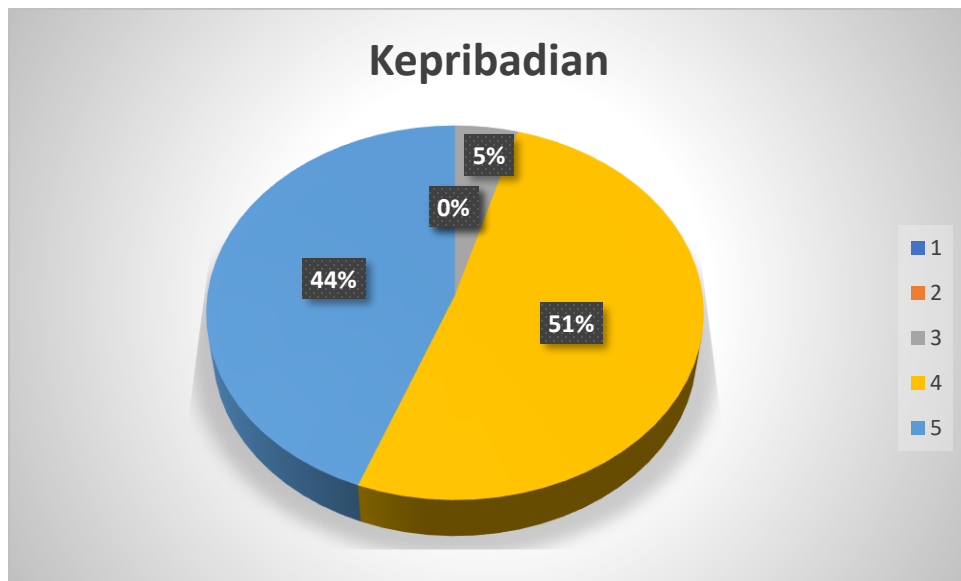


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

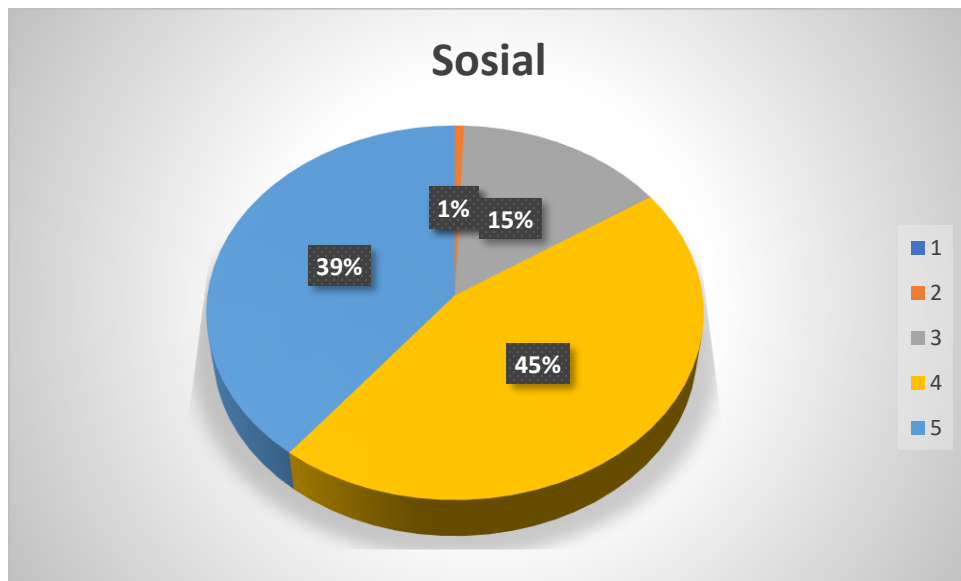


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

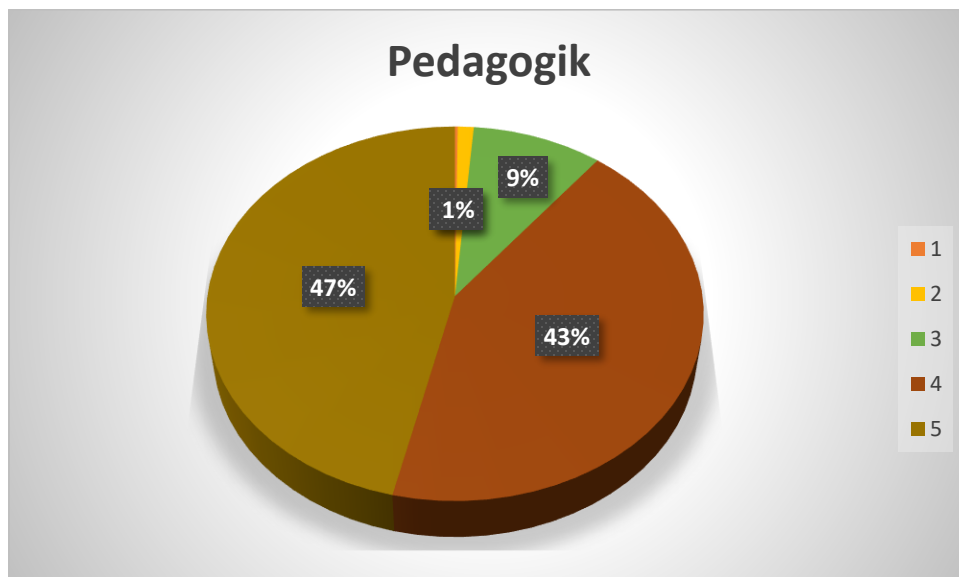
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik. Materi yang disampaikan sangat rinci akan tetapi hendaknya disertai contoh dalam kehidupan sehari-hari. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen kurang transparan pada mahasiswa. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

## 8. Sussanti, SH., M.Si (Pendidikan Kewarganegaraan)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

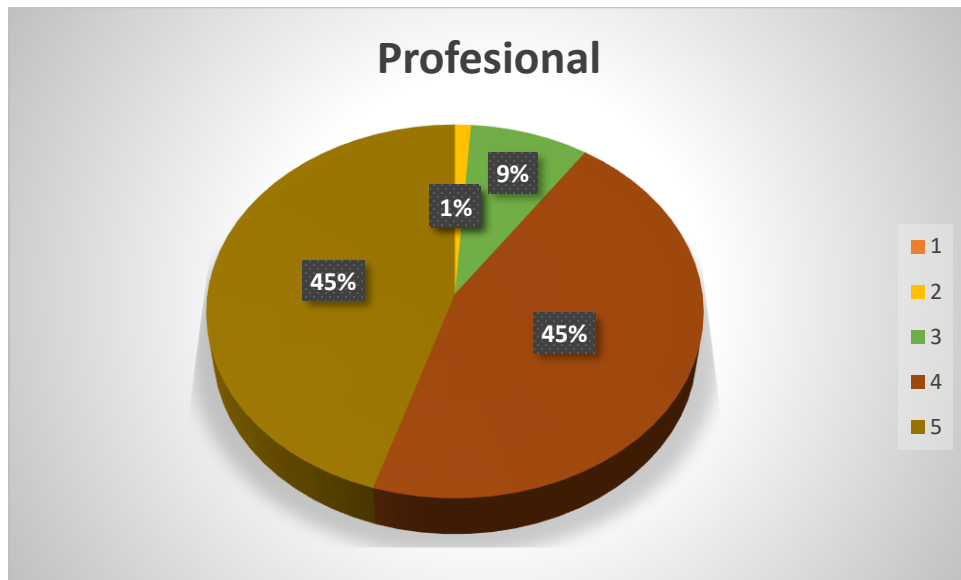


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

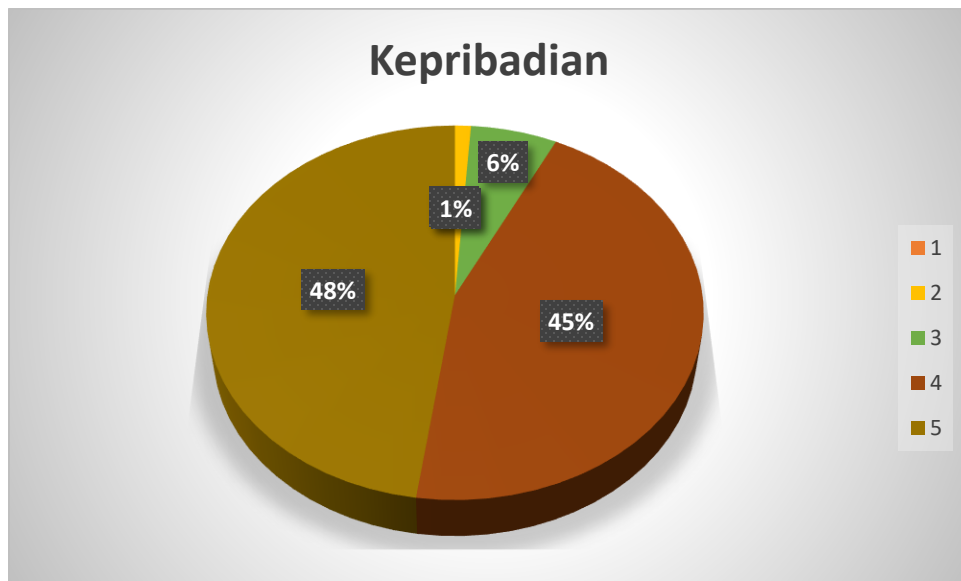


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



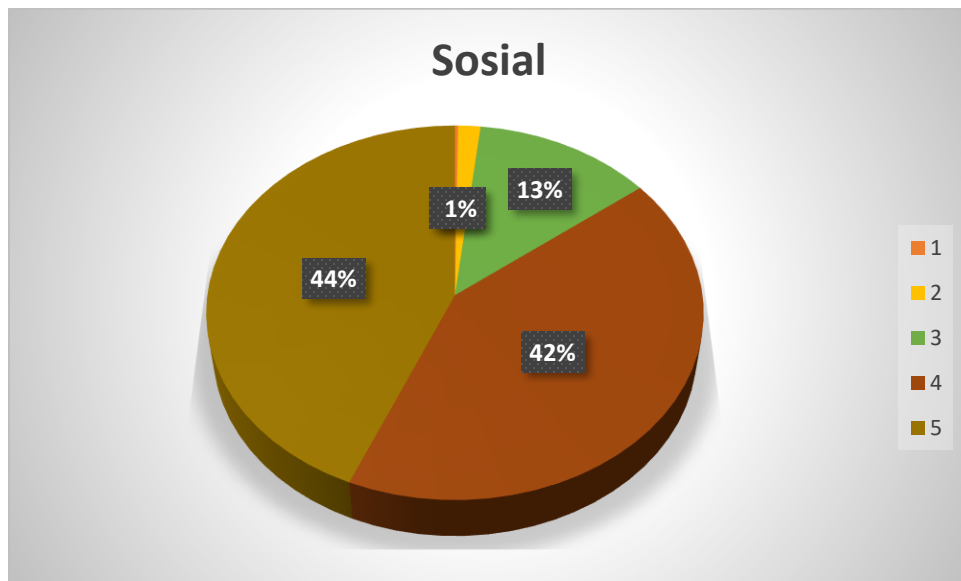
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

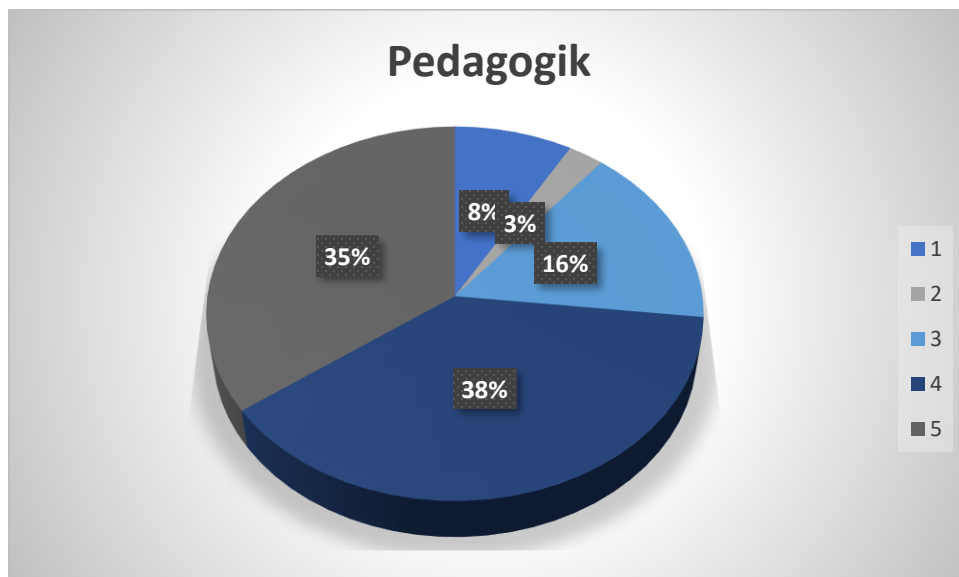
Kompetensi dan sikap dosen baik dan ramah, akan tetapi perlu peningkatan ketepatan waktu masuk kelas. Materi yang disampaikan mudah dipahami akan tetapi perlu ditingkatkan dengan penjelasan yang disertai contoh dalam kehidupan sehari-hari. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen dilihat dari diskusi dan keaktifan akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan mengajarkan mahasiswa untuk berani mengutarakan pendapat.

## 9. Asriyati Ndese, SH., MH (Pendidikan Kewarganegaraan)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

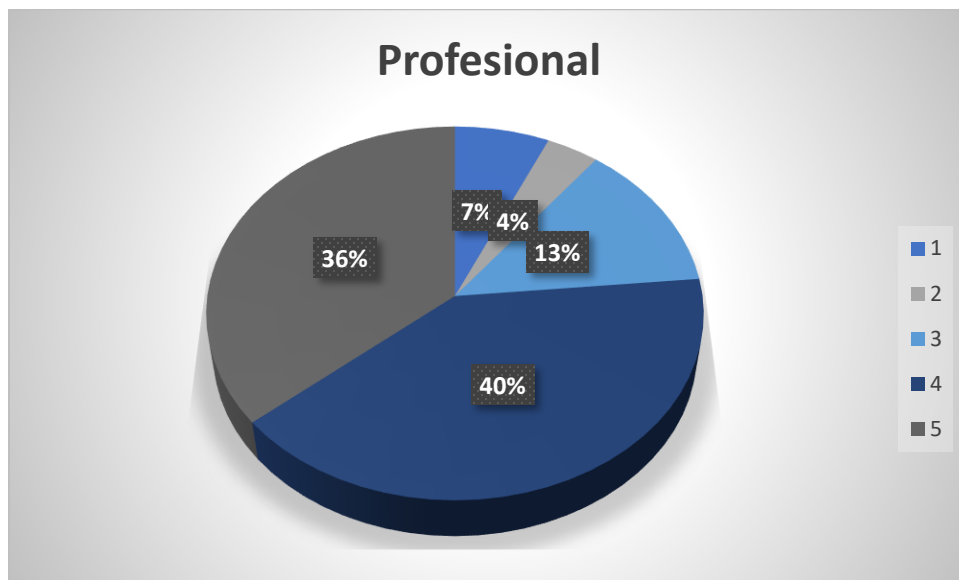


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

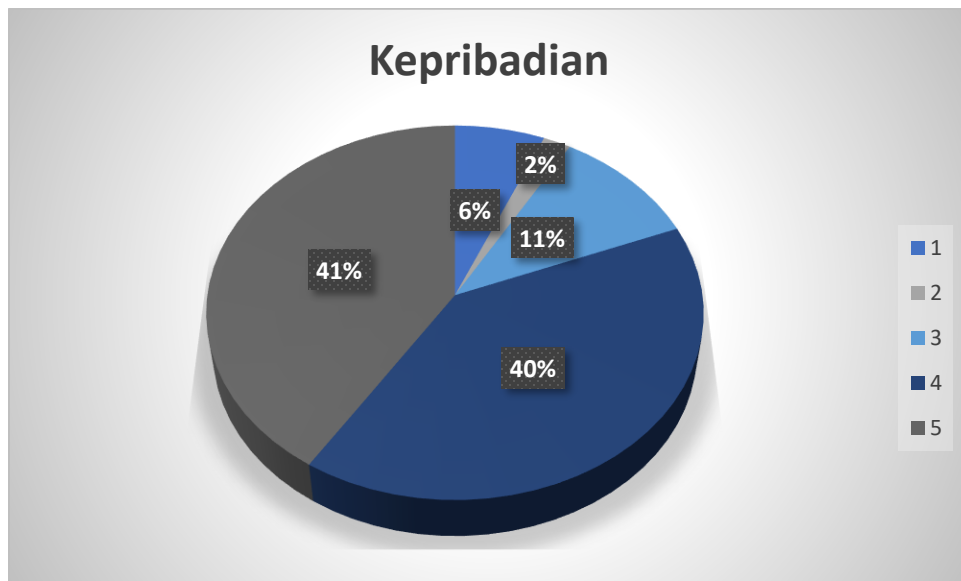


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

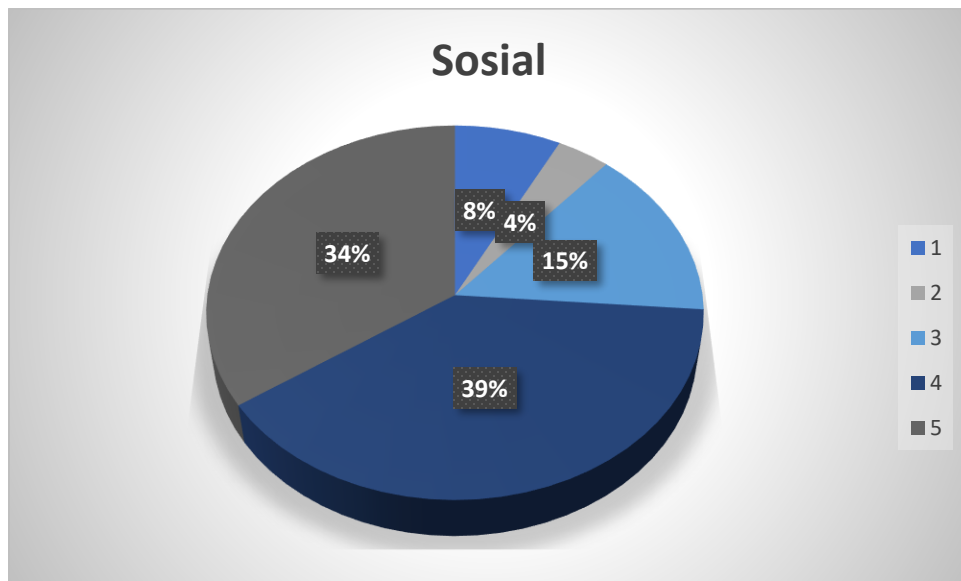


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

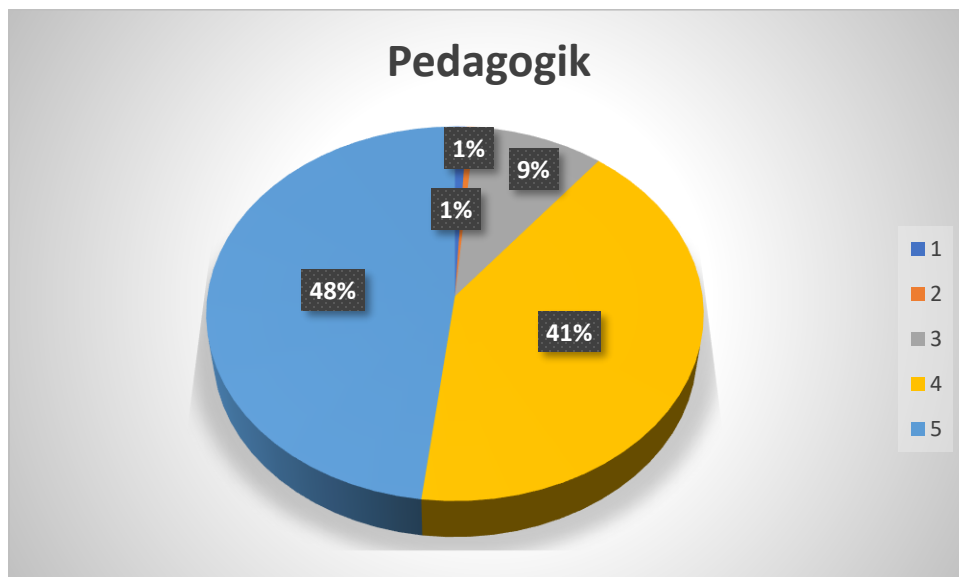
Kompetensi dan sikap dosen baik dan tegas, akan tetapi perlu peningkatan dalam hal jumlah tatap muka. Materi yang disampaikan mudah dipahami akan tetapi masih kurang dari yang seharusnya diberikan. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa mahasiswa yang belum mengetahui metode evaluasi dan sistem penilaian karena kurangnya jumlah tatap muka dan pemberian tugas atau kuis. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan mengajarkan mahasiswa untuk berani mengutarakan pendapat.

## 10. Dr. Nurdin Rahman, M.Si (Kimia Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

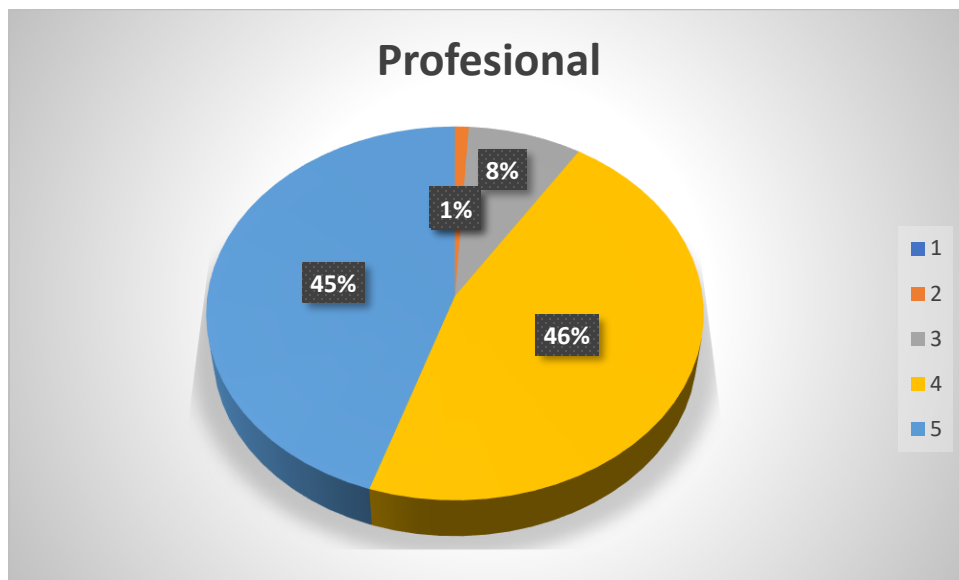


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

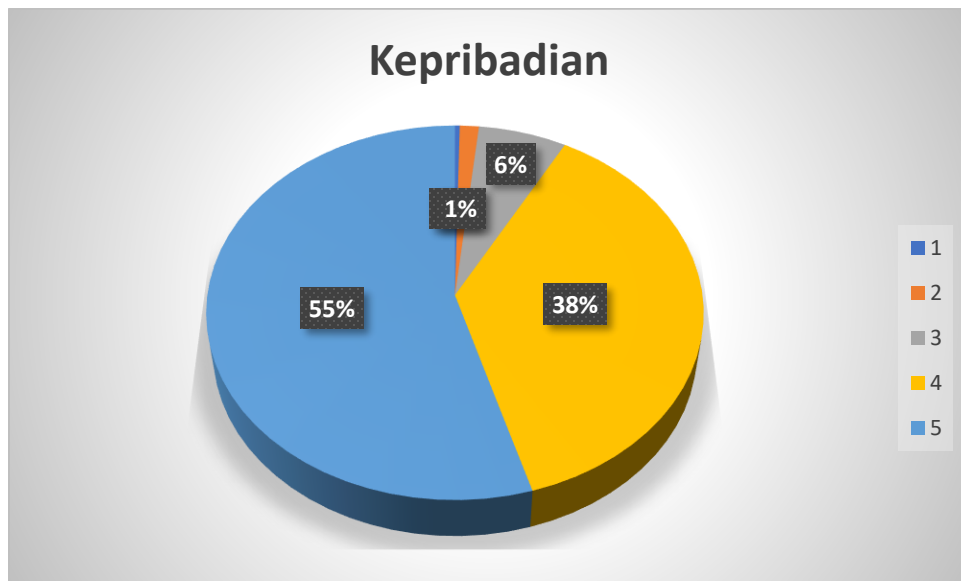


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



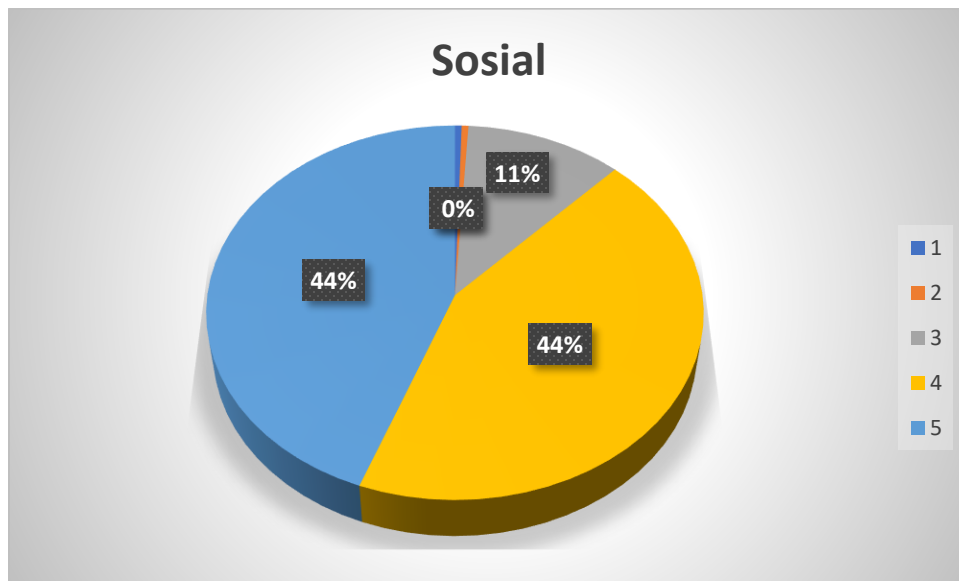
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

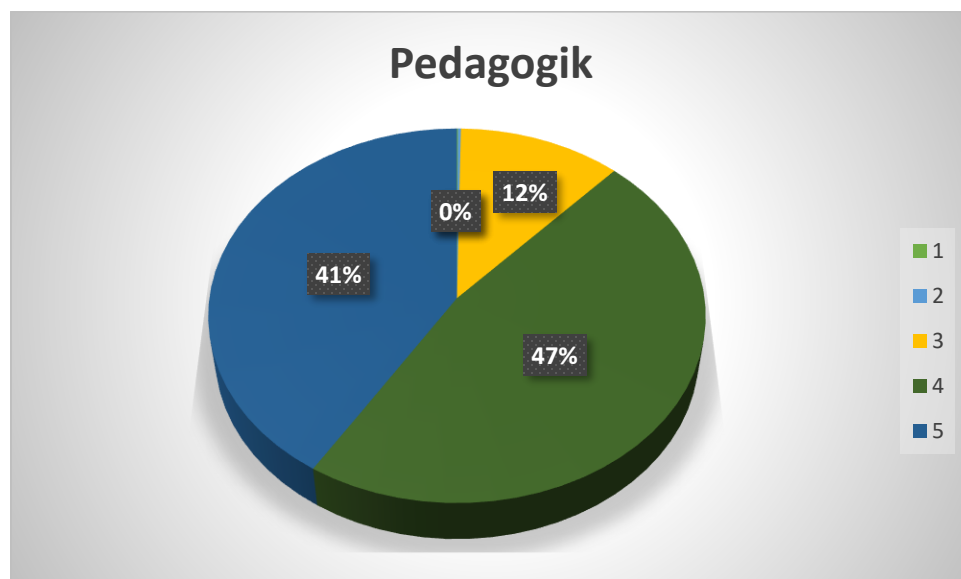
Kompetensi dan sikap dosen baik dan ramah, serta disiplin. Materi yang disampaikan menarik dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sesuai dengan materi yang diberikan, akan tetapi masih kurnagnya transparansi nilai. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan mengajarkan mahsiswa untuk berani mengutarakan pendapat dan memberikan motivasi yang bermanfaat untuk mahasiswa.

## 11. Magfirah, S.Pd., M.Pd (Kimia Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

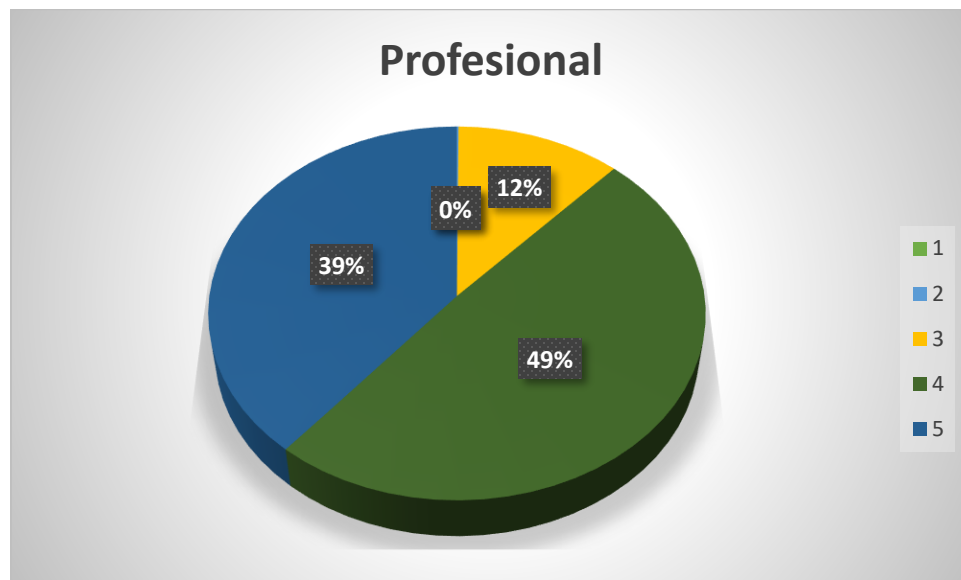


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

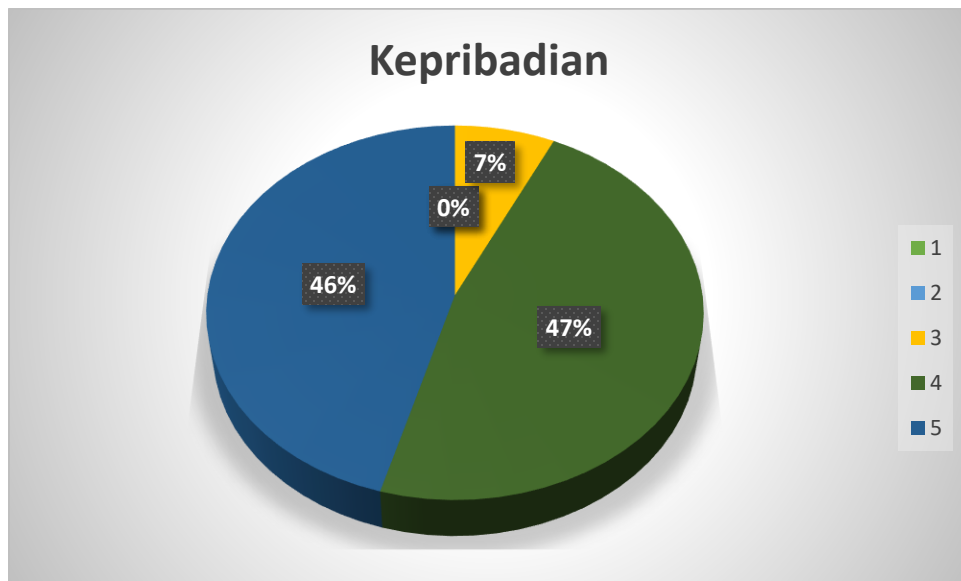


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

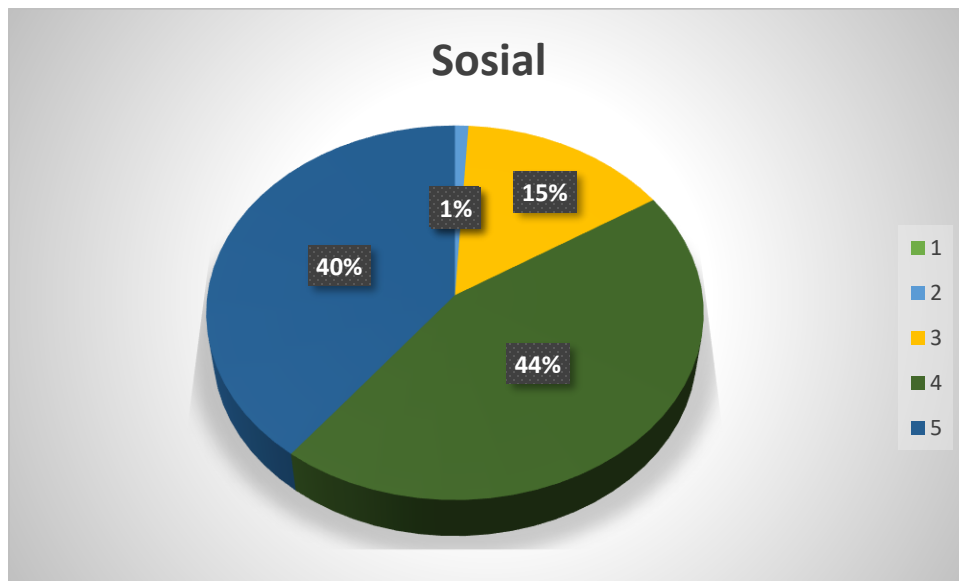


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

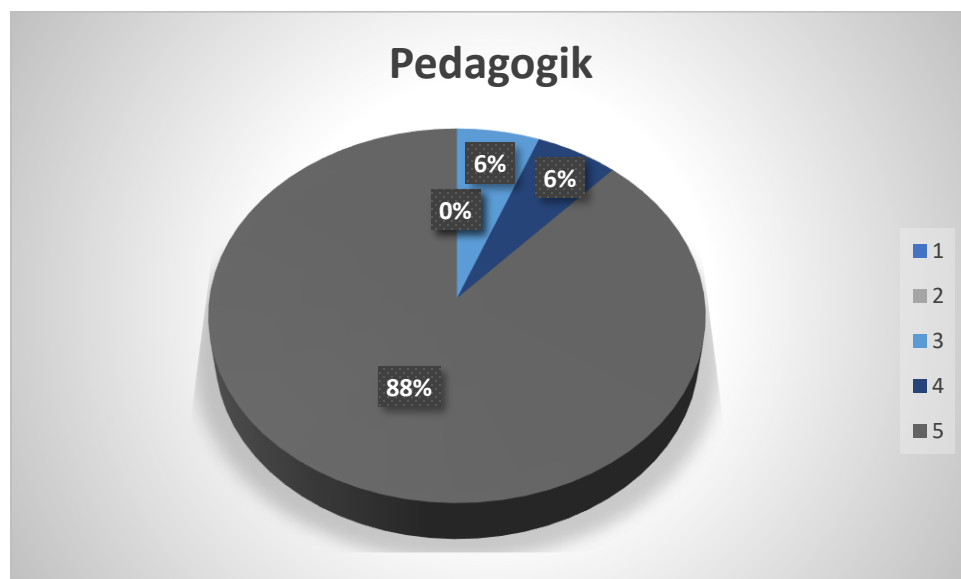
Kompetensi dan sikap dosen baik dan disiplin, akan tetapi perlu peningkatan ketepatan waktu masuk kelas. Materi yang disampaikan cukup jelas akan tetapi perlu diperhatikan untuk tidak terlalu cepat dalam menjelaskan. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Diperlukan peningkatan pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

## 12. Dr. Ketut Suarayasa, M.Kes (Pendidikan Agama Hindu)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

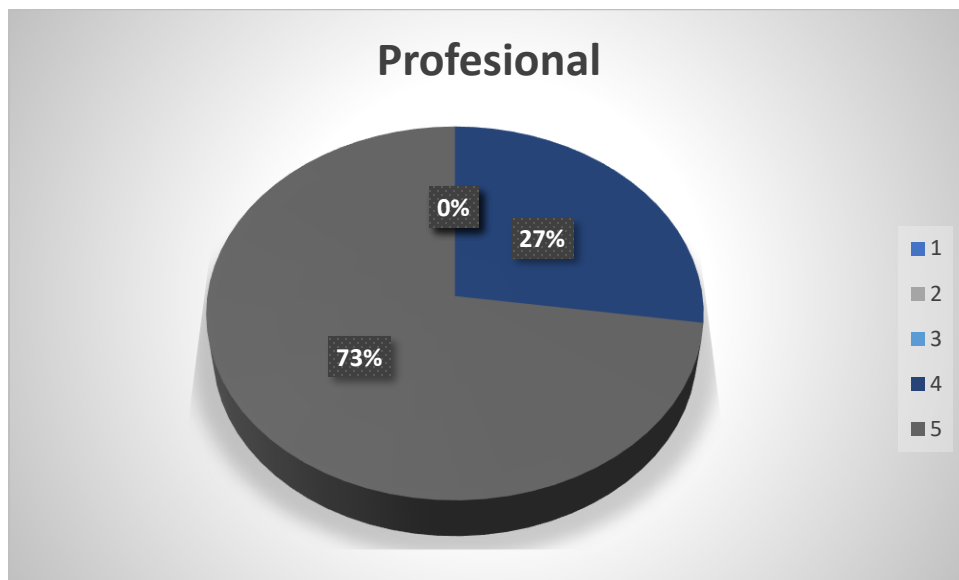


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

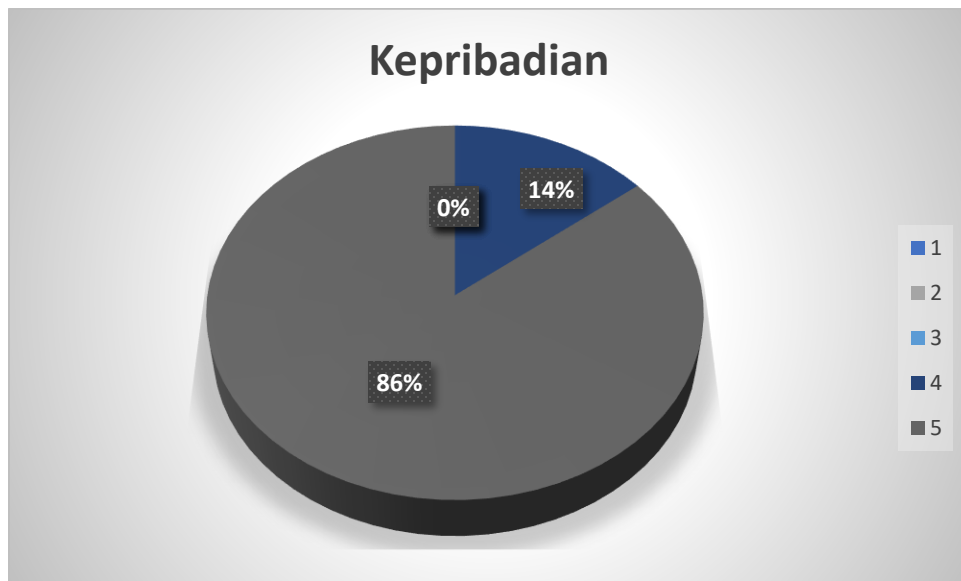


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



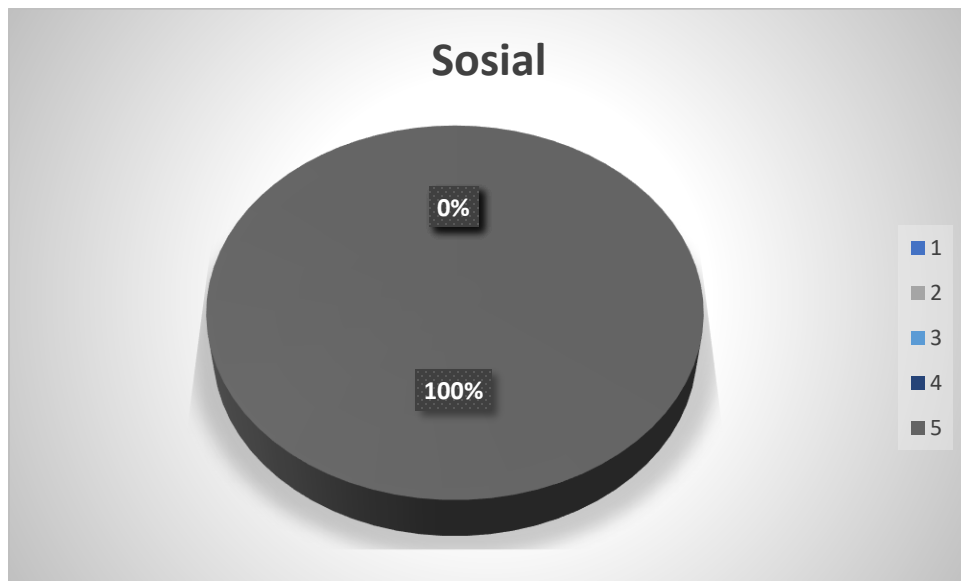
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

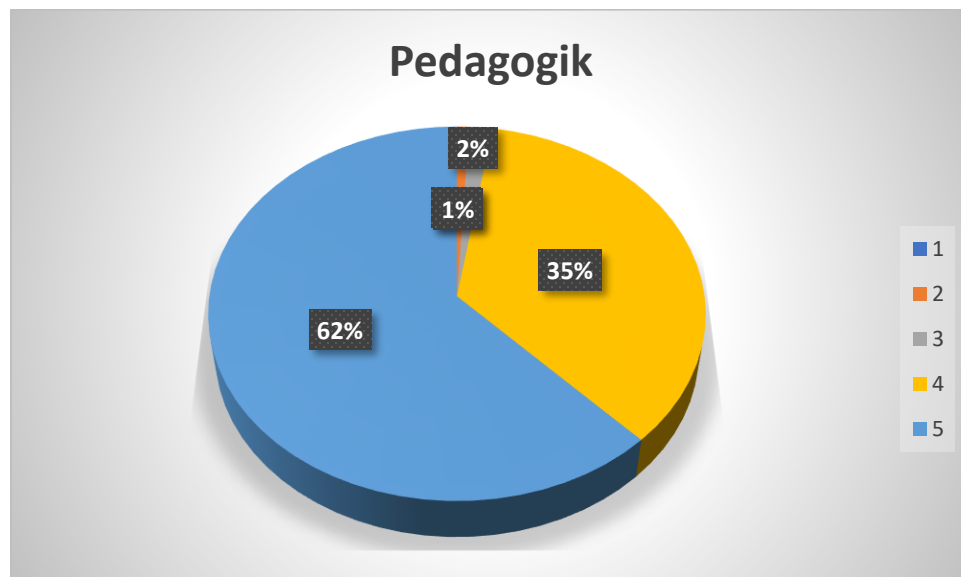
Kompetensi dan sikap dosen cukup baik. Materi yang disampaikan juga cukup baik. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan cukup baik. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan cukup baik.

### 13. Saran Parade Makmur, S.Th., M.Mis (Pendidikan Agama Kristen)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

#### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

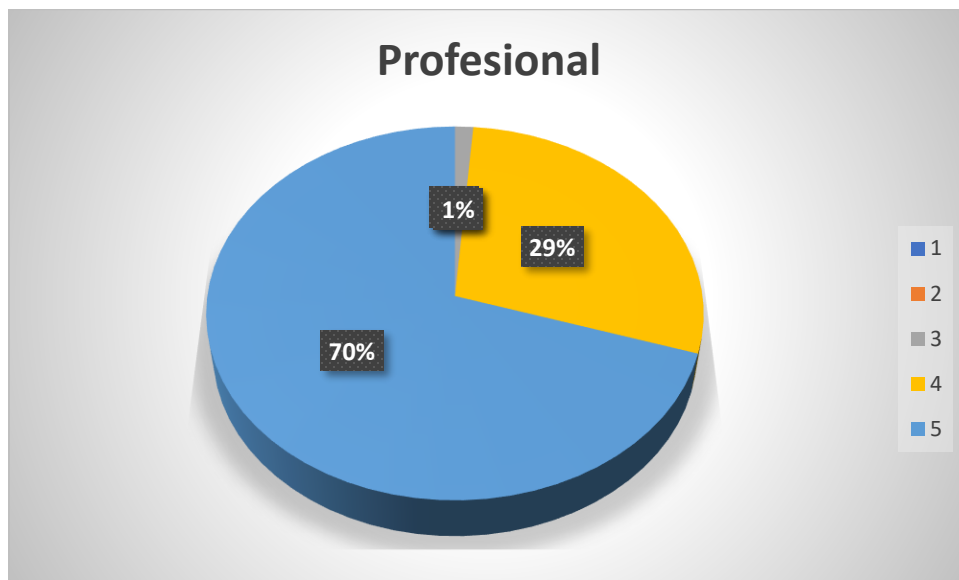


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

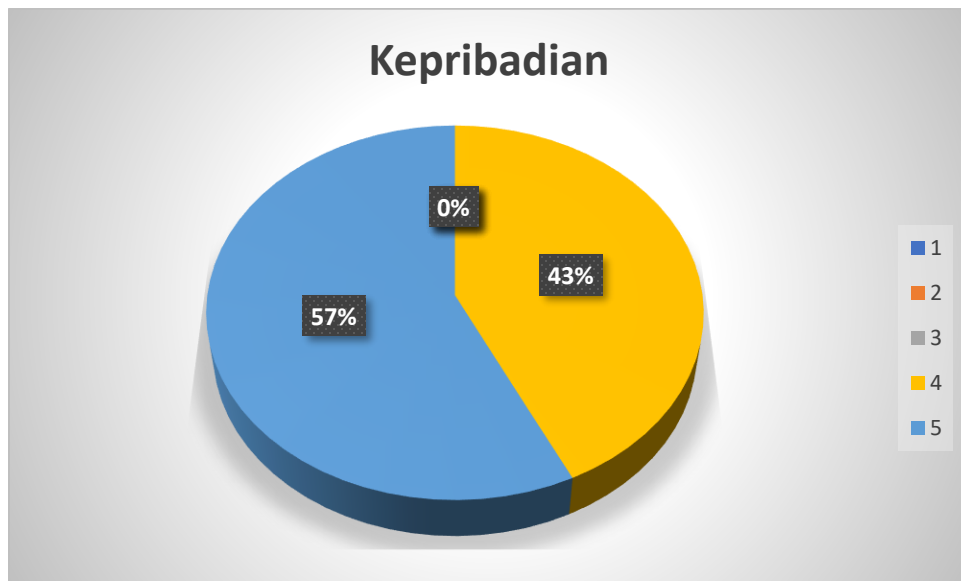


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

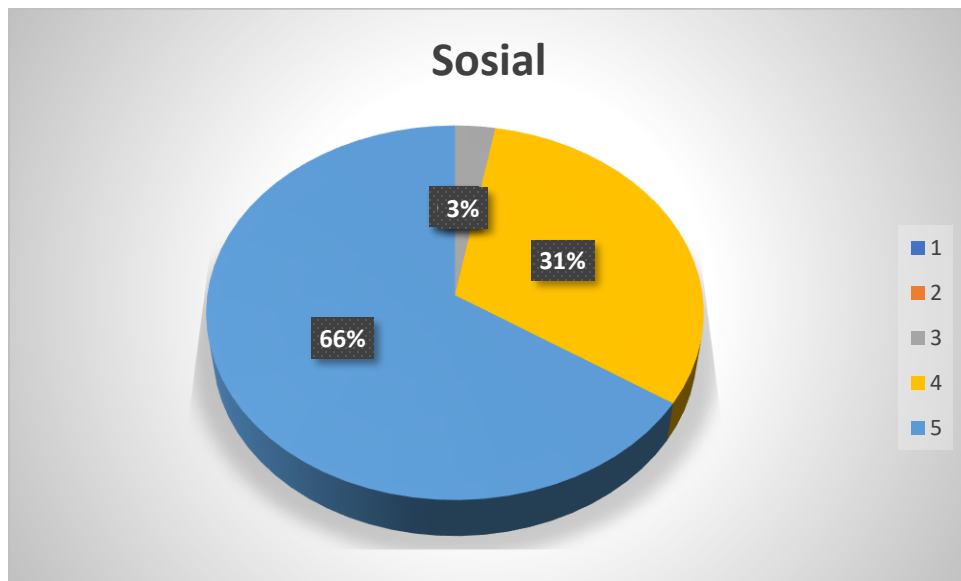


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

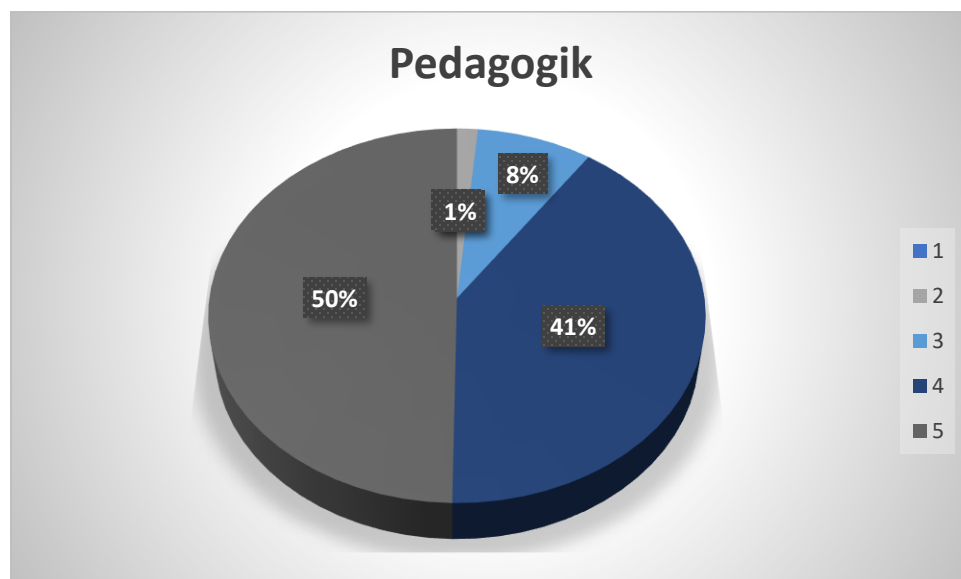
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan menarik bagi mahasiswa. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sangat baik. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa telah dilakukan dengan baik.

#### 14. M. Iksan Kahar, S.Pd.I.,M.Pd (Pendidikan Agama Islam)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

##### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

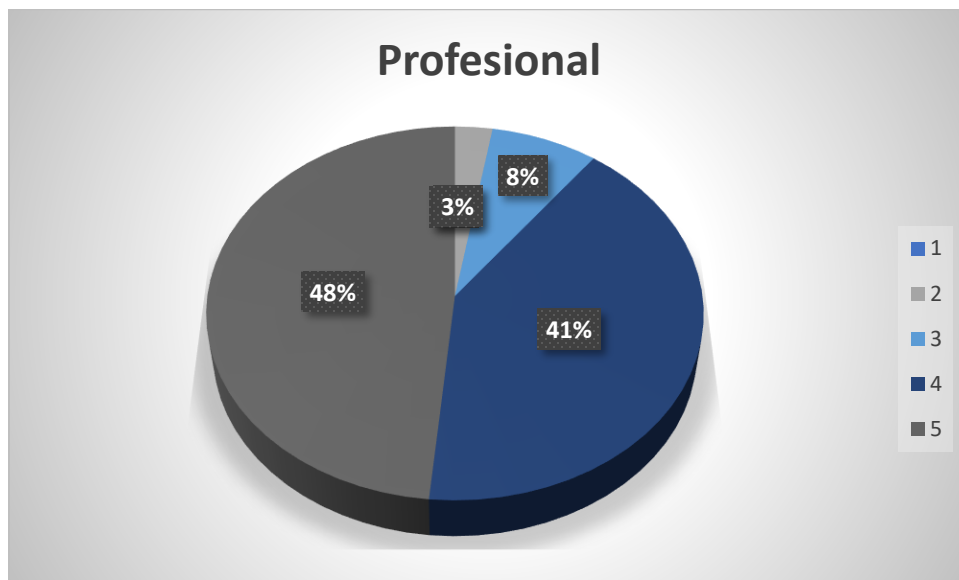


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

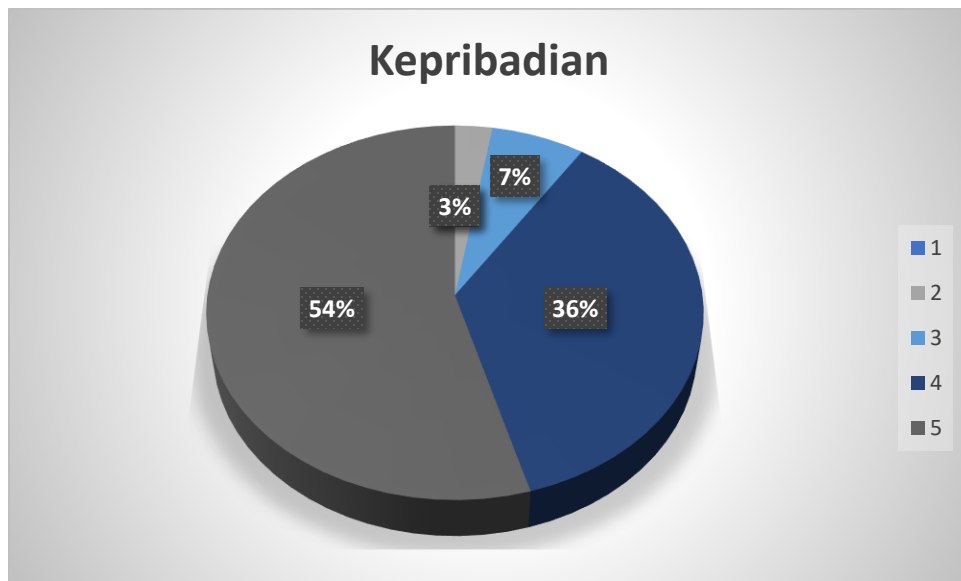


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



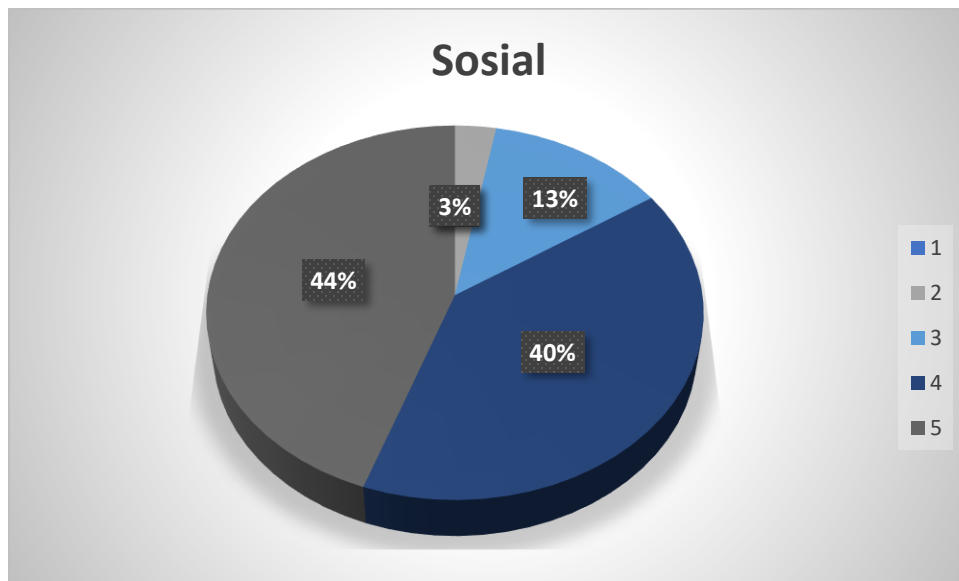
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

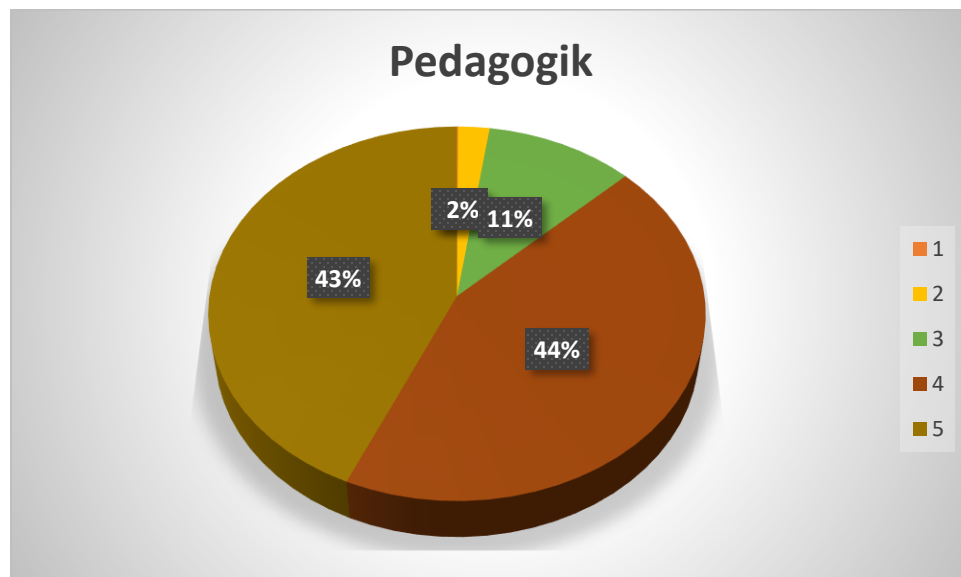
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan disiplin. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan menyenangkan, akan tetapi perlu ditingkatkan dengan penjelasan yang disertai contoh dalam kehidupan sehari-hari. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen dilihat dari tugas dan keaktifan akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan memberikan motivasi dan kebebasan berpendapat.

### 15. Moh. Azwar Khairul, S.Ud, M.Ag (Pendidikan Agama Islam)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

#### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

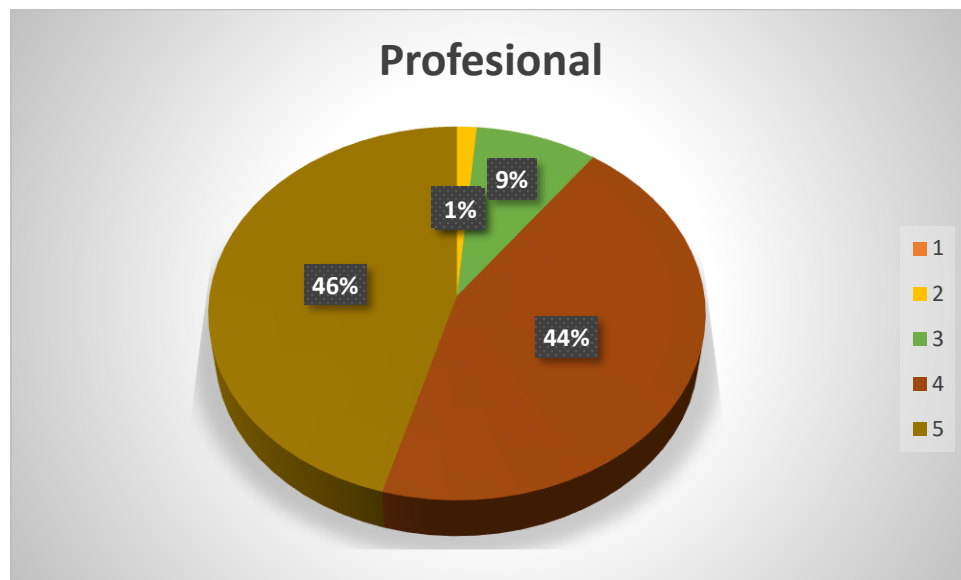


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

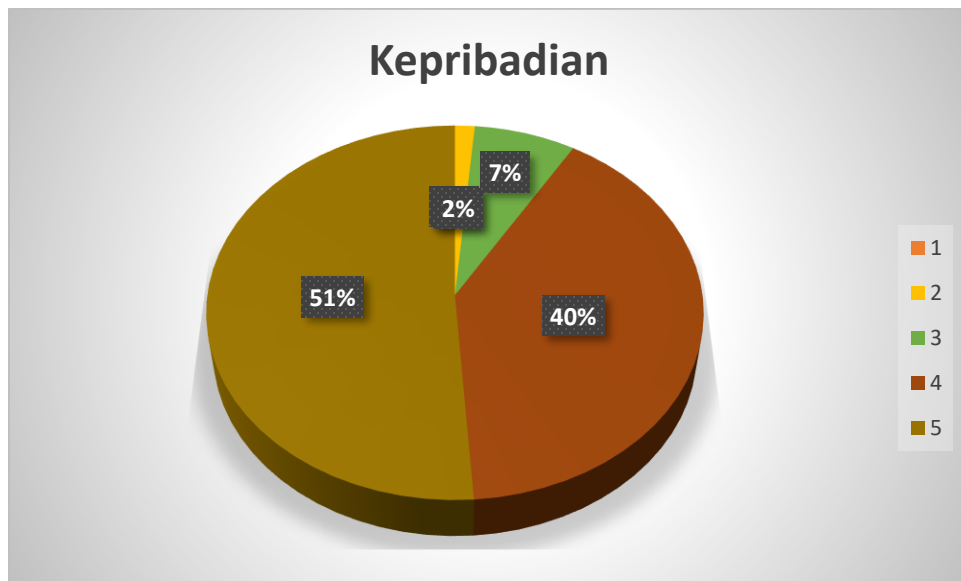


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

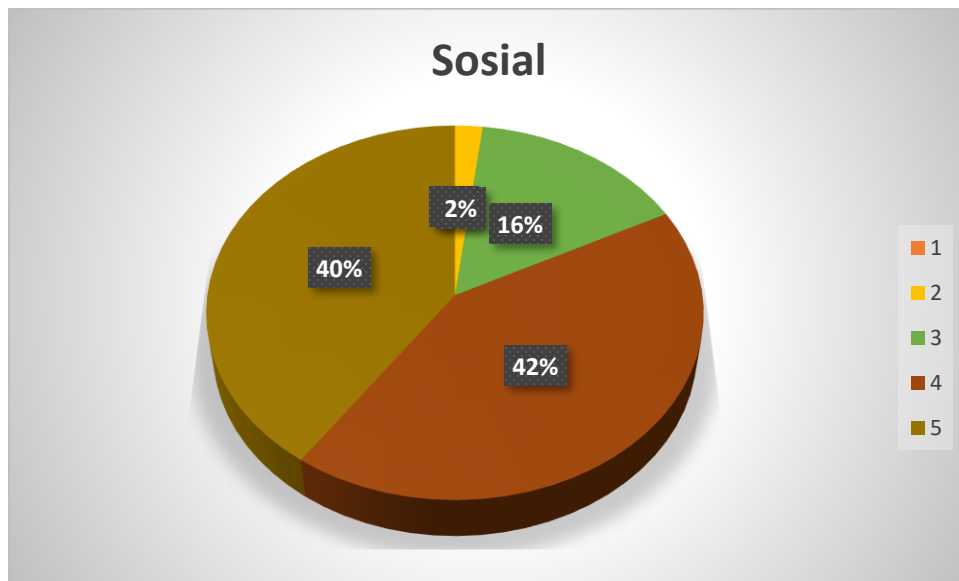


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

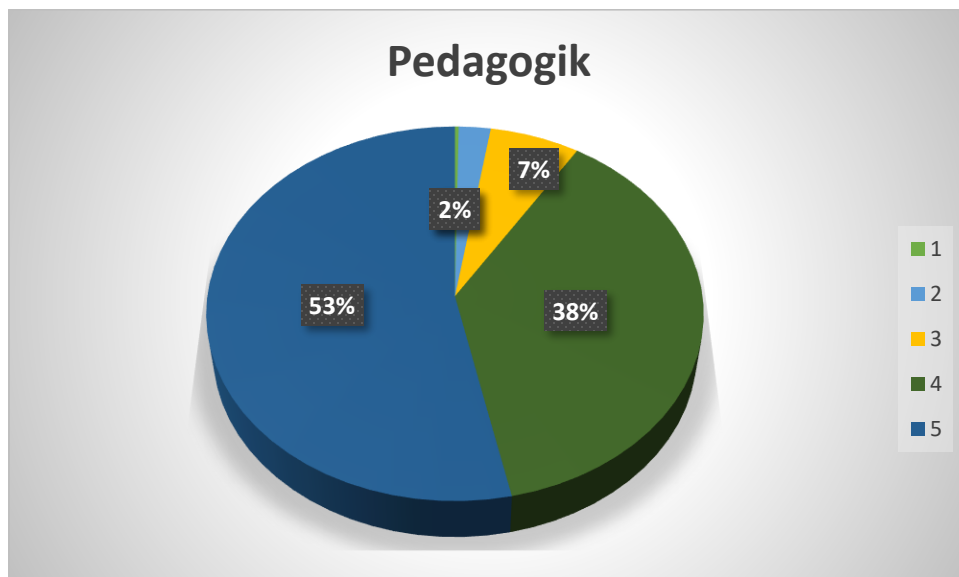
Kompetensi dan sikap dosen baik dan bijak. Materi yang disampaikan mudah dipahami akan tetapi perlu ditingkatkan dengan adanya power point dan lebih memperhatikan mahasiswa yang ribut sehingga mengganggu proses pembelajaran. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen cukup baik akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

## 16. Dr. Annawati, M.Si (Biologi Umum)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

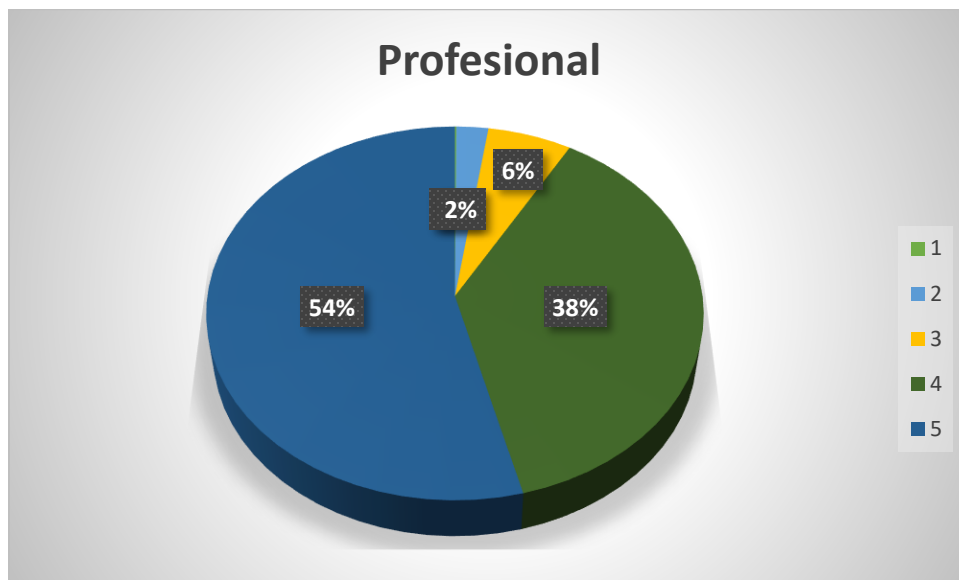


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

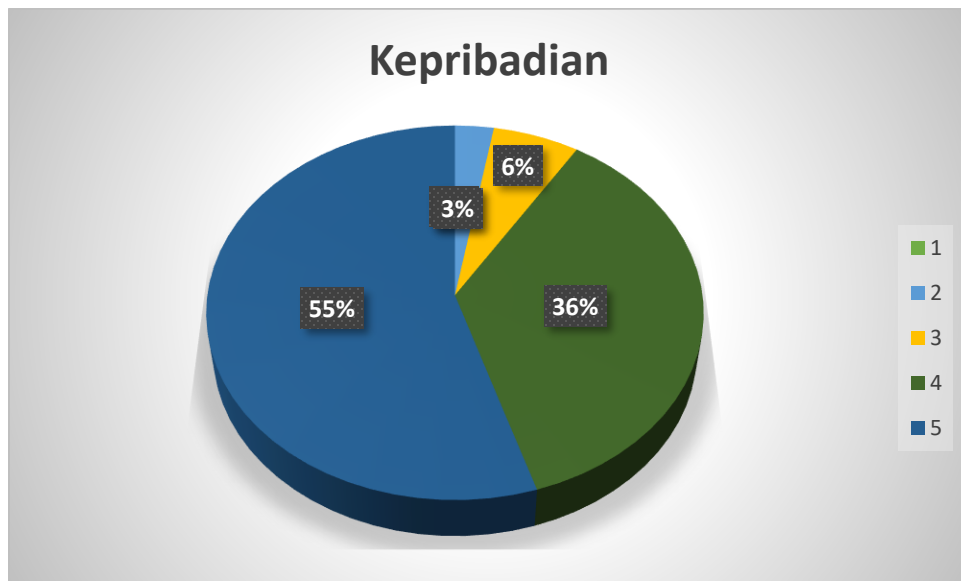


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



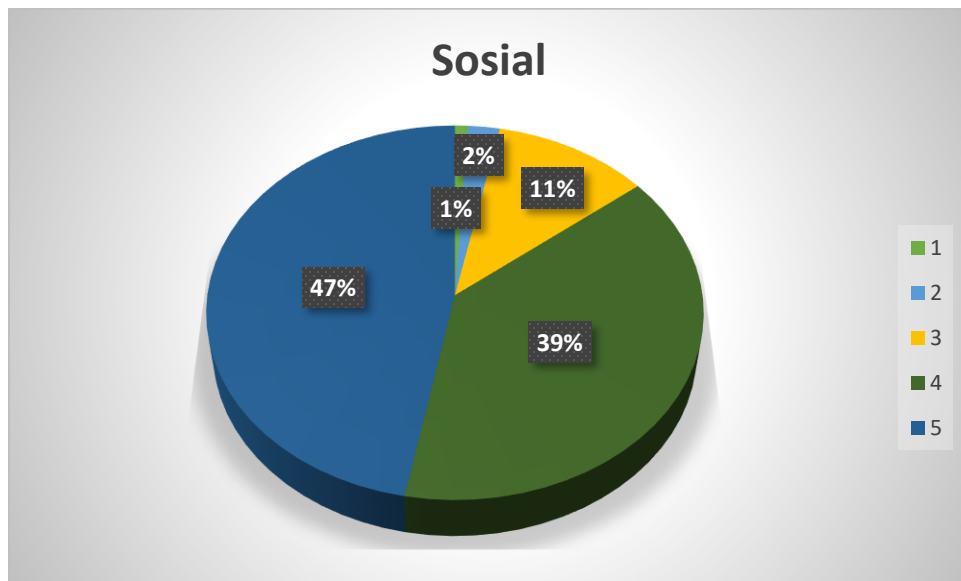
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

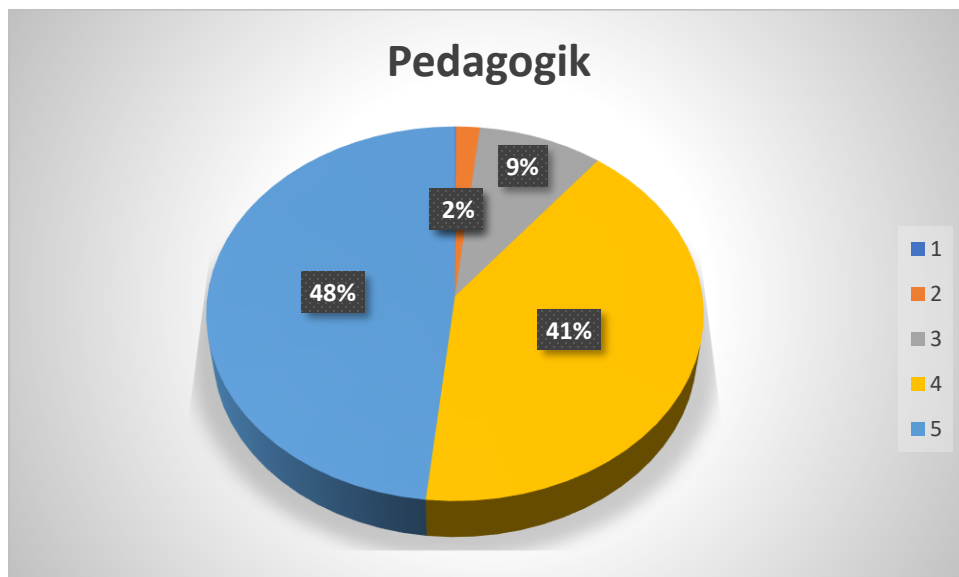
Kompetensi dan sikap dosen baik dan tegas. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan proses perkuliahan berjalan dengan baik akan tetapi disarankan juga untuk diadakannya diskusi kelompok. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil bagi mahasiswa dan dengan melihat keaktifan mahasiswa serta adanya sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan memberikan motivasi untuk mahasiswa.

## 17. Fahri, S.Si, M.Si (Biologi Umum)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

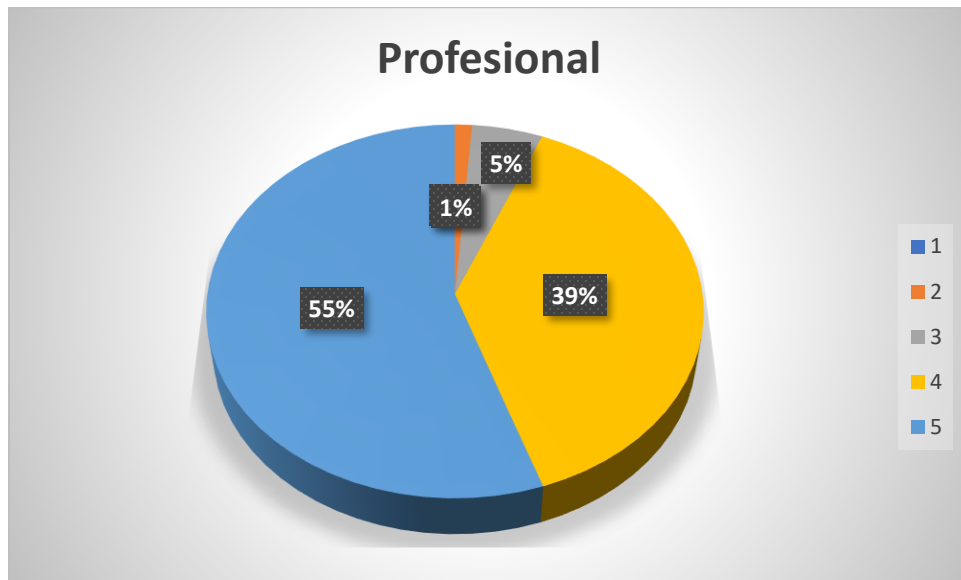


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

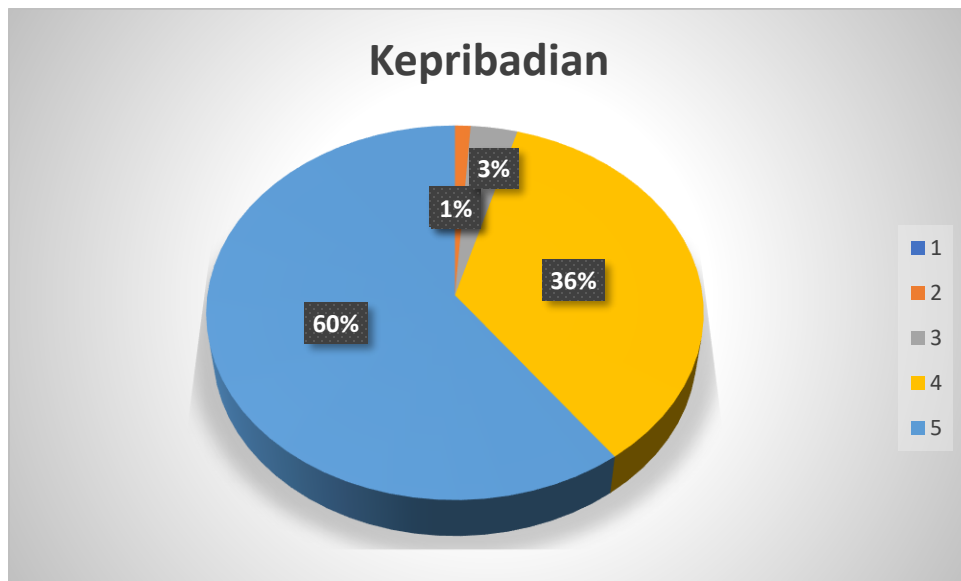


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

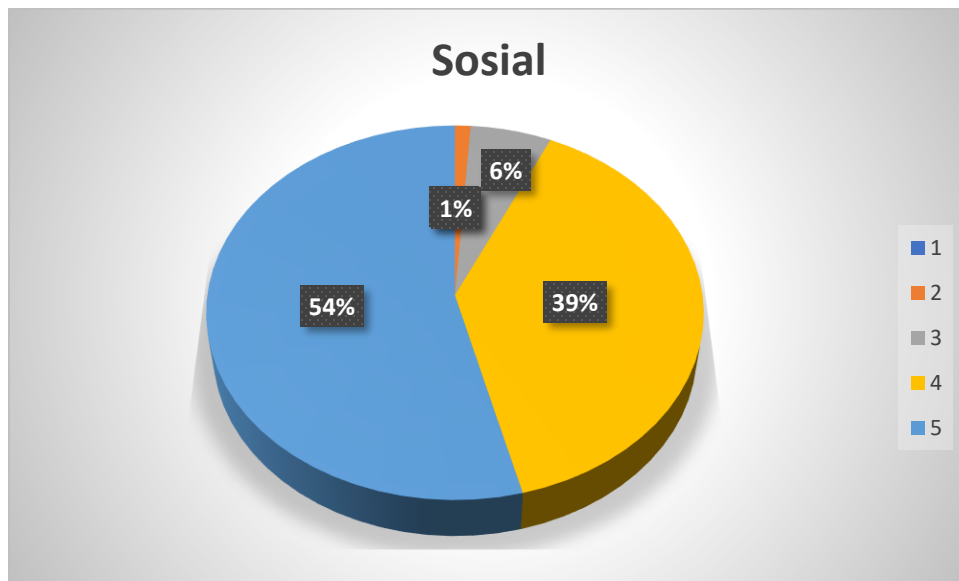


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

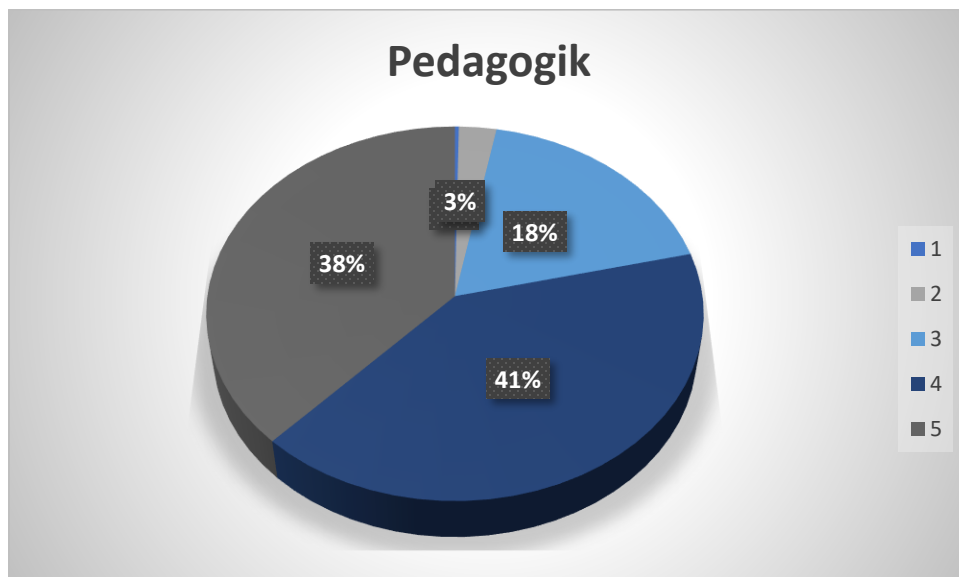
Kompetensi dan sikap dosen baik dan humoris sehingga mahasiswa tidak mudah bosan, akan tetapi perlu diperhatikan ketepatan waktu masuk kelas. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan menarik akan tetapi perlu ditingkatkan dalam hal pemberian tugas yang bervariasi seperti adanya kuis. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah sesuai kesepakatan dengan mahasiswa. Pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa sudah diberikan dengan memberikan motivasi dan mengajarkan mahasiswa untuk berani mengutarakan pendapat.

## 18. Drs. Iptdan, M.Pd (Bahasa Indonesia)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

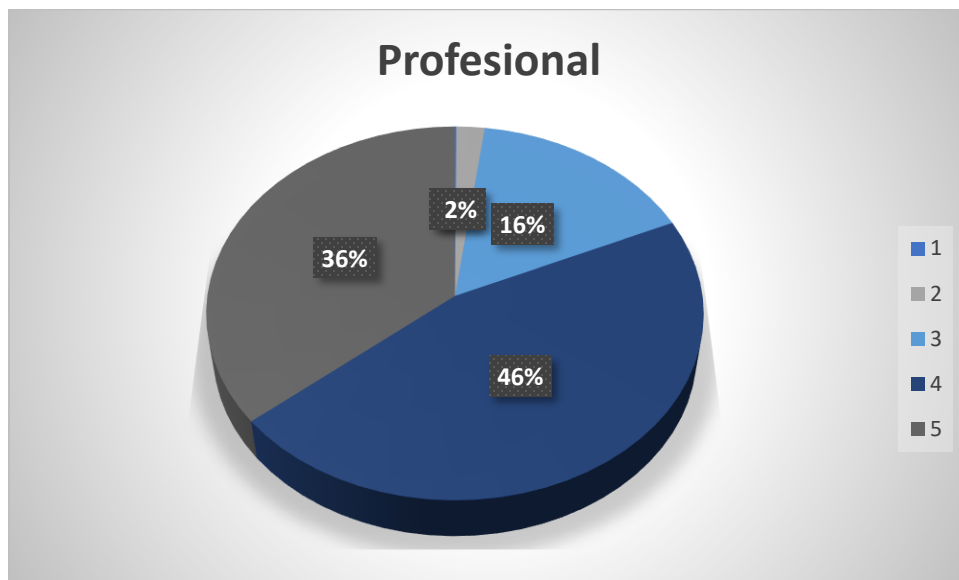


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

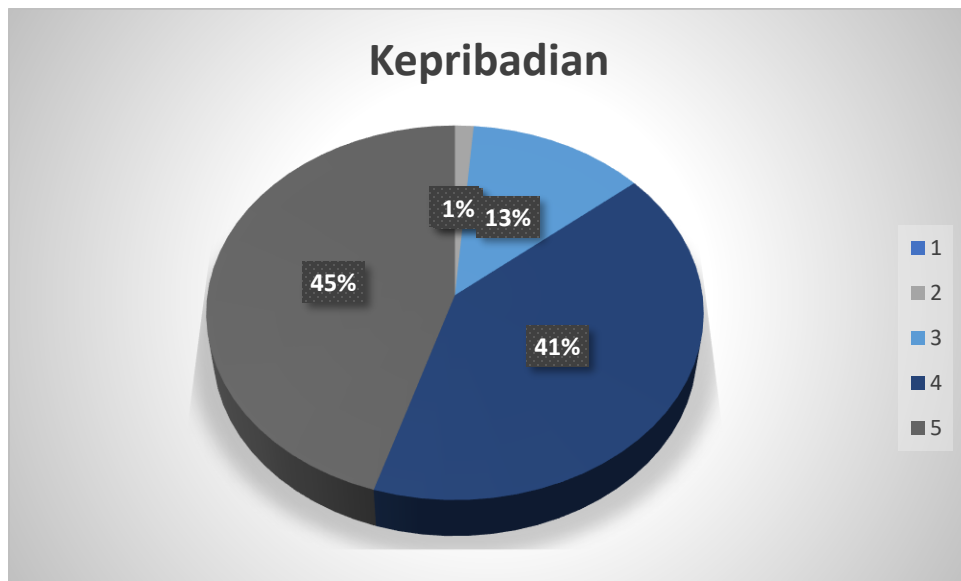


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa



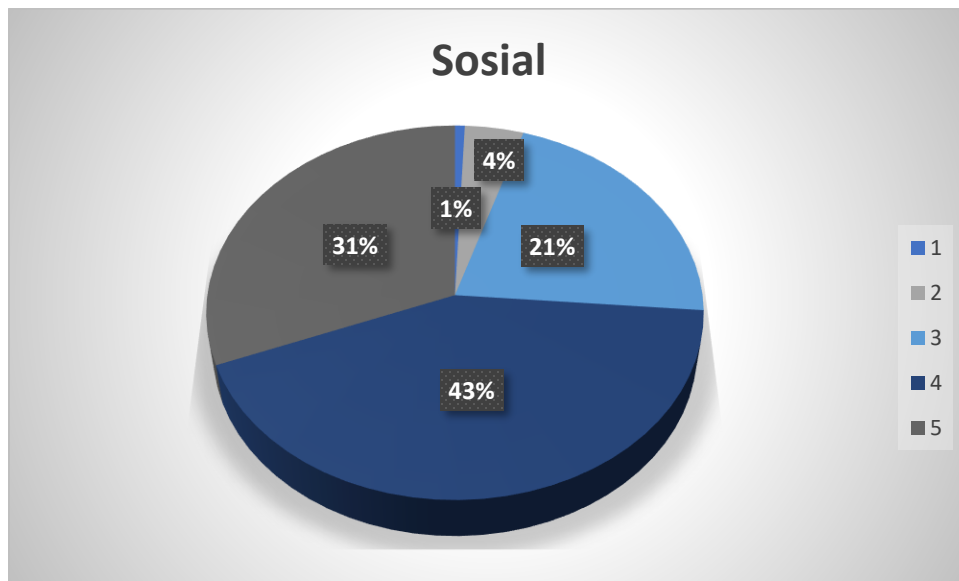
Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan



#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

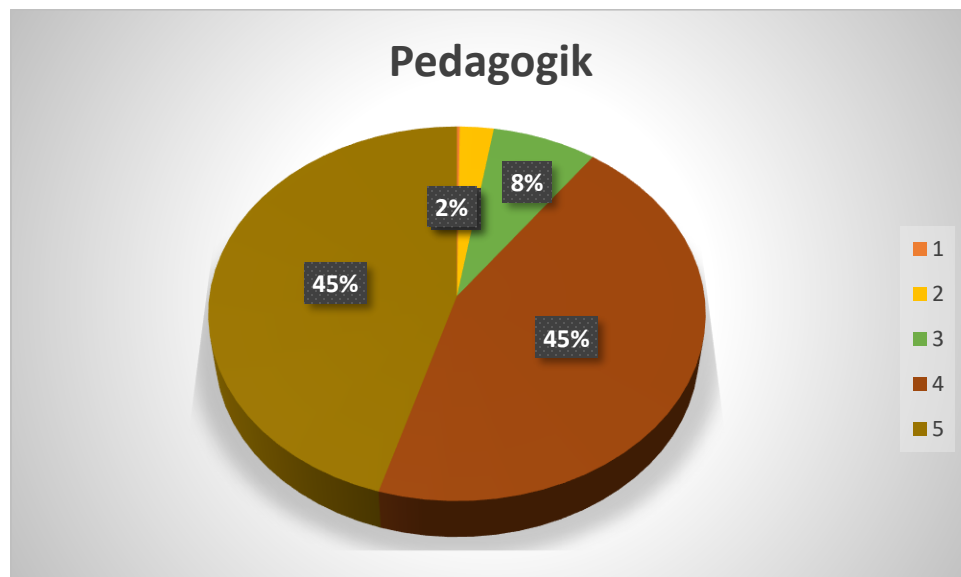
Kompetensi dan sikap dosen baik dan berwibawa, akan tetapi perlu ditingkatkan agar lebih fokus dalam memberikan materi serta cara mengajar yang lebih bervariasi. Materi yang disampaikan mudah dipahami dan proses perkuliahan sudah berjalan dengan baik. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil dan dilihat dari diskusi dan keaktifan akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Diharapkan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa, baik berupa motivasi ataupun cara mengutarakan pendapat dengan bahasa yang baik.

## 19. Afriansyah, S.Pd, M.Pd (Bahasa Indonesia)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Ganjil Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

### A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

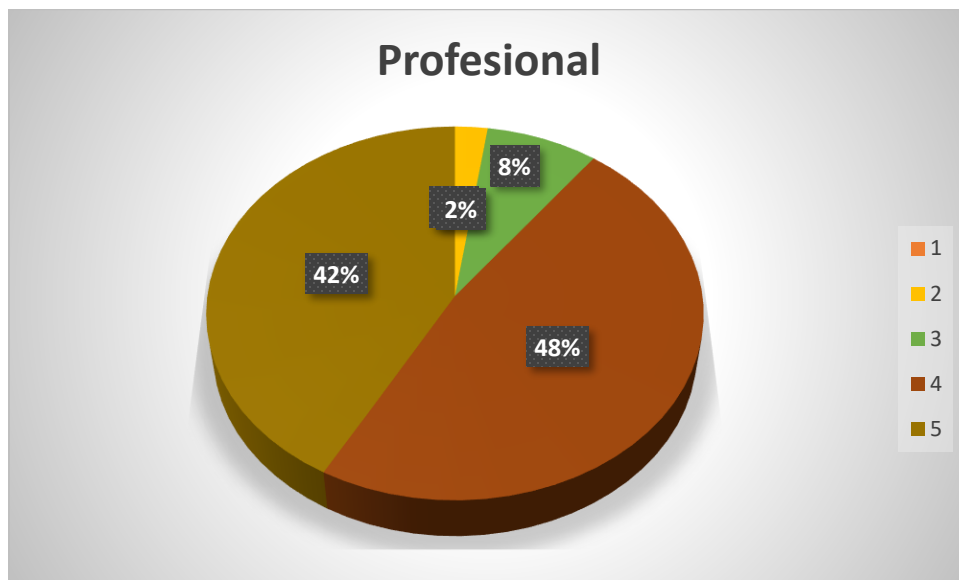


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

## B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

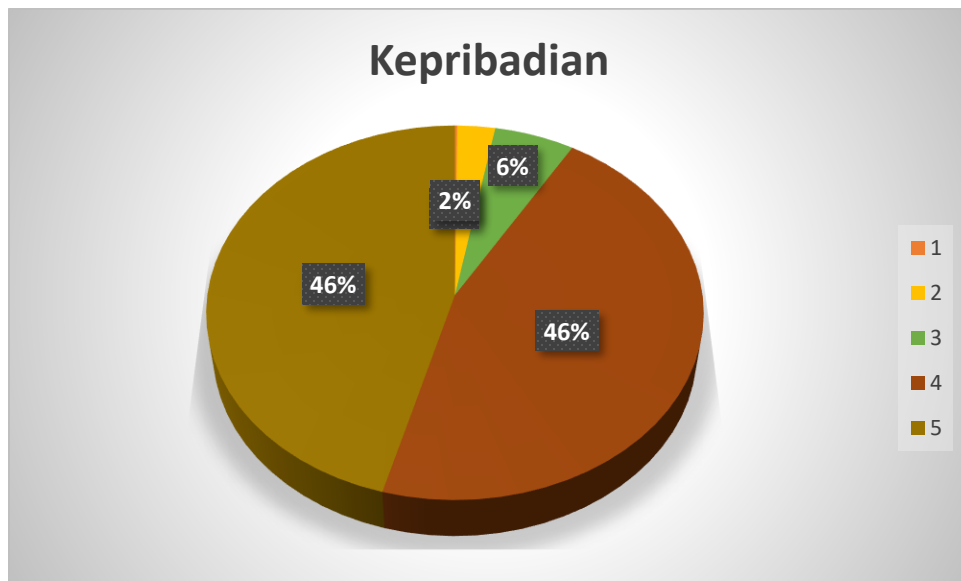


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

### C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

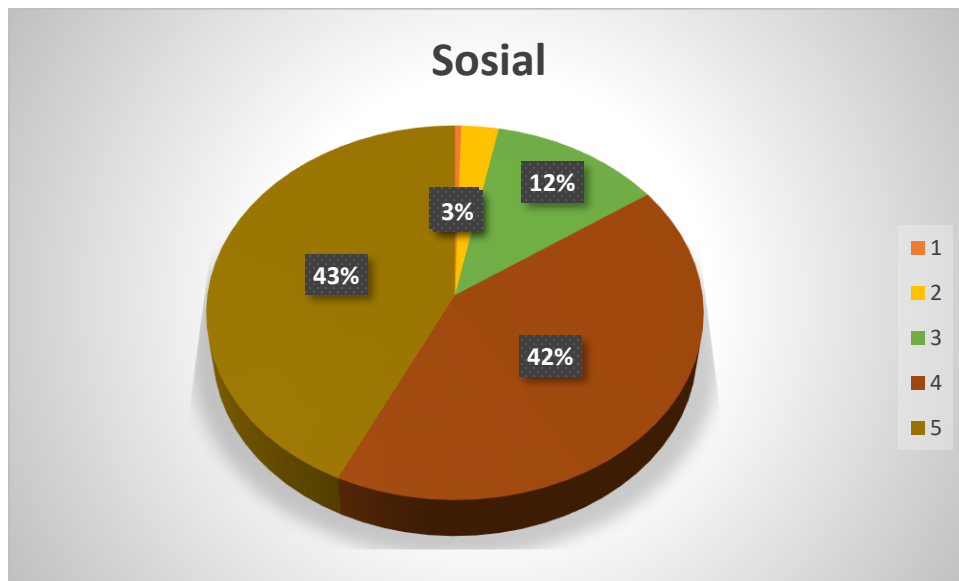


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan  
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan  
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan  
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan  
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

#### E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan disiplin. Materi yang disampaikan cukup jelas dan menarik, proses pembelajaran juga berjalan dengan baik, akan tetapi disarankan untuk memberikan salinan materi kepada mahasiswa. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen dilihat dari pemberian tugas dan keaktifan akan tetapi diperlukan sistem penilaian yang transparan terhadap mahasiswa. Diharapkan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa, baik berupa motivasi ataupun keterampilan dalam berinteraksi dalam kelas sehingga mahasiswa bisa lebih aktif.