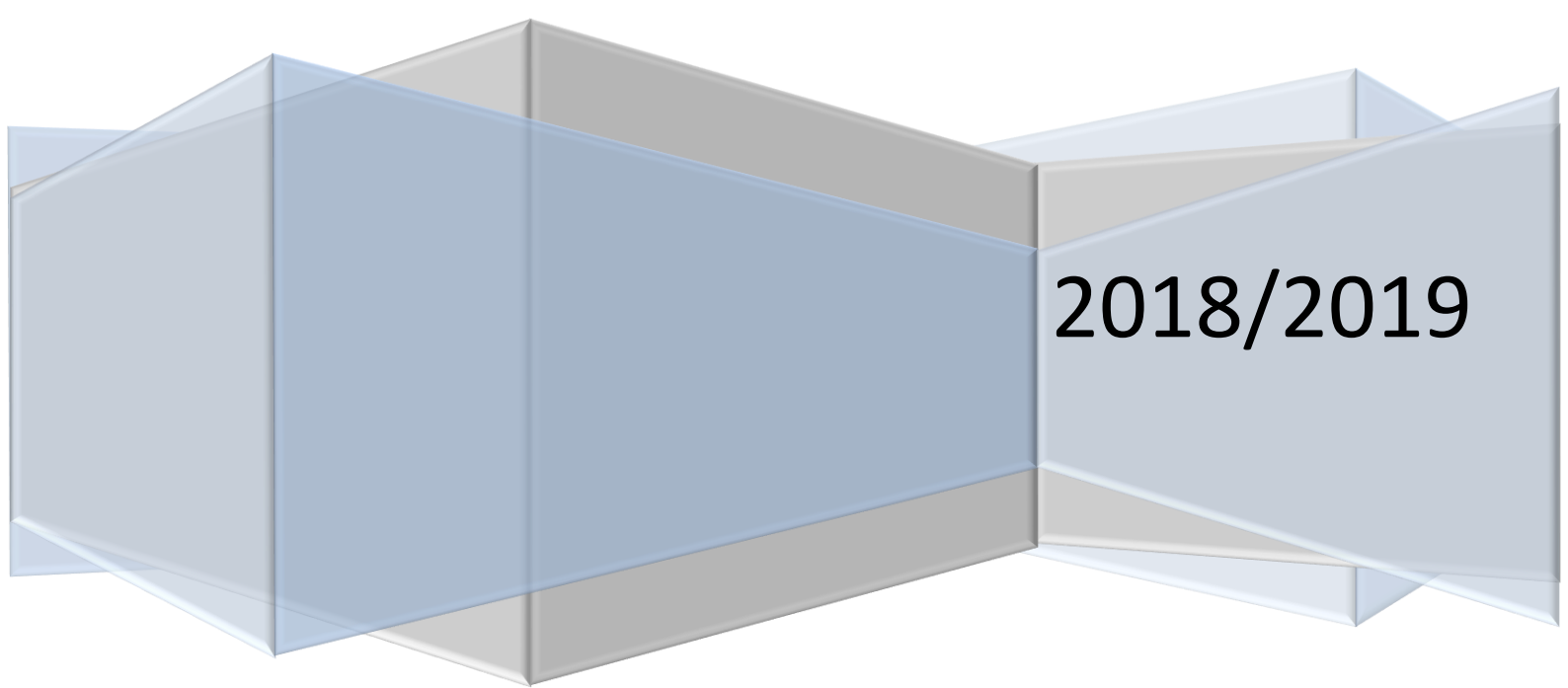


Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi Gizi FKM UNTAD

Hasil Evaluasi Respon Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan

Semester Genap Tahun 2018/2019

TIM GKM



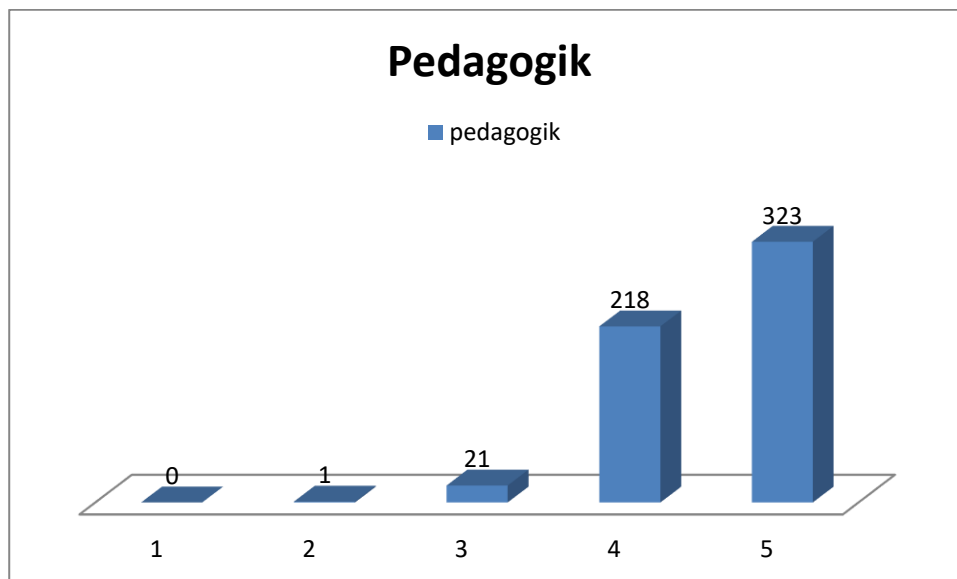
2018/2019

1. Resmi Yustie Andhini, SH, MH (Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

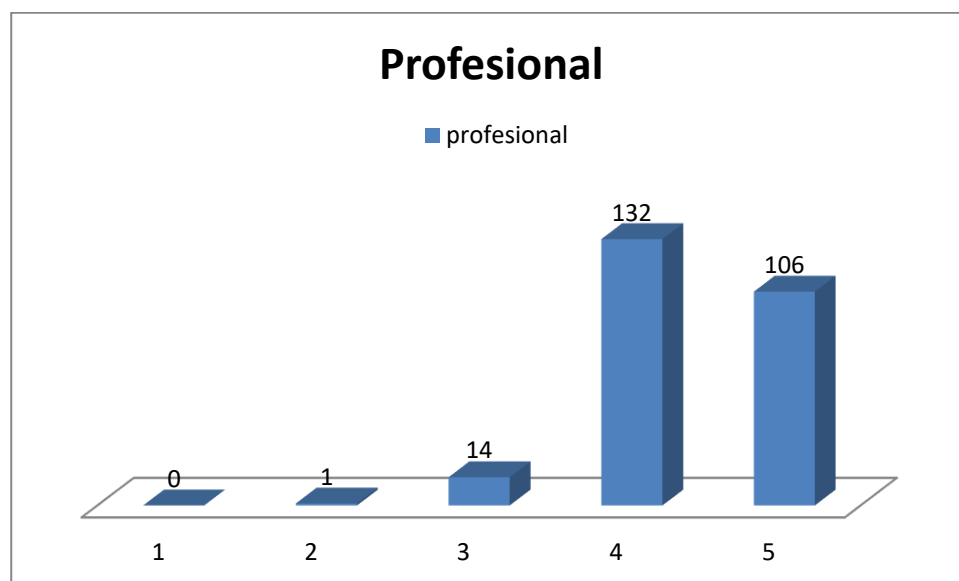


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

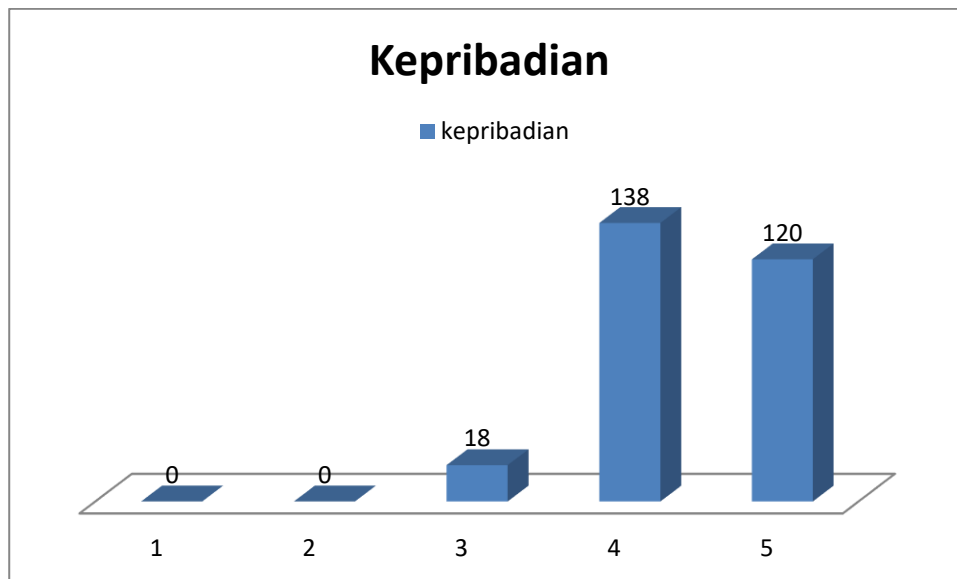


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

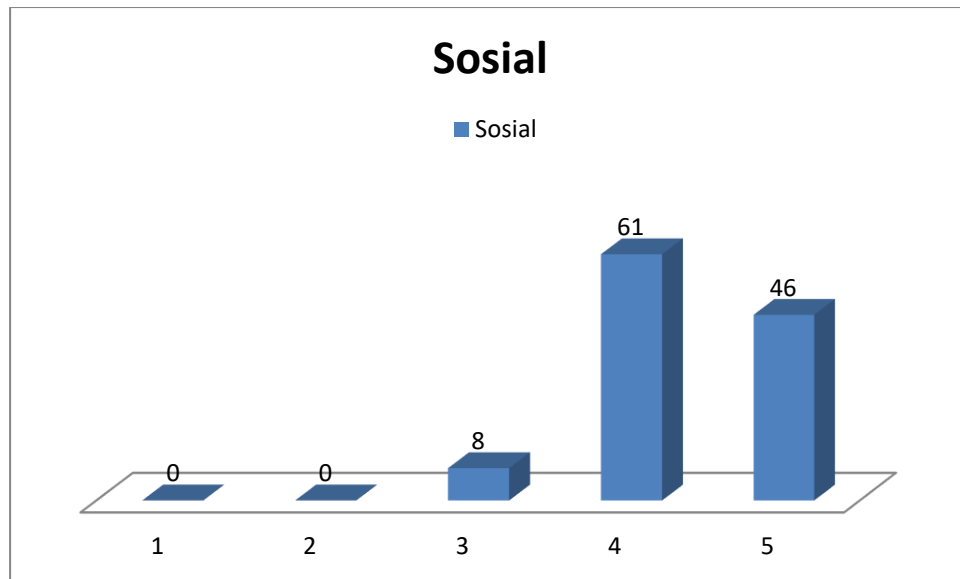


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

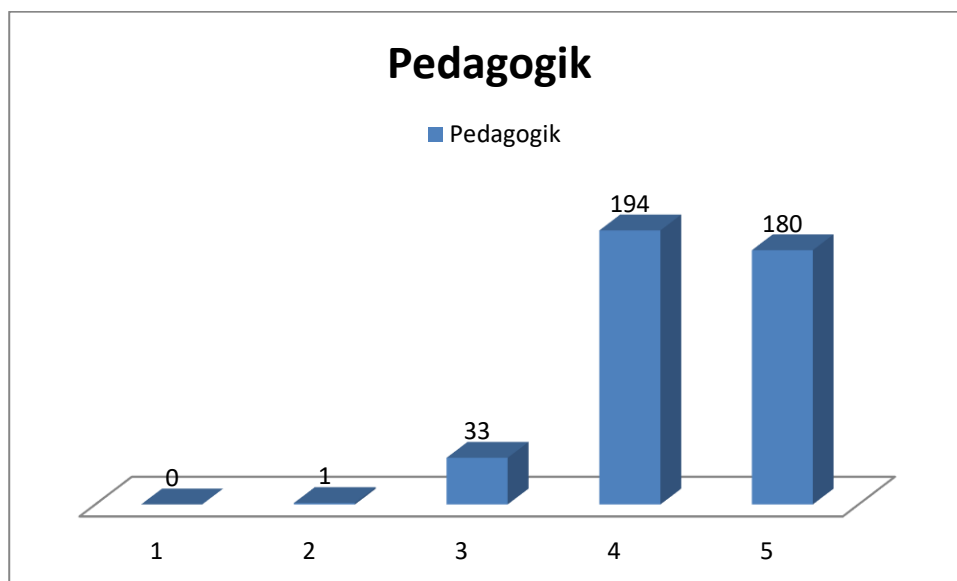
Kompetensi dan sikap dosen baik, materi yang disampaikan juga mudah dipahami dan sistematis. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sesuai dengan kemampuan mahasiswa dalam bentuk ujian tertulis dan diskusi. Sudah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengembangkan softskillnya.

2. Novia Jaya, S.H., M.H (Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

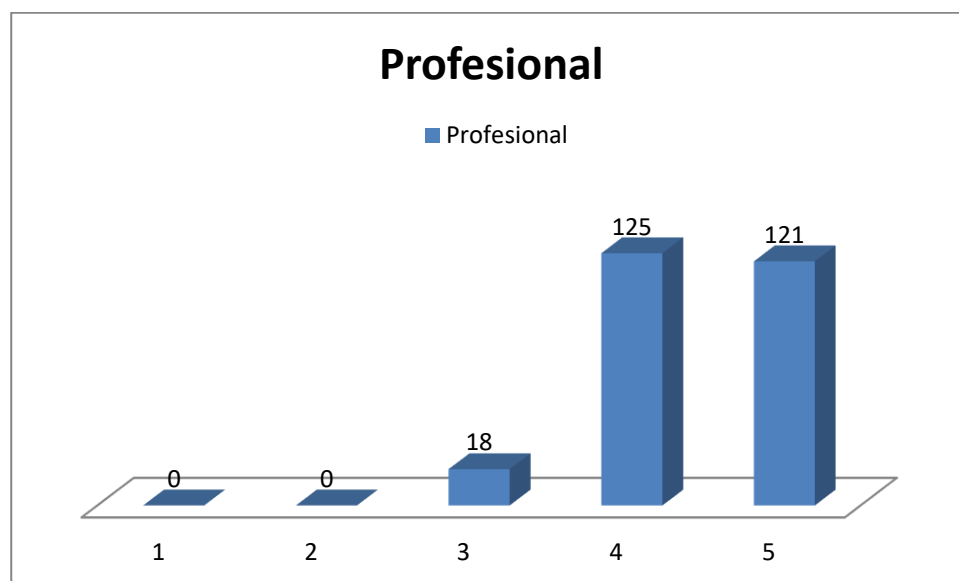


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

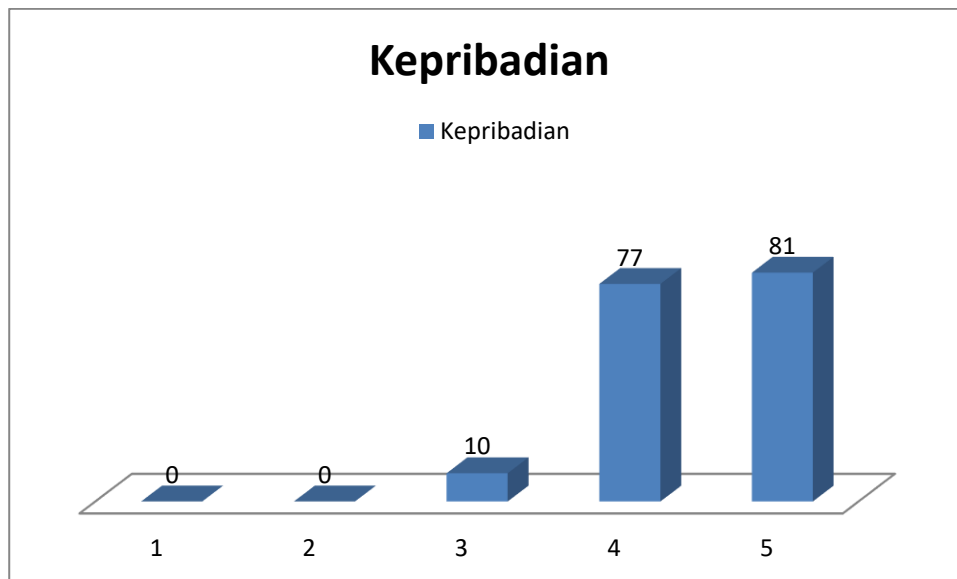


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

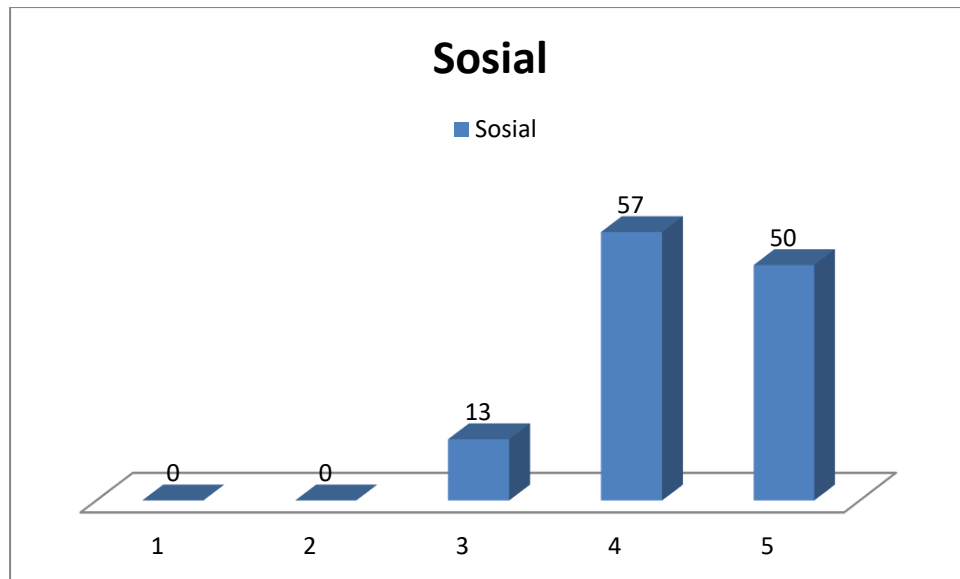


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

Kompetensi dan sikap dosen baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai.

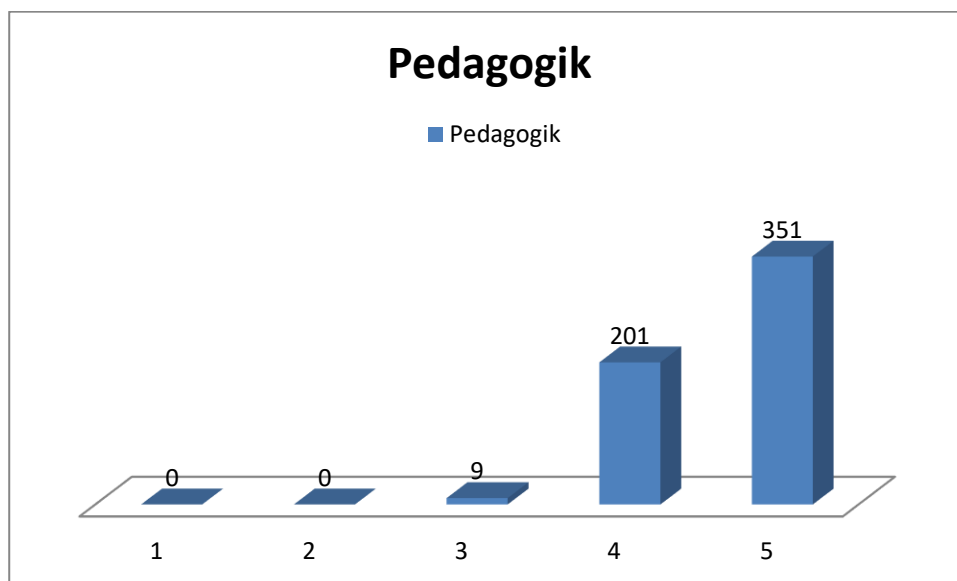
Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil dan sesuai dengan kontrak perkuliahan. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

3. Prof. Nurdin, M.Si., M.Kes (Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

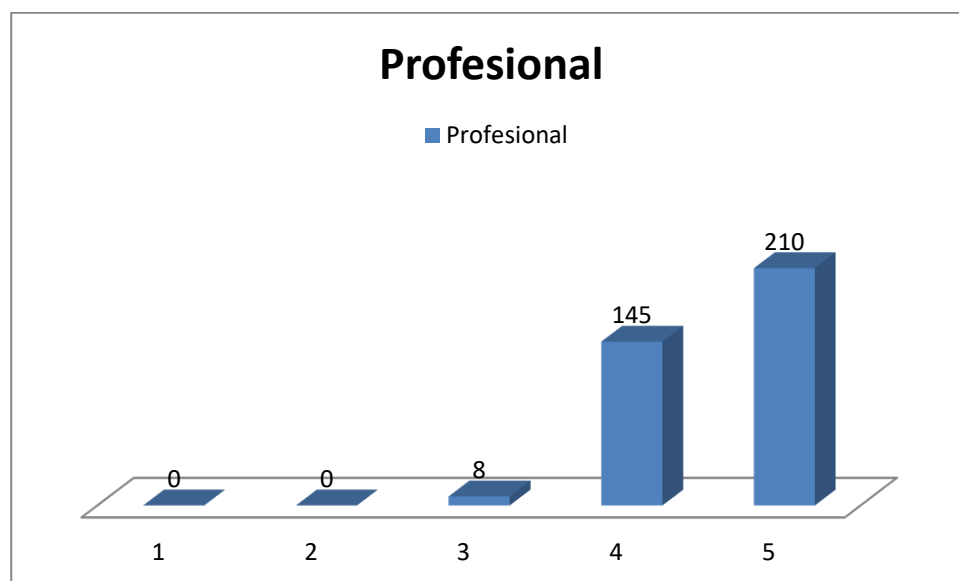


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

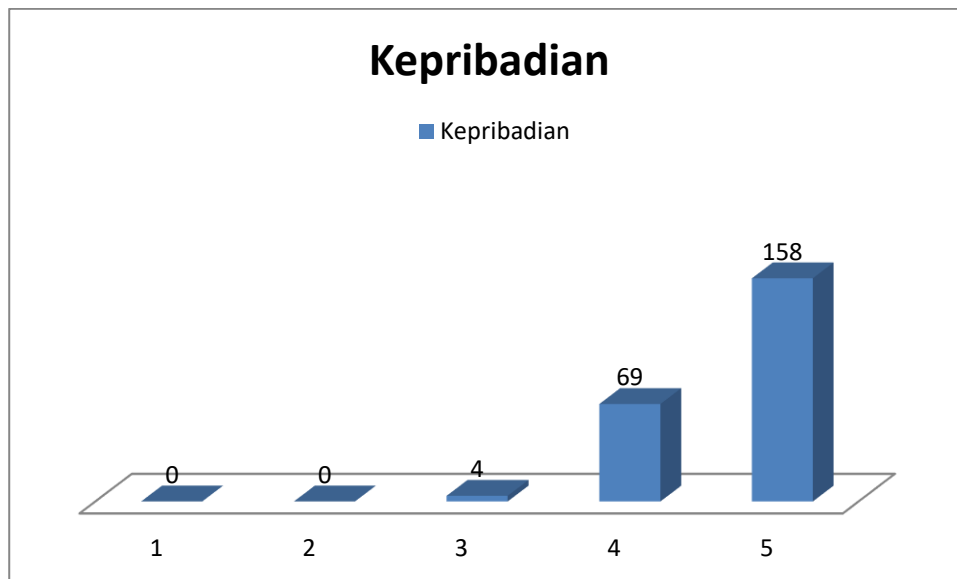


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

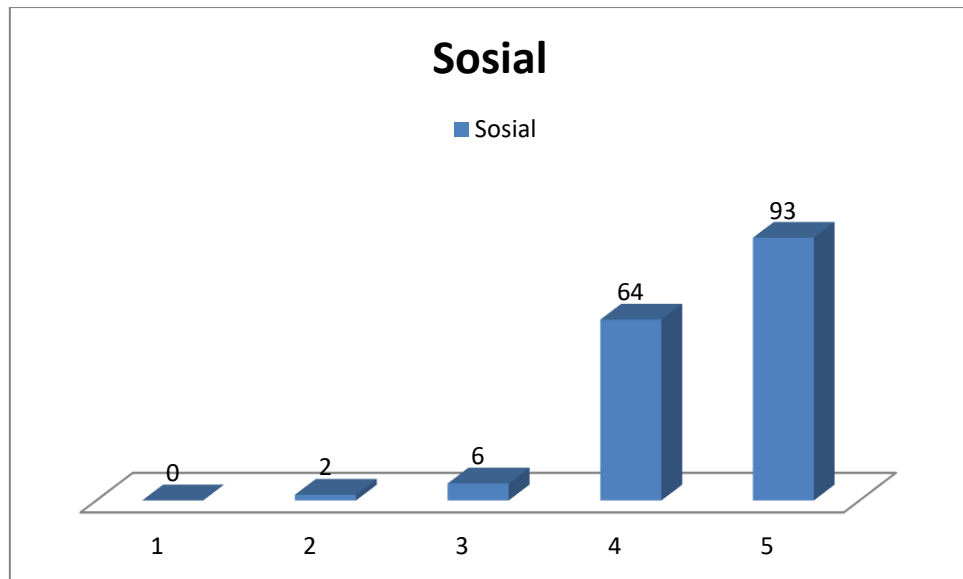


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

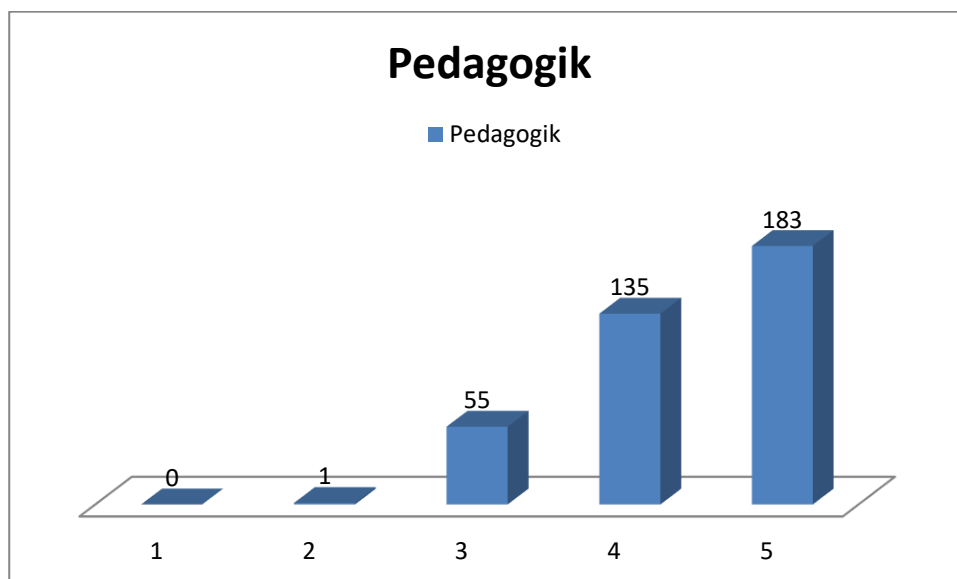
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan berwibawa, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan sistematis serta mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen melalui ujian tulis dan tanya jawab serta sesuai dengan kontrak perkuliahan. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi.

4. Resmi Yustie Andhini, SH, MH (Ilmu Sosisal Budaya Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

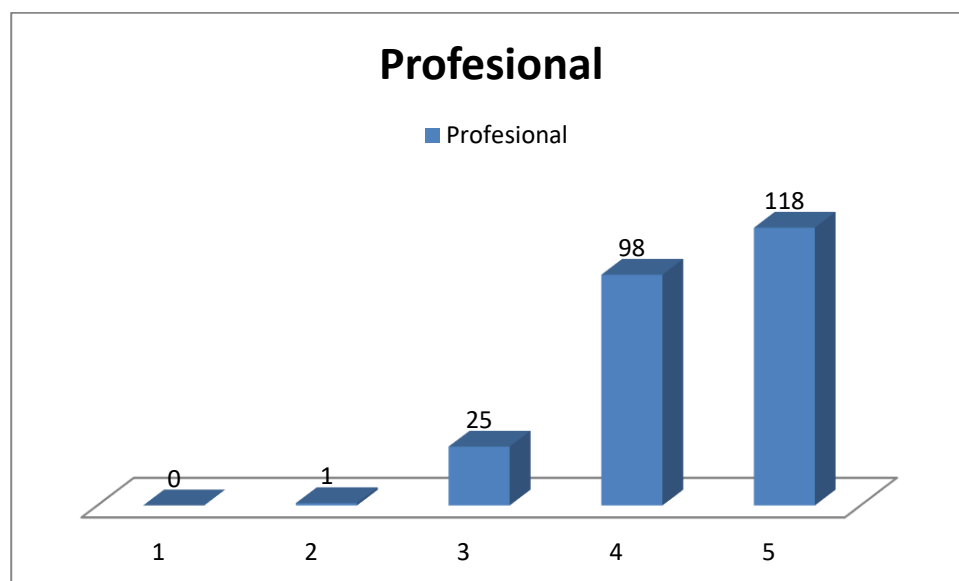


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

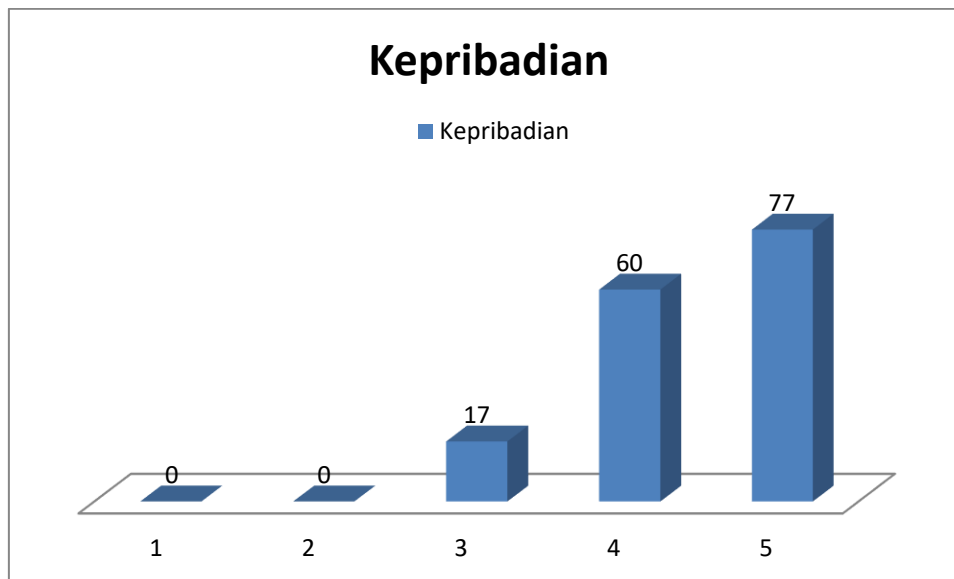


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

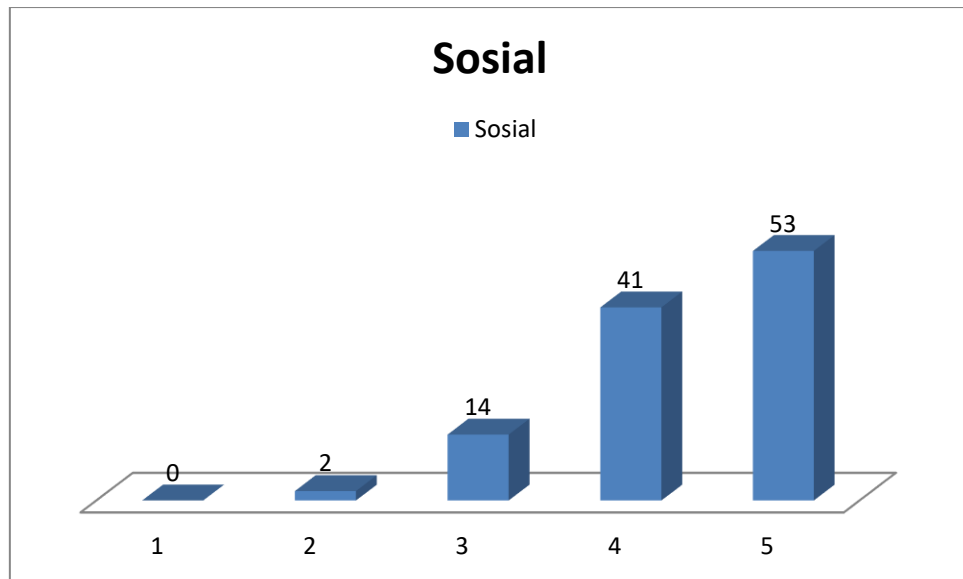


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

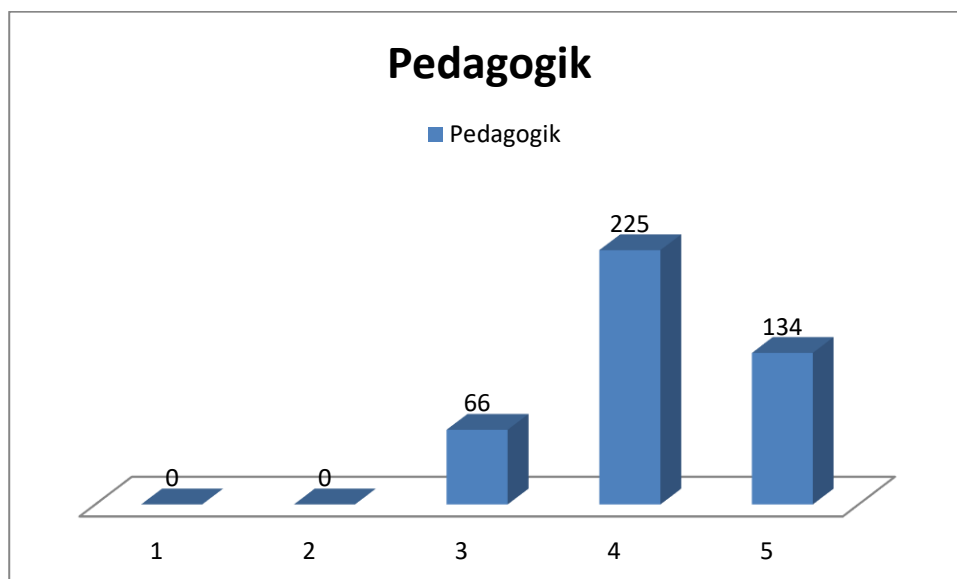
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil dan sesuai dengan kemampuan mahasiswa. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa seperti memberikan kesempatan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab.

5. H. Ashar Ridwan, Lc., MA (Ilmu Sosisal Budaya Dasar)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

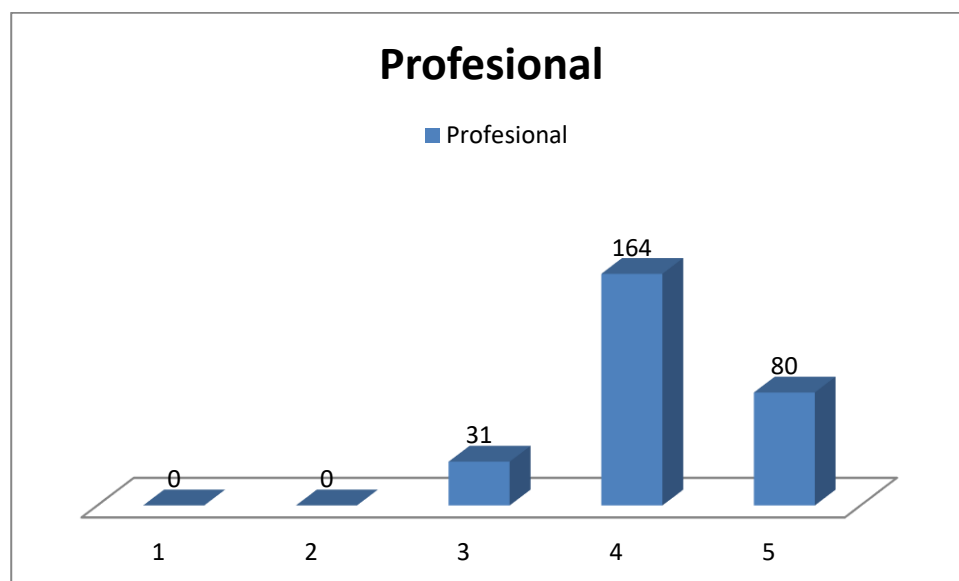


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

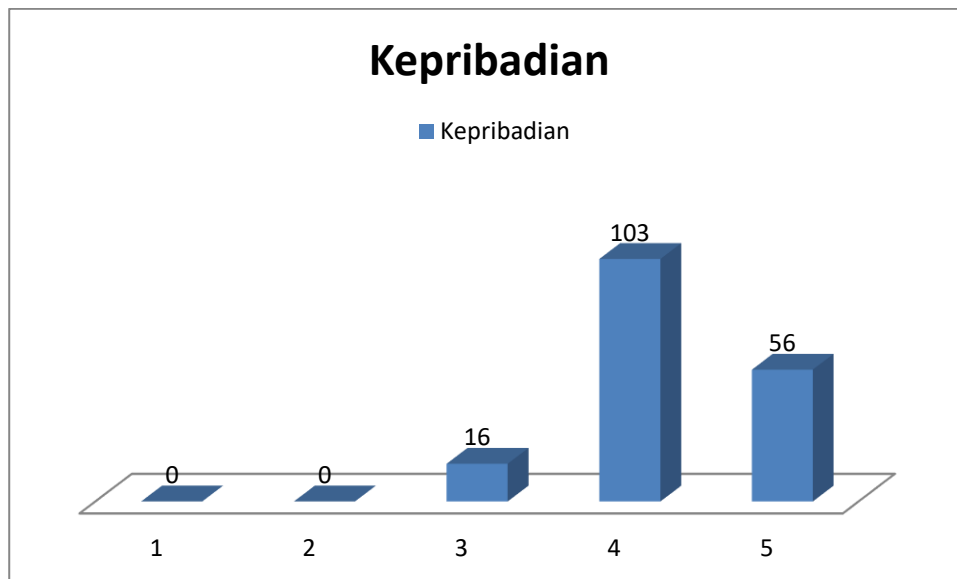


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

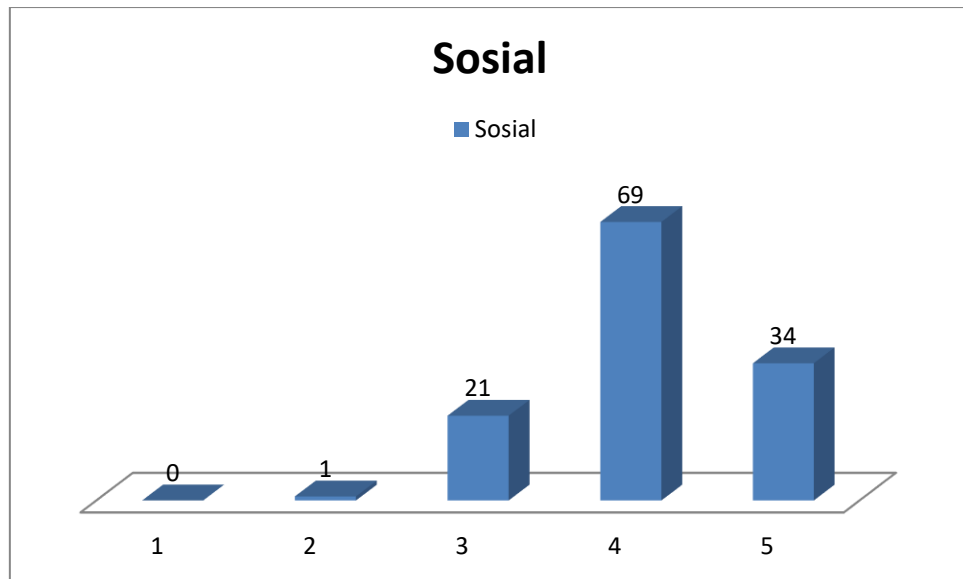


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

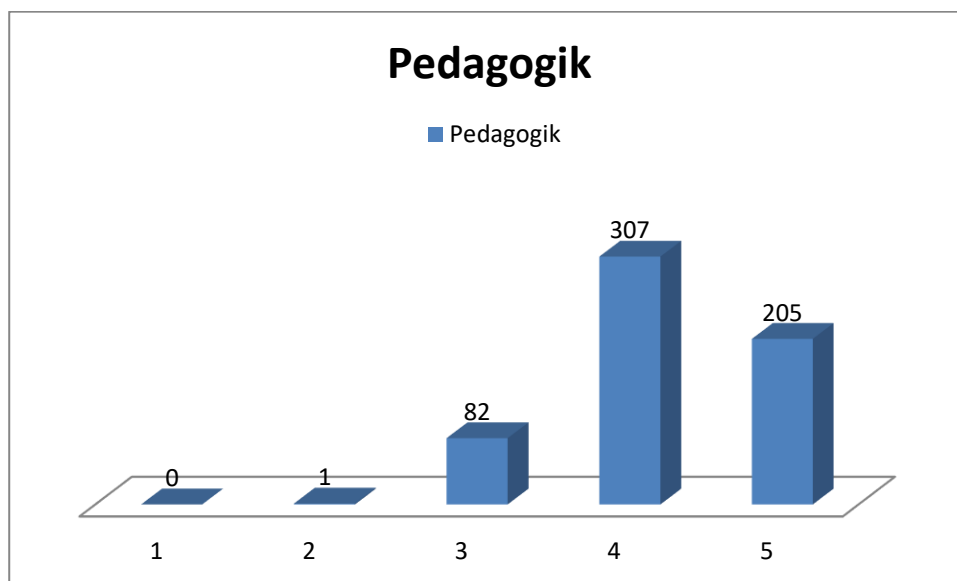
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan disiplin, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen berupa diskusi dan tanya jawab. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

6. Mutia Aryunu, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dasar Psikologi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

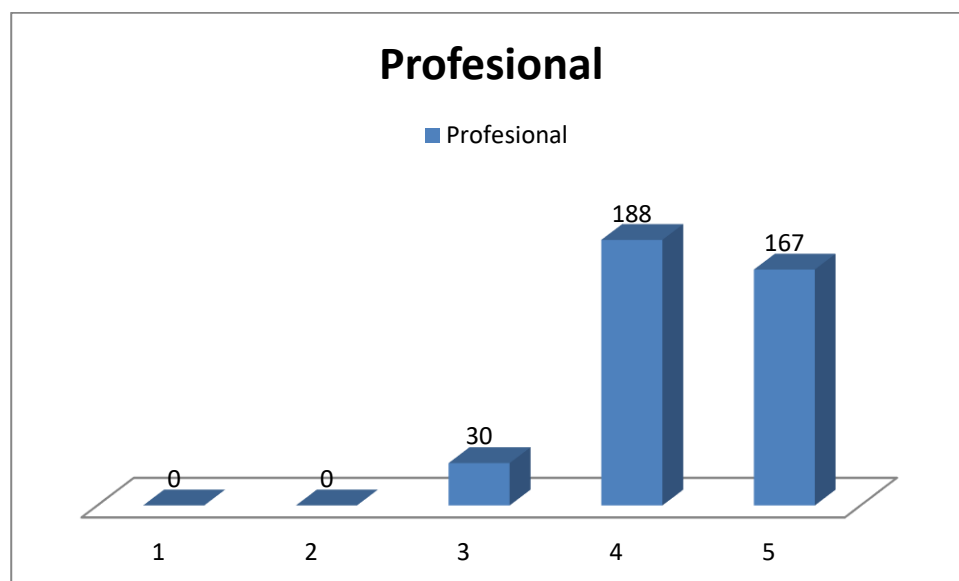


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

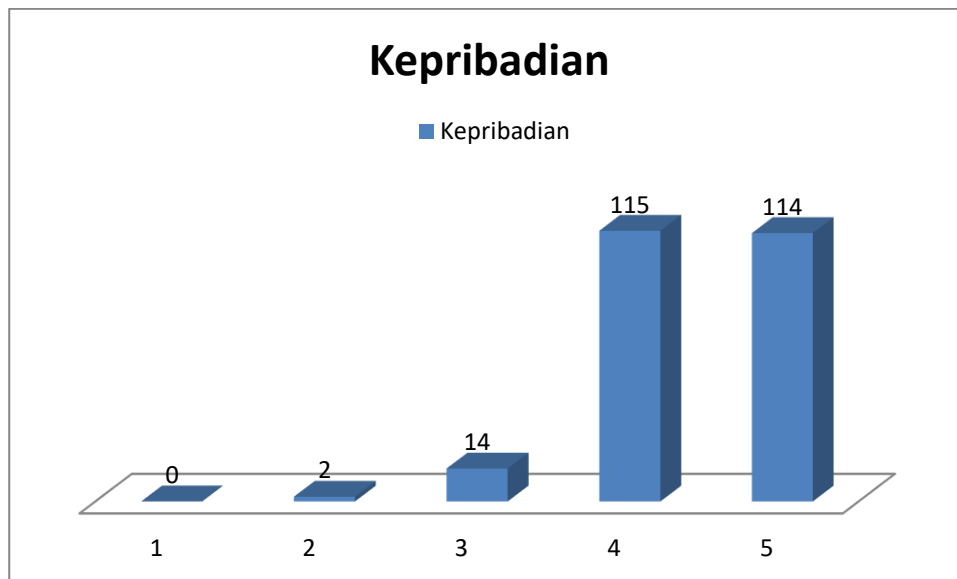


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

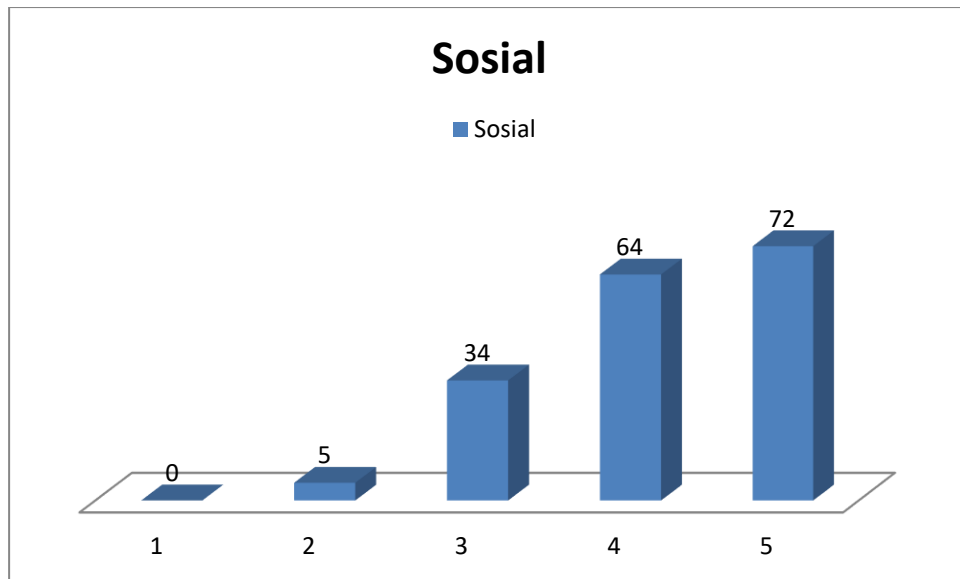


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

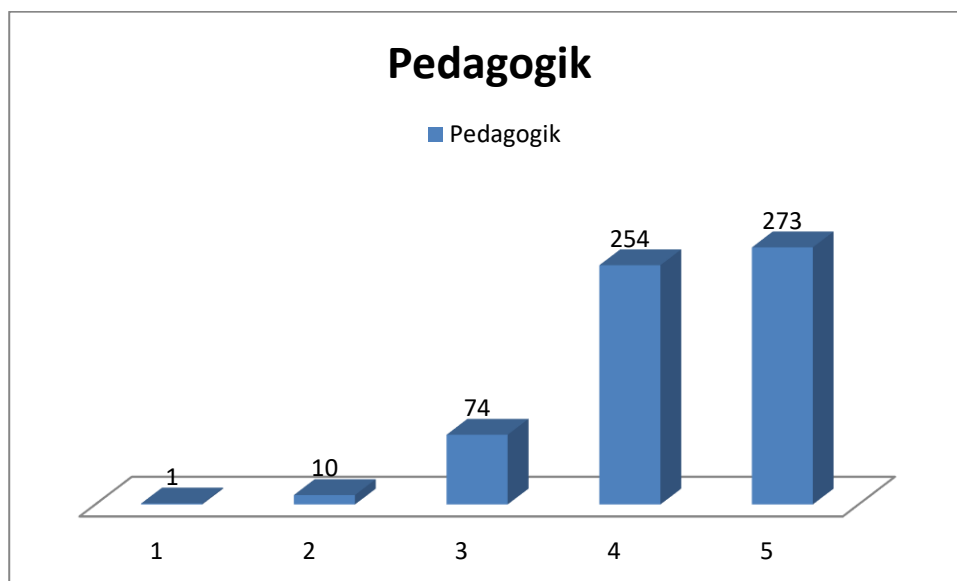
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, tegas dan disiplin, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan menggunakan *e-learning*. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang menggunakan tugas-tugas akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa dalam bidang *e-learning*.

7. Jane M. Monepa, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dasar Psikologi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

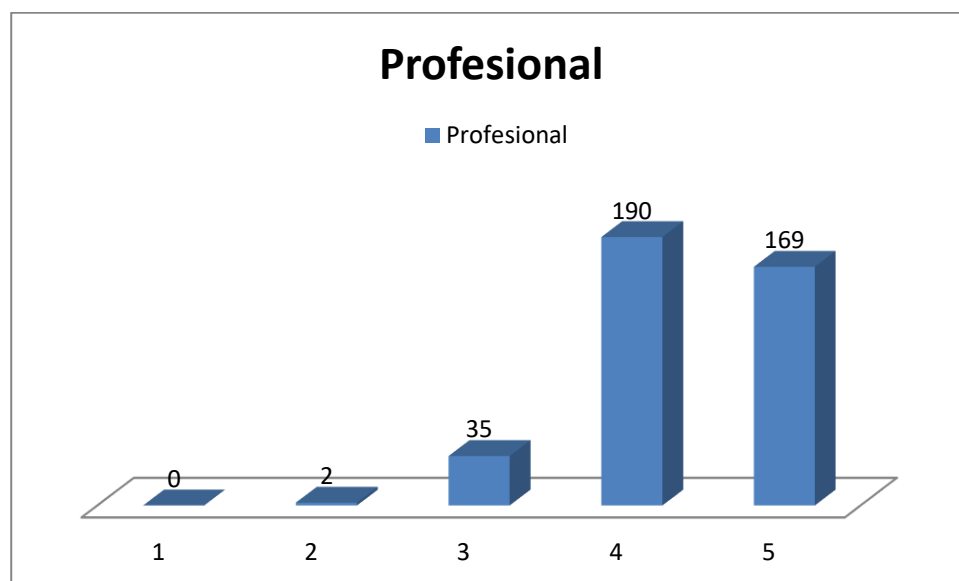


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

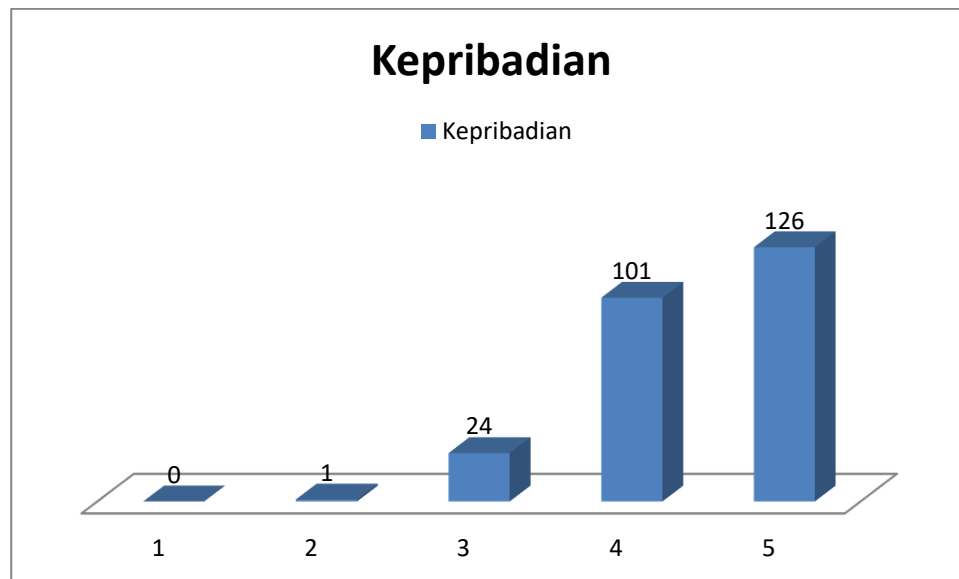


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

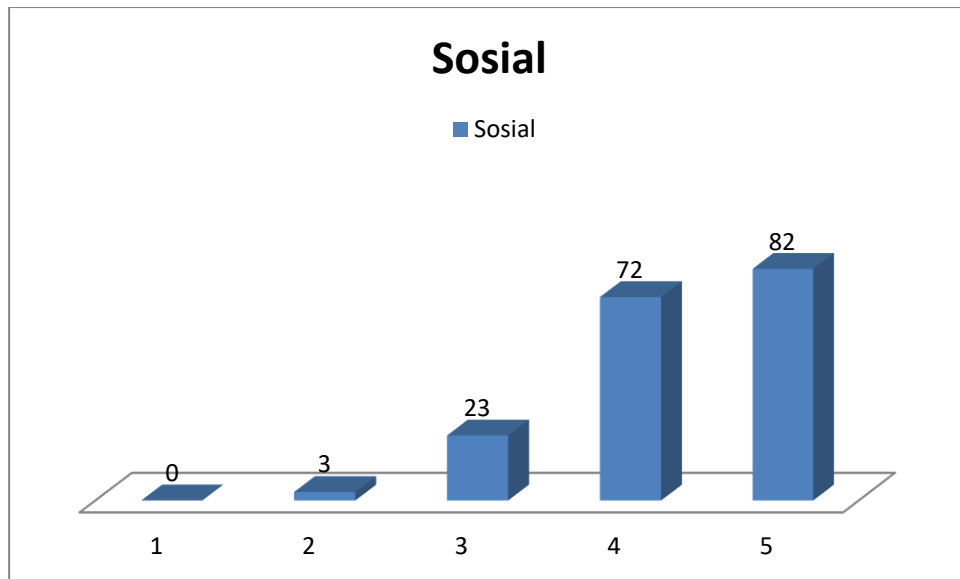


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 6) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 7) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 8) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 9) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 10) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

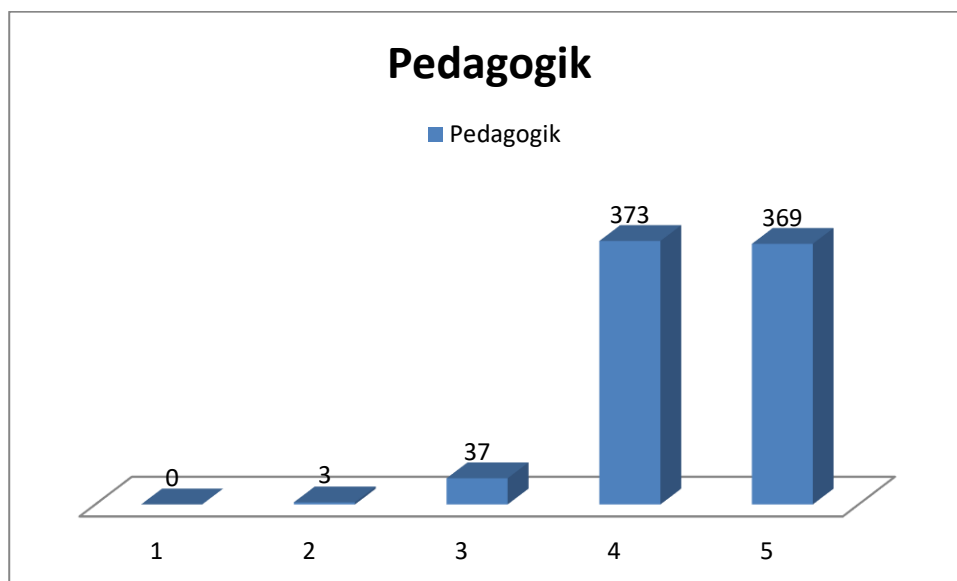
Kompetensi dan sikap dosen baik, akan tetapi diharapkan ketepatan waktunya dalam perkuliahan. Materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan menyenangkan. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

8. Muh. Rizki Ashari, S.KM., M.Kes (Dasar Manajemen)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

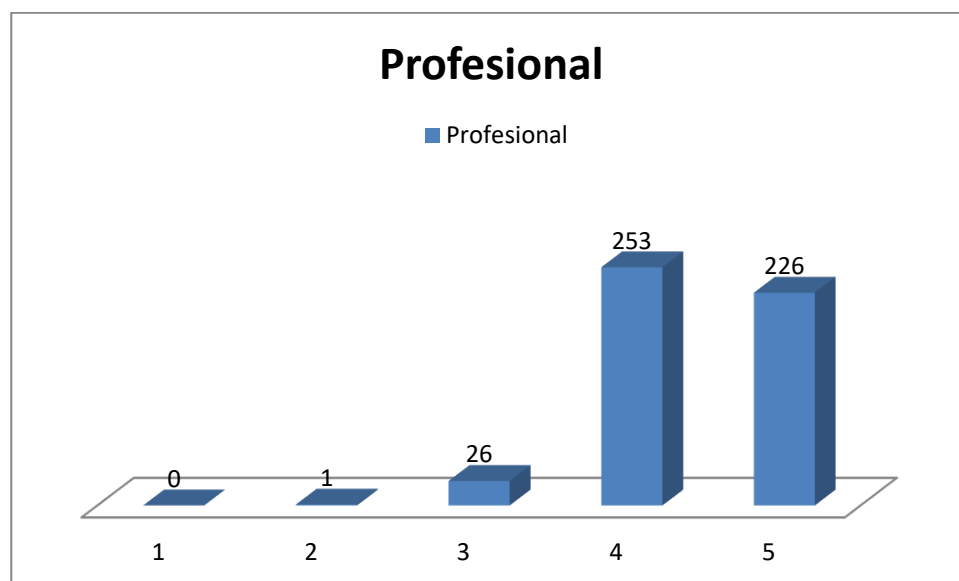


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

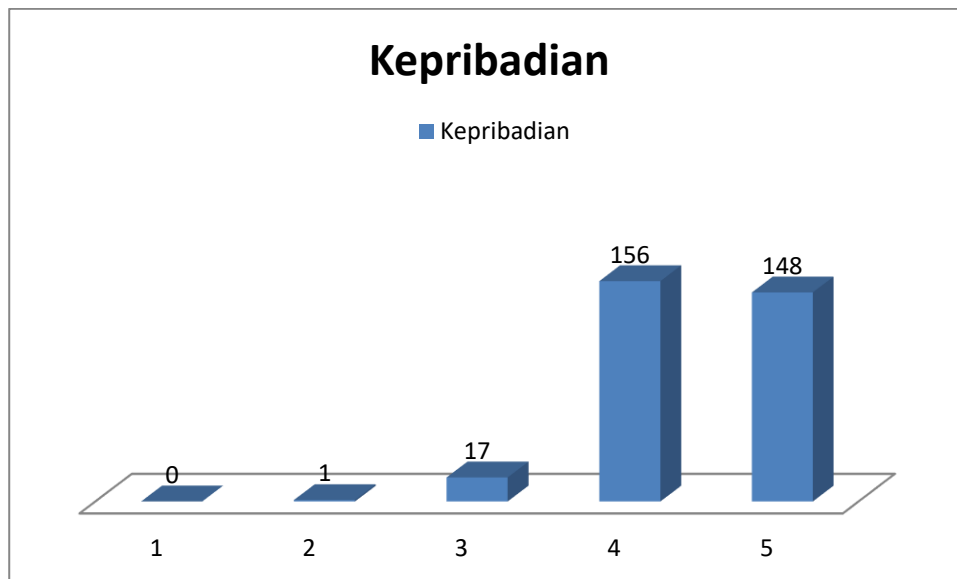


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

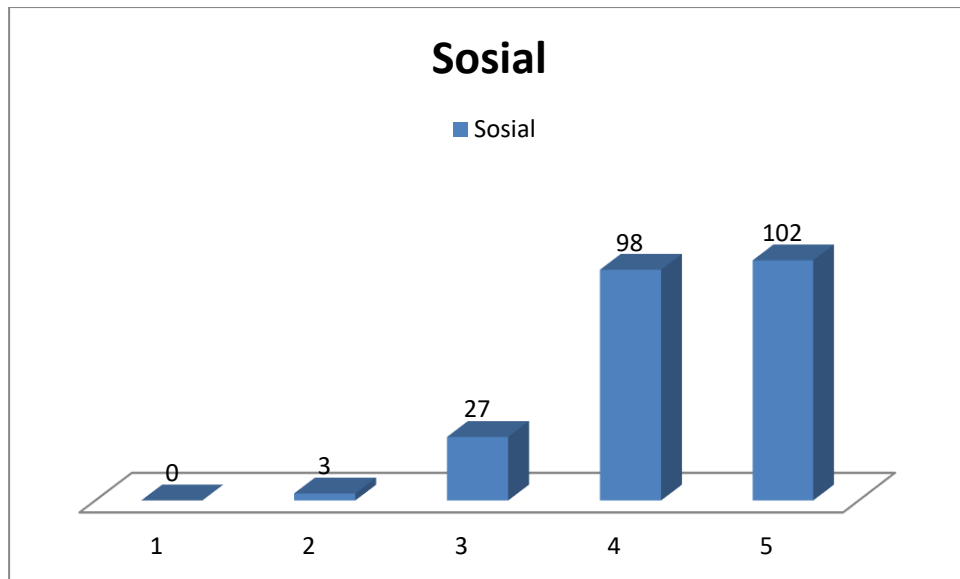


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai akan tetapi perlu peningkatan dalam hal variasi dalam metode pembelajaran. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa.

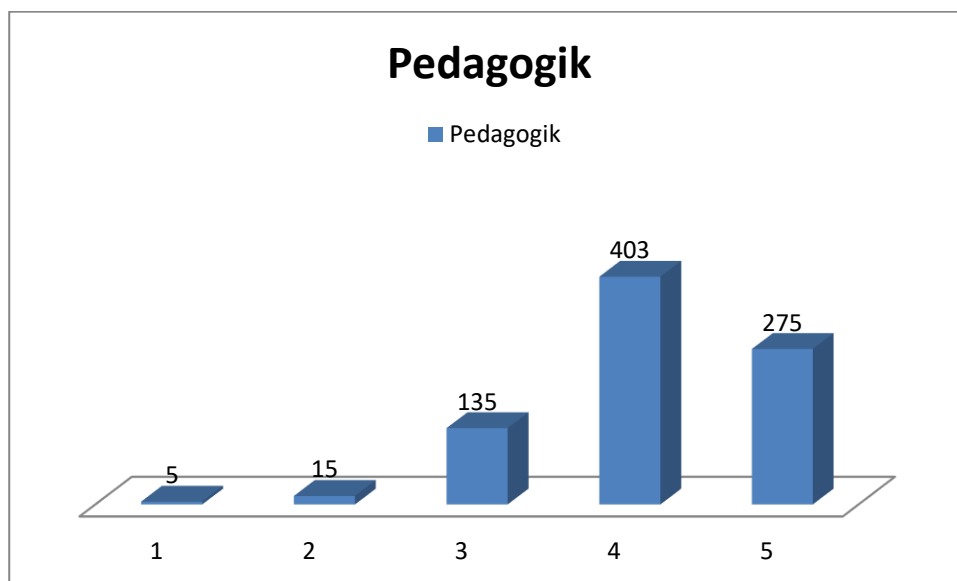
Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

9. drg. Hermiyanti, M.Kes (Dasar Manajemen)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

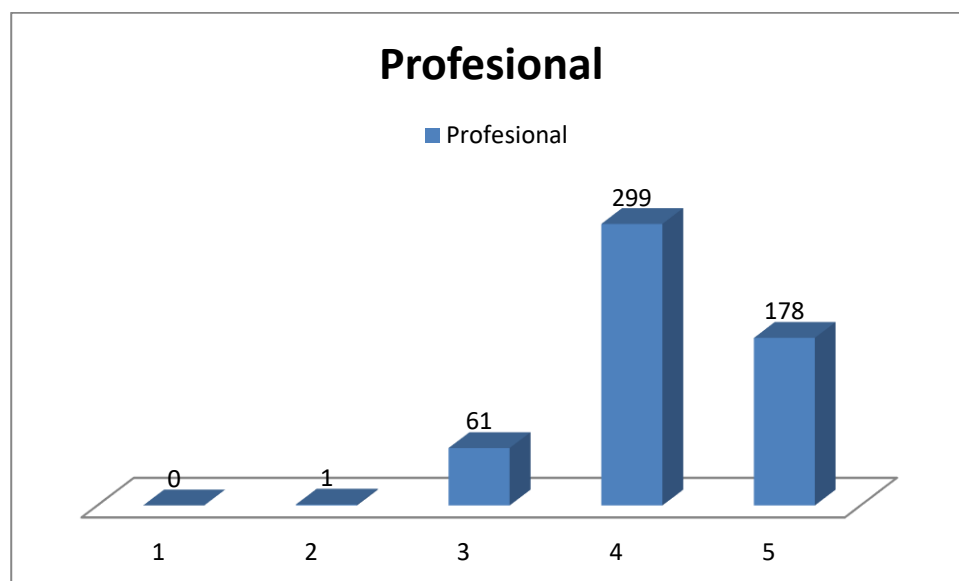


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

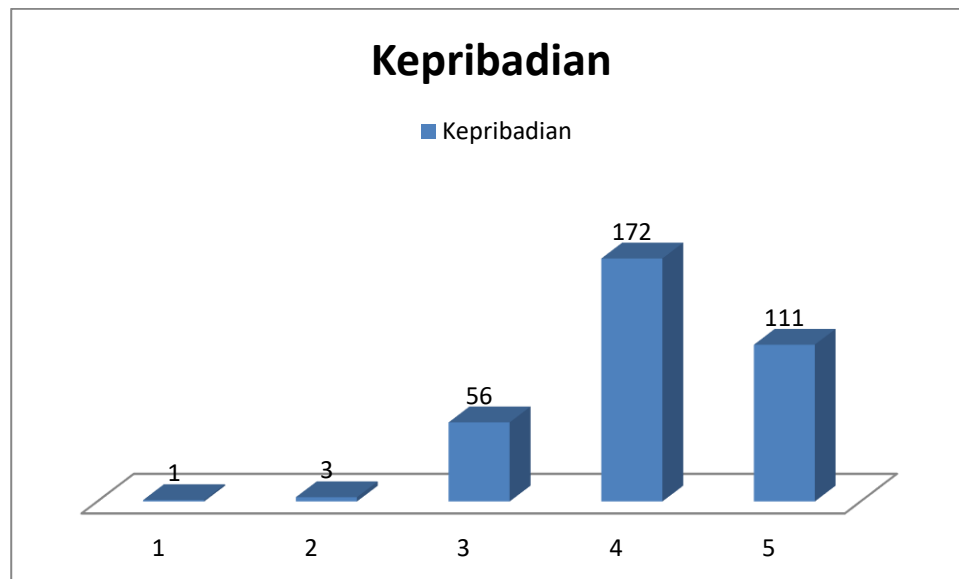


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

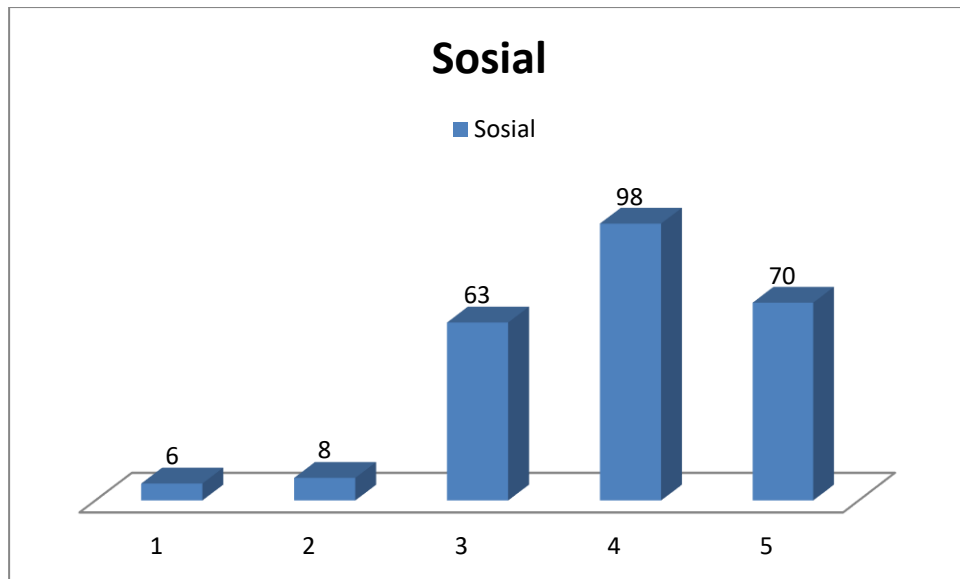


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

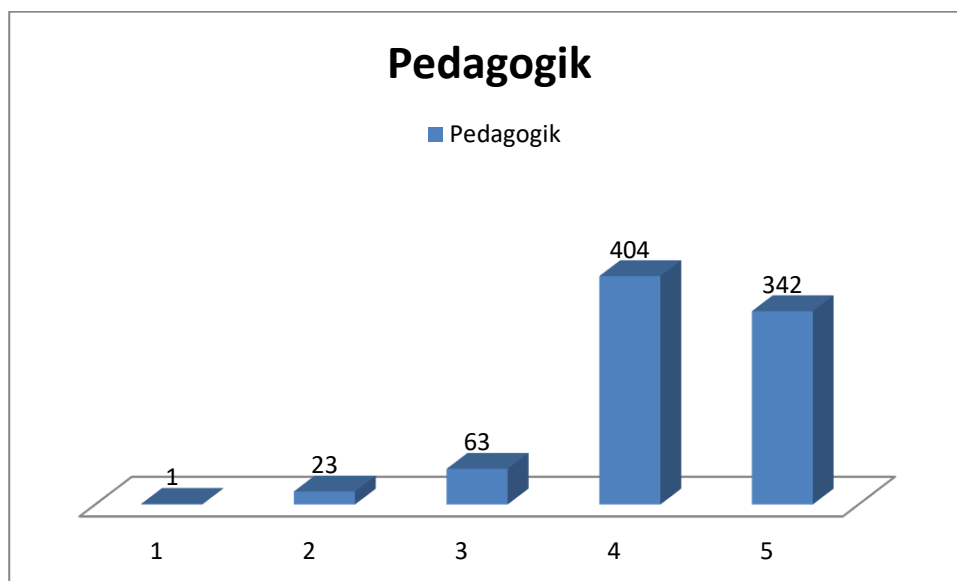
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, akan tetapi diharapkan kedepannya untuk masuk lebih tepat waktu. Materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS akan tetapi diharapkan dapat menciptakan suasana dalam kelas yang menyenangkan dan tidak menegangkan sehingga mahasiswa bisa lebih terbuka dalam berdiskusi. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa yang dilakukan dengan memberikan kesempatan untuk berdiskusi.

10. Sendhy Krisnasari, S.KM., M.PH (Dasar Komunikasi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

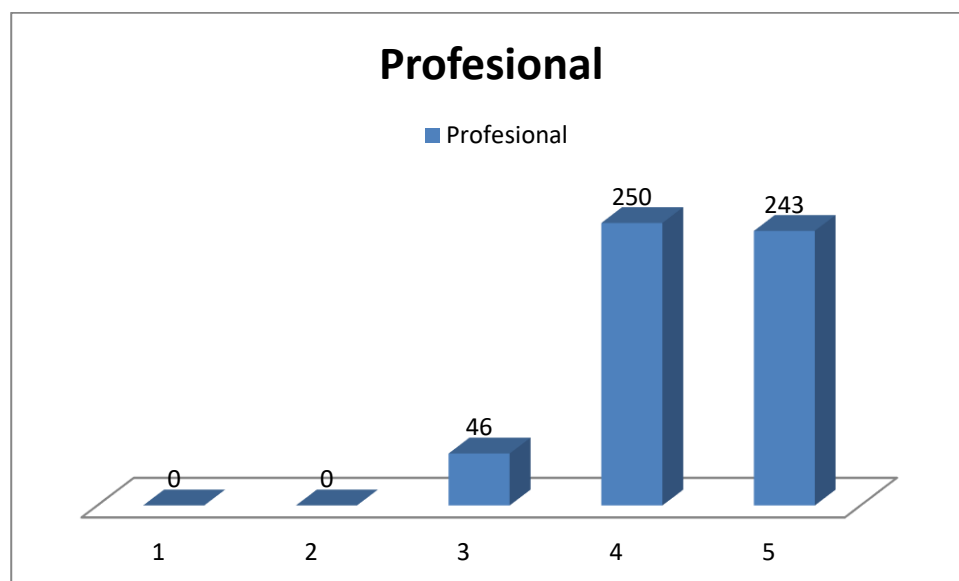


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

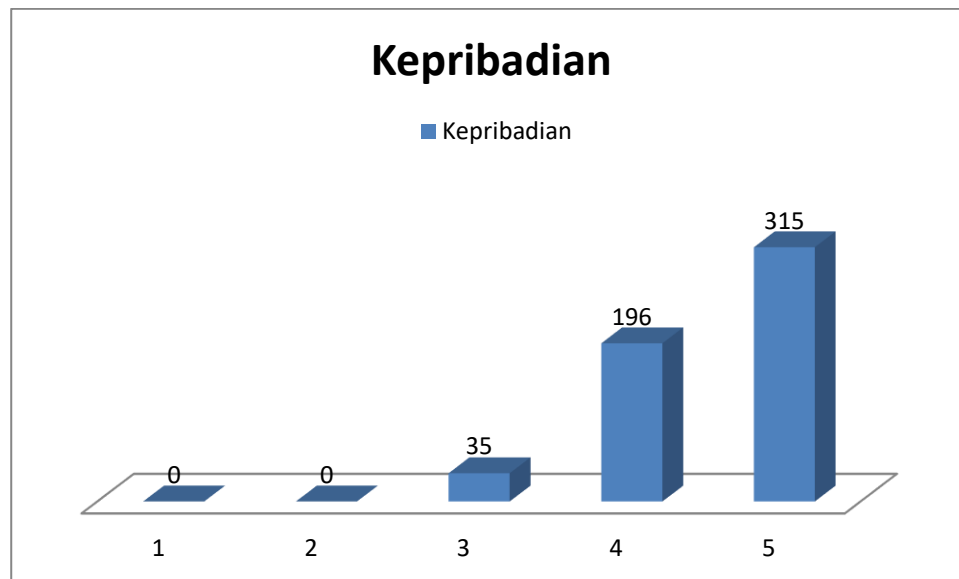


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

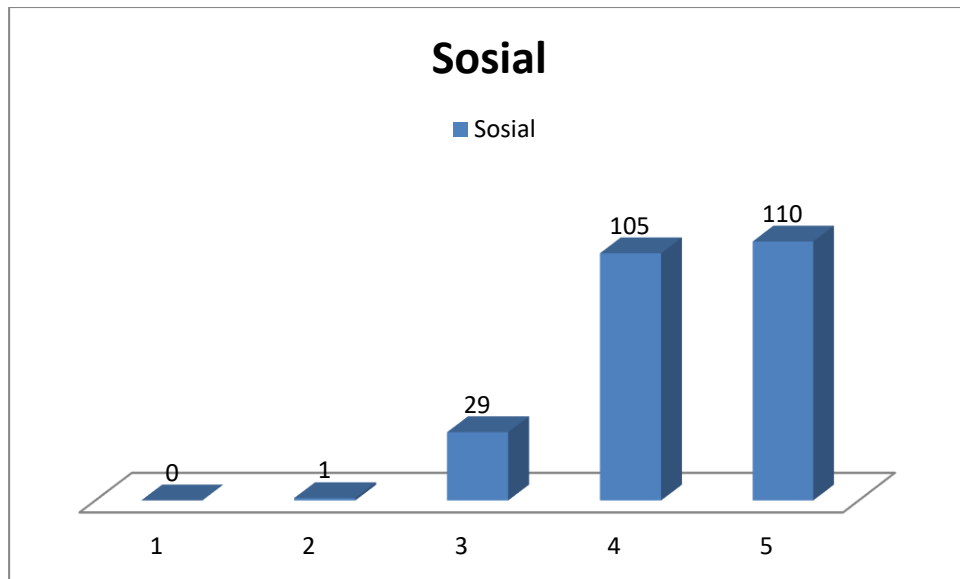


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

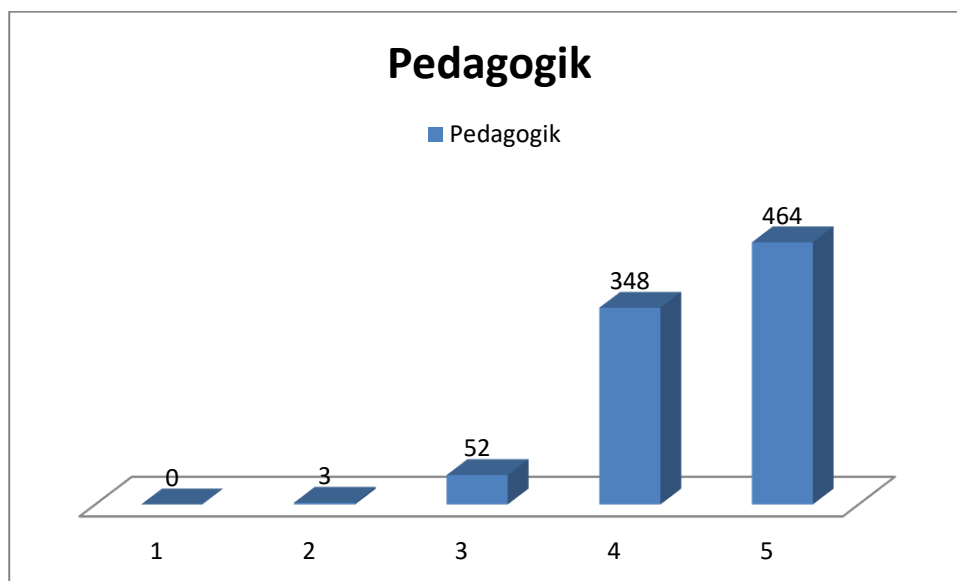
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa seperti mengemukakan pendapat dalam diskusi.

11. DR. Achmad Herman, S.Sos., M.Si (Dasar Komunikasi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

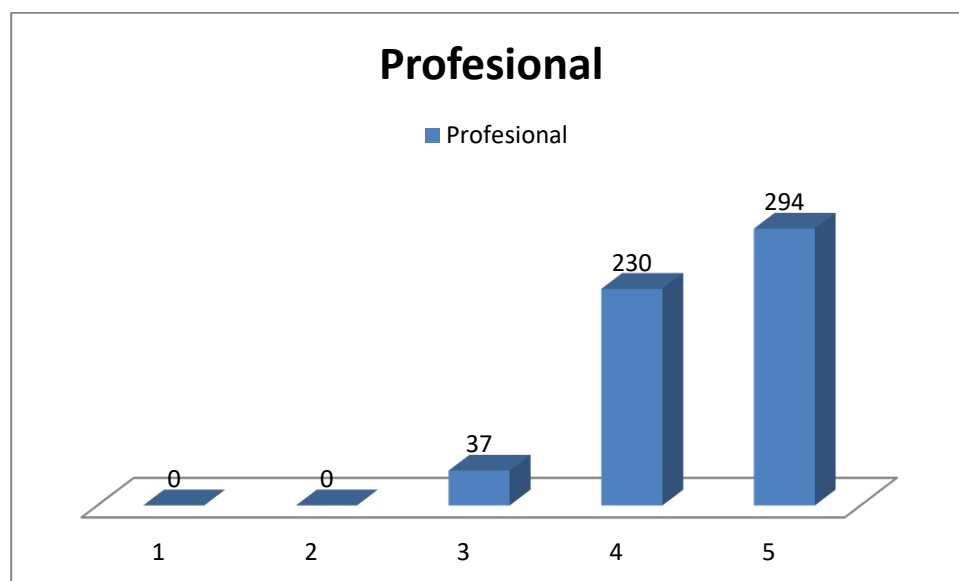


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

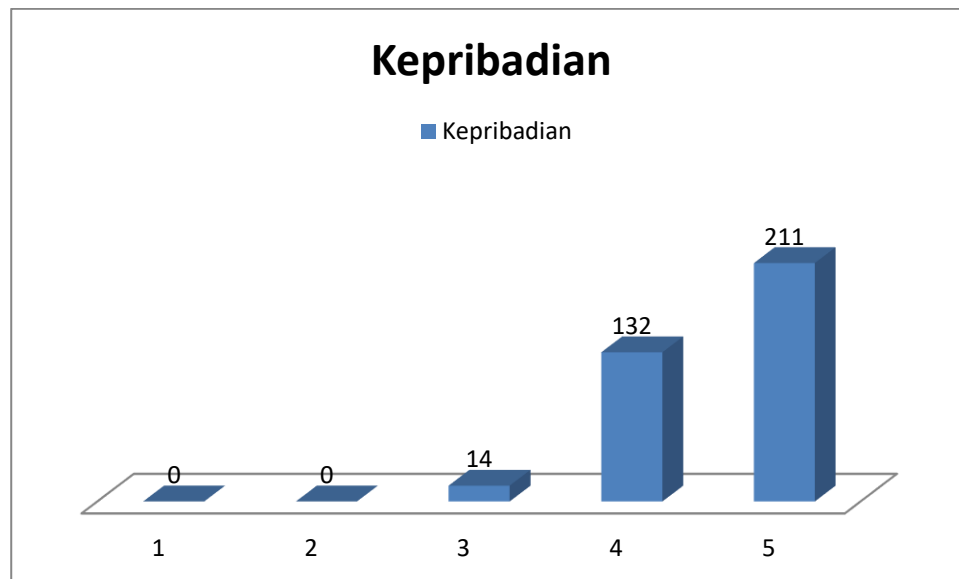


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

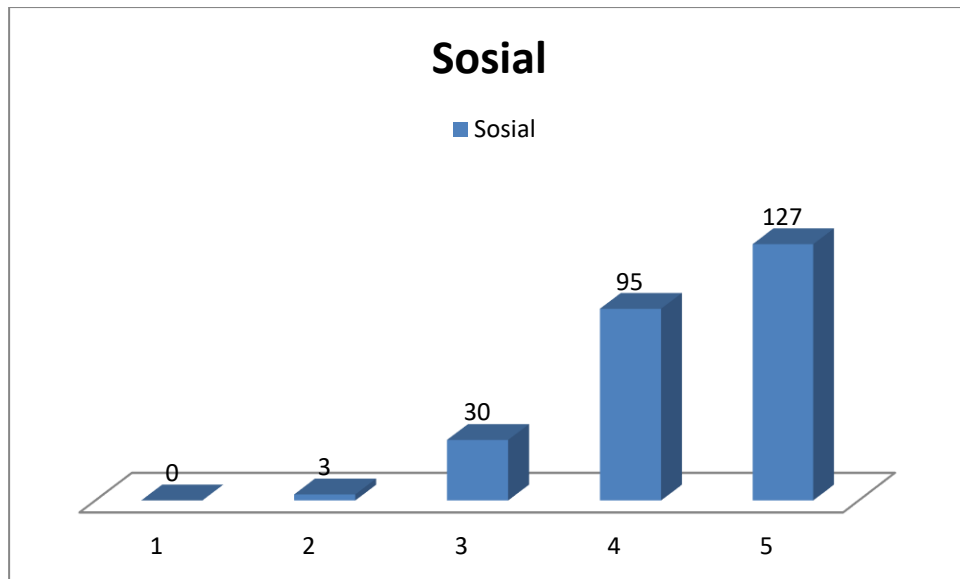


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

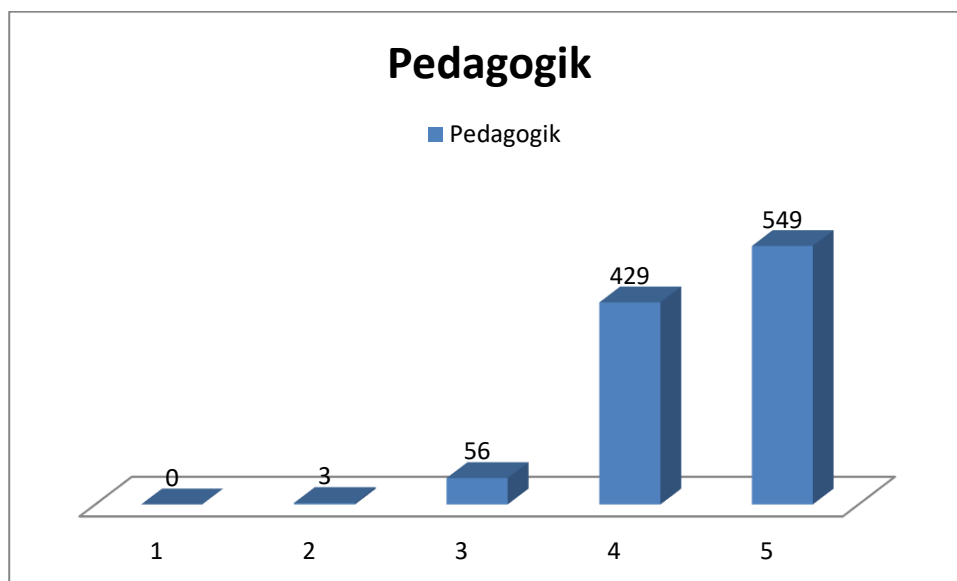
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik dan menyenangkan, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan mudah dipahami yang disertai dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diperlukan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi mengenai materi perkuliahan.

12. Prof. Nurdin, M.Si., M.Kes (Dasar Ilmu Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

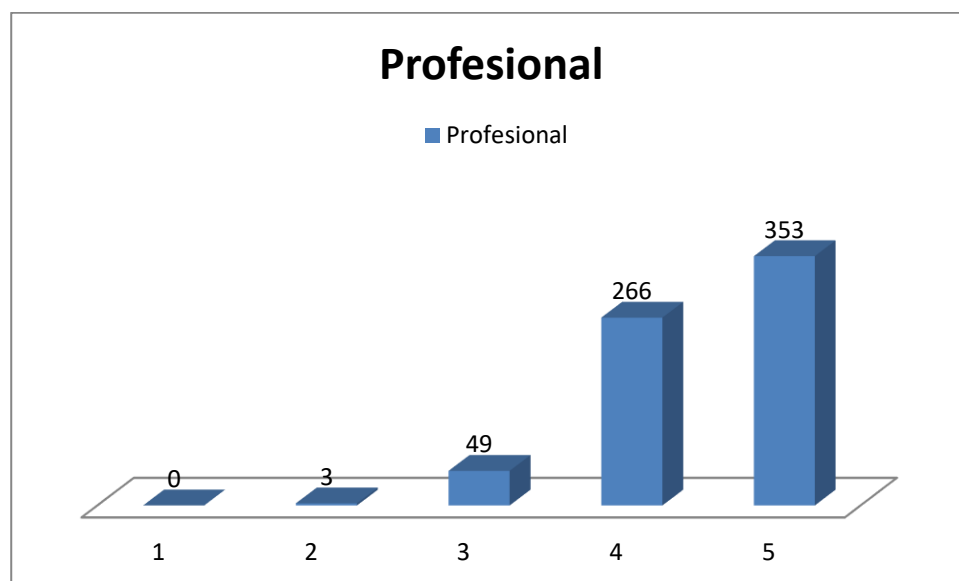


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

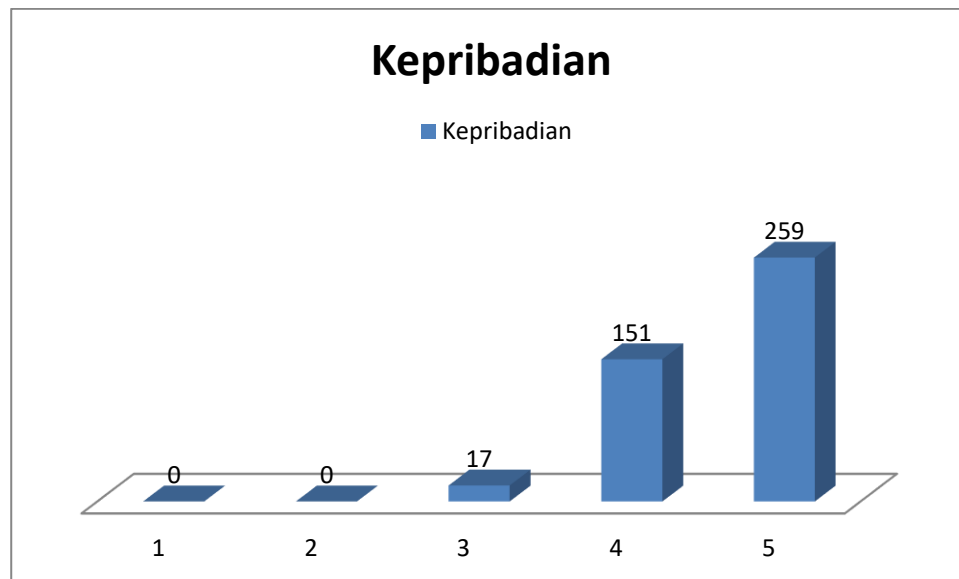


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

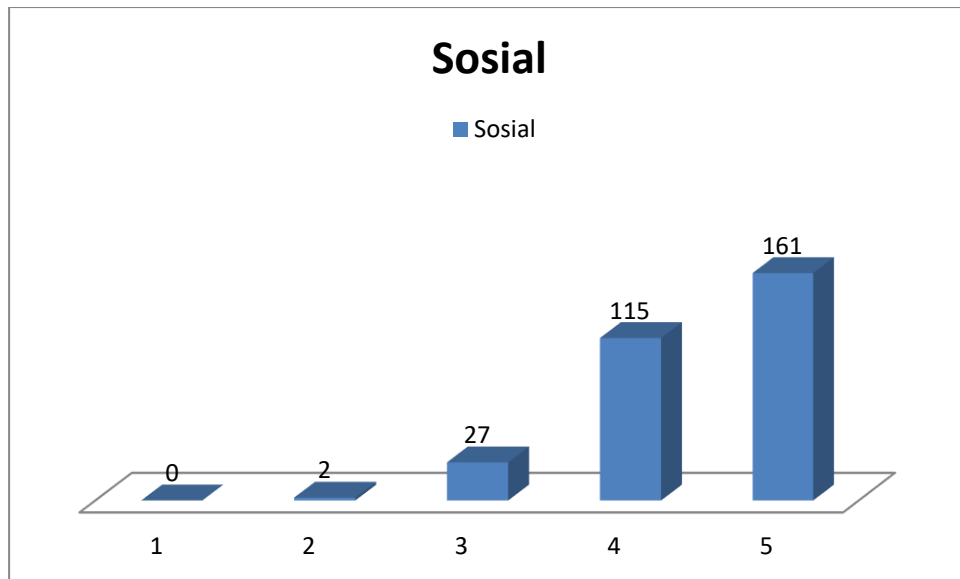


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

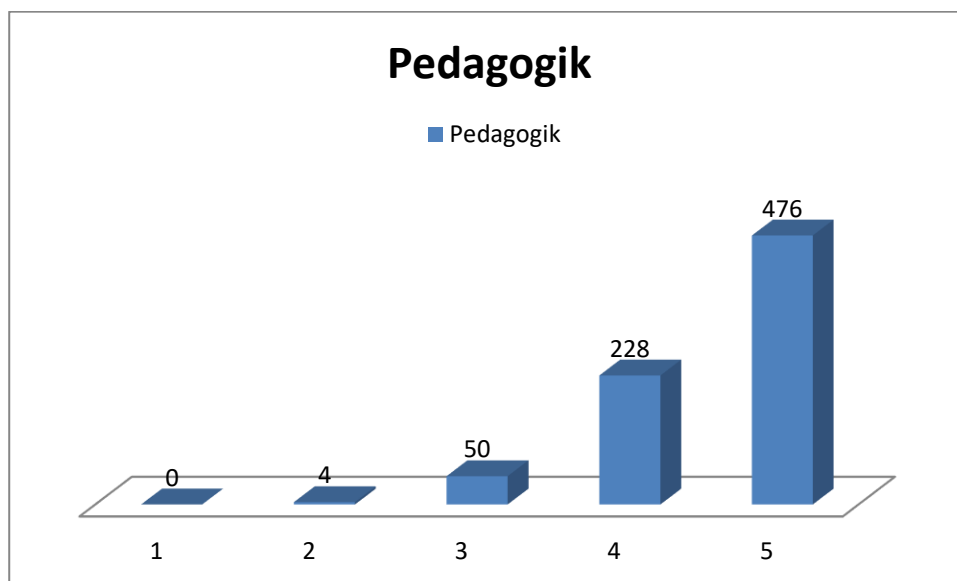
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil dan sangat baik. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk tanya jawab.

13. Diah Ayu Hartini, S.KM., M.Kes (Dasar Ilmu Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

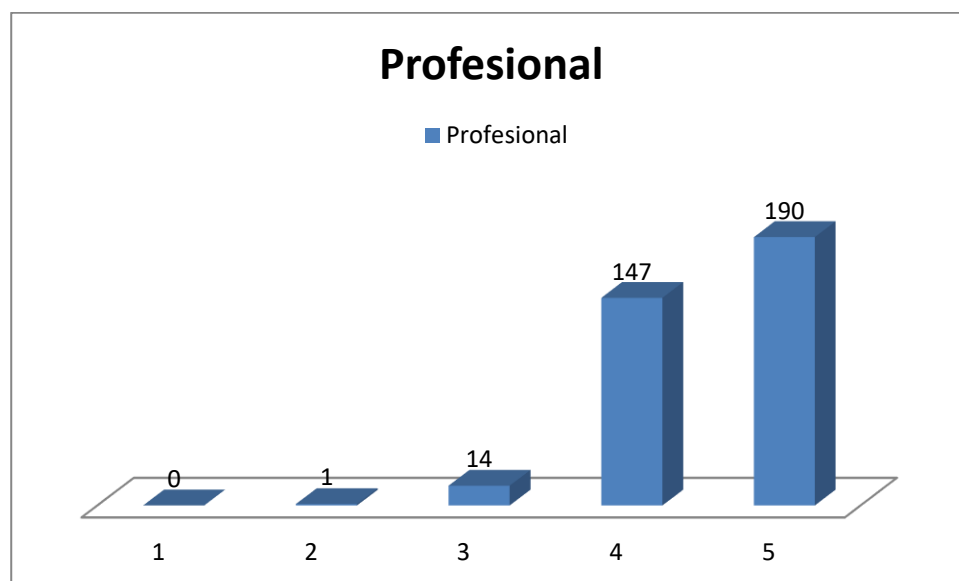


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

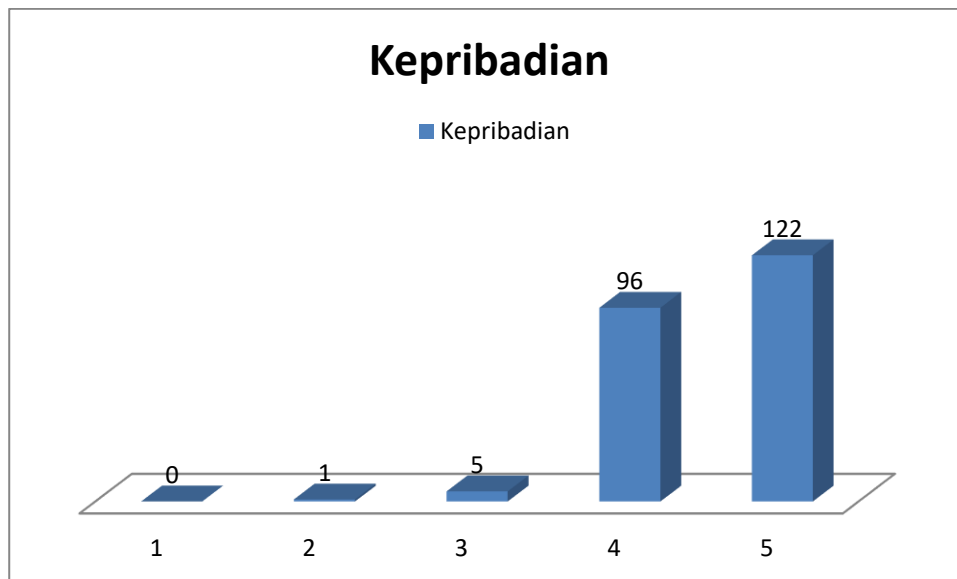


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

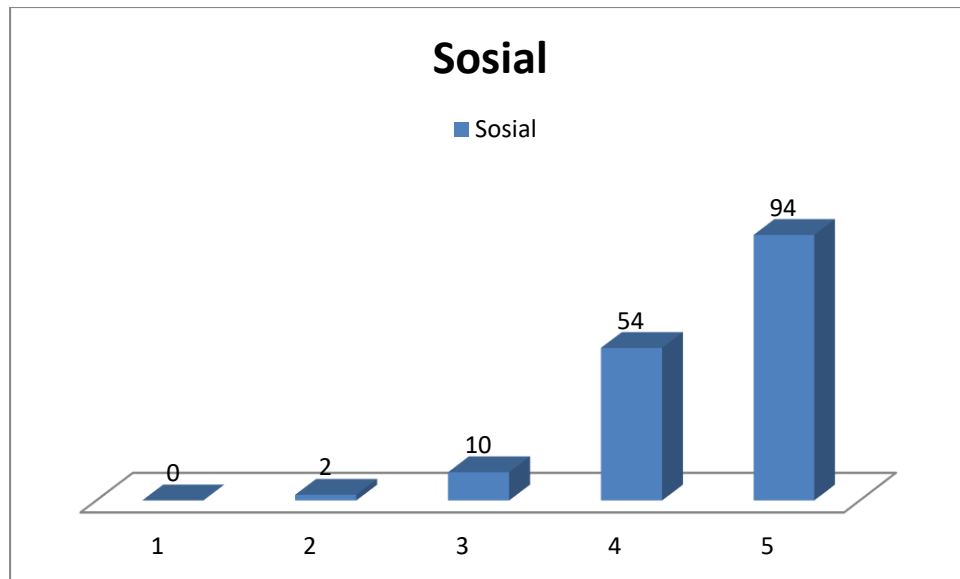


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

Kompetensi dan sikap dosen baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai.

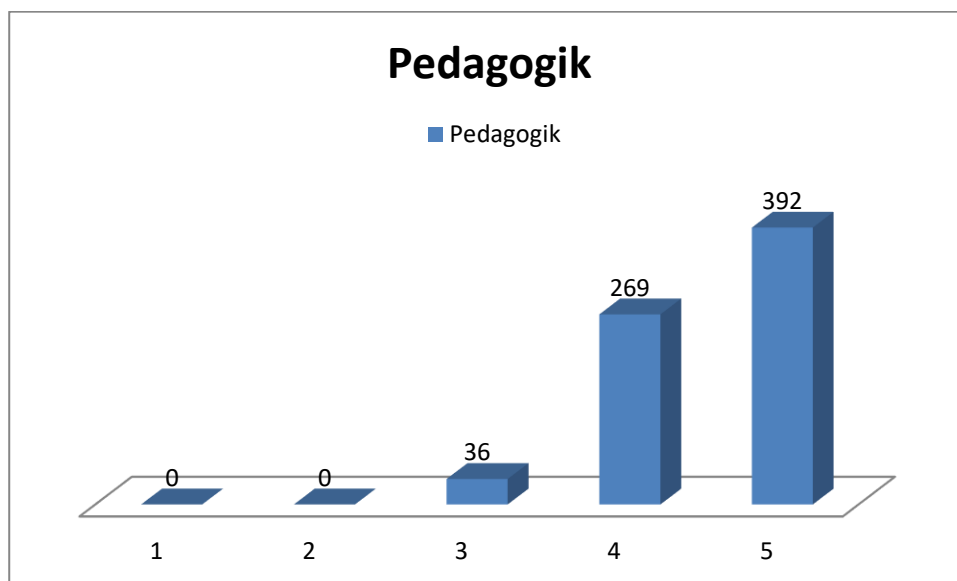
Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen bervariasi seperti pemberian kuis, diskusi maupun tugas. Adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

14. Bohari, S.Gz., M.Kes (Dasar Ilmu Gizi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

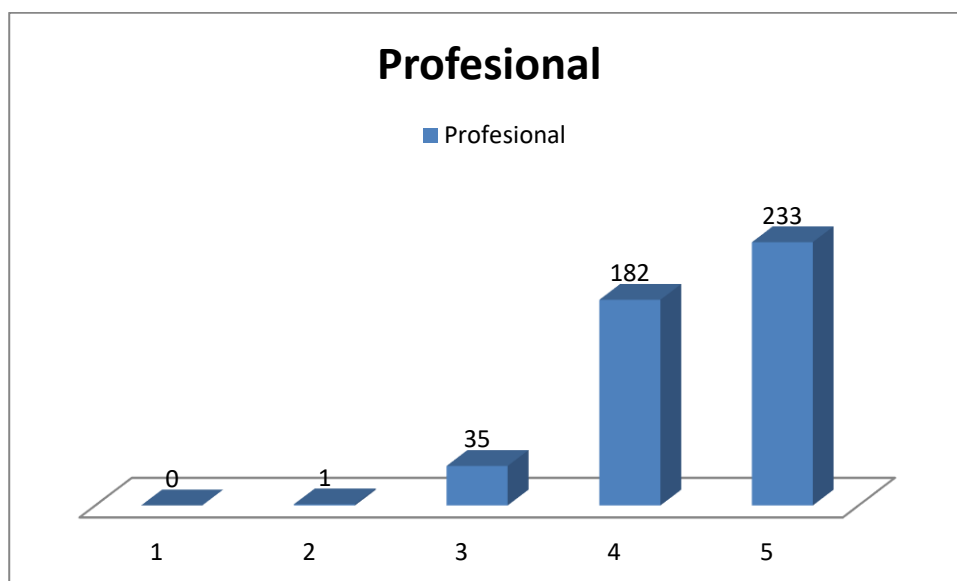


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

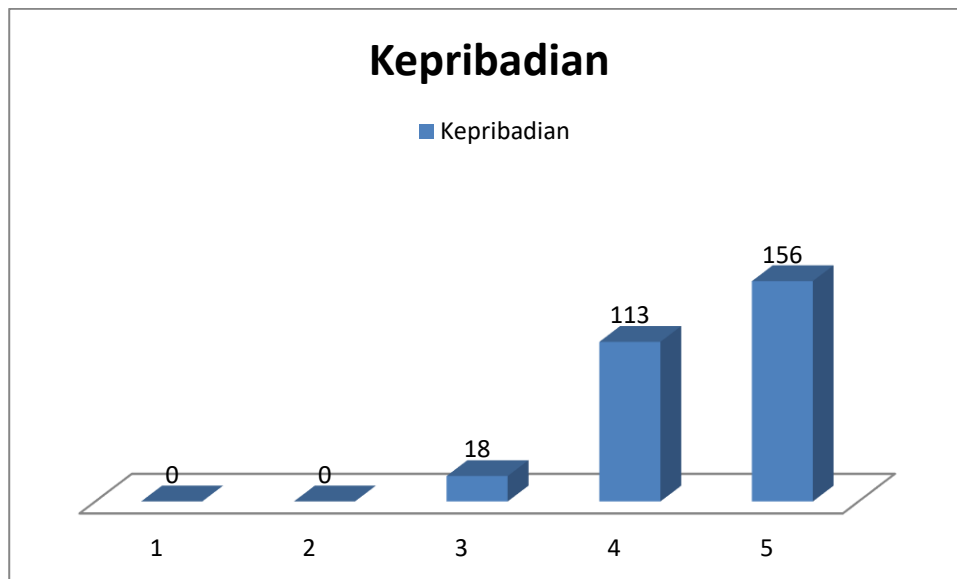


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

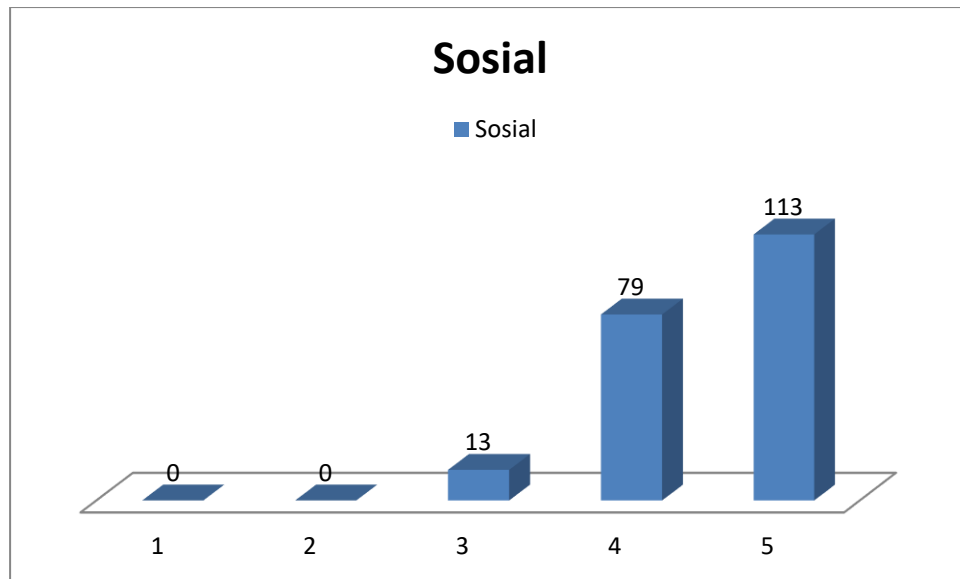


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

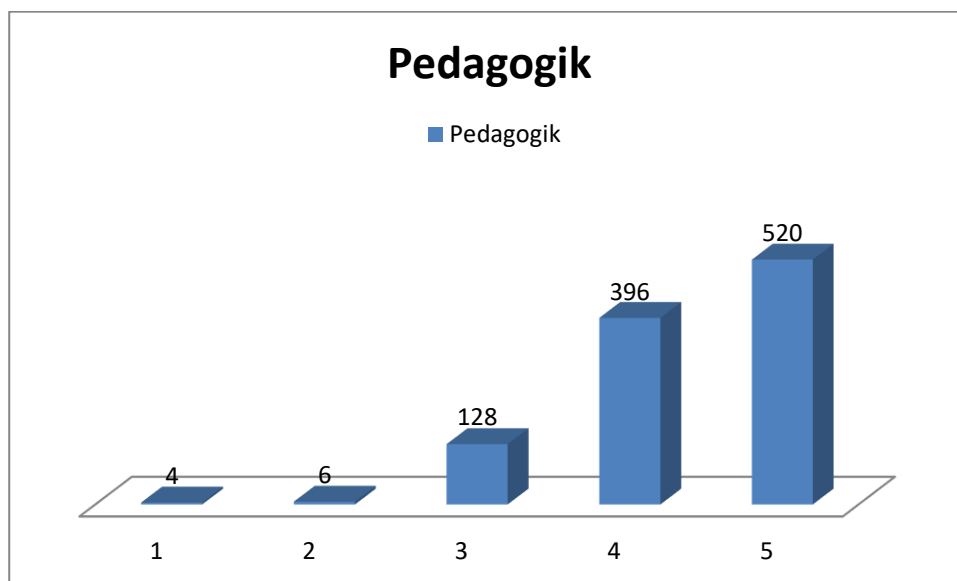
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS dan mudah dipahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil akan tetapi masih ada mahasiswa yang masih kesulitan dalam metode pembelajaran daring. Sudah adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa melalui pembelajaran daring.

15. Fadlia, S.S., M.Hum (Bahasa Inggris)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

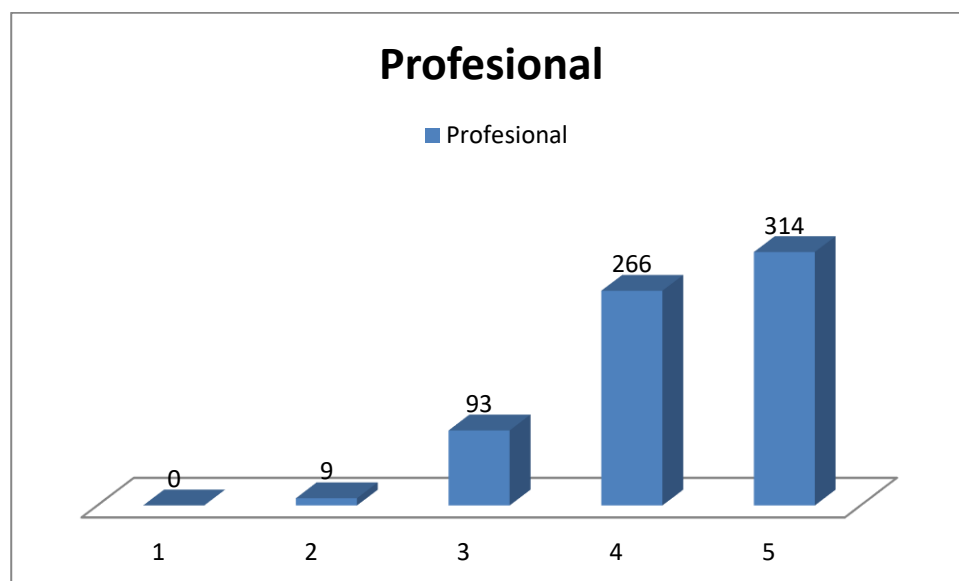


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

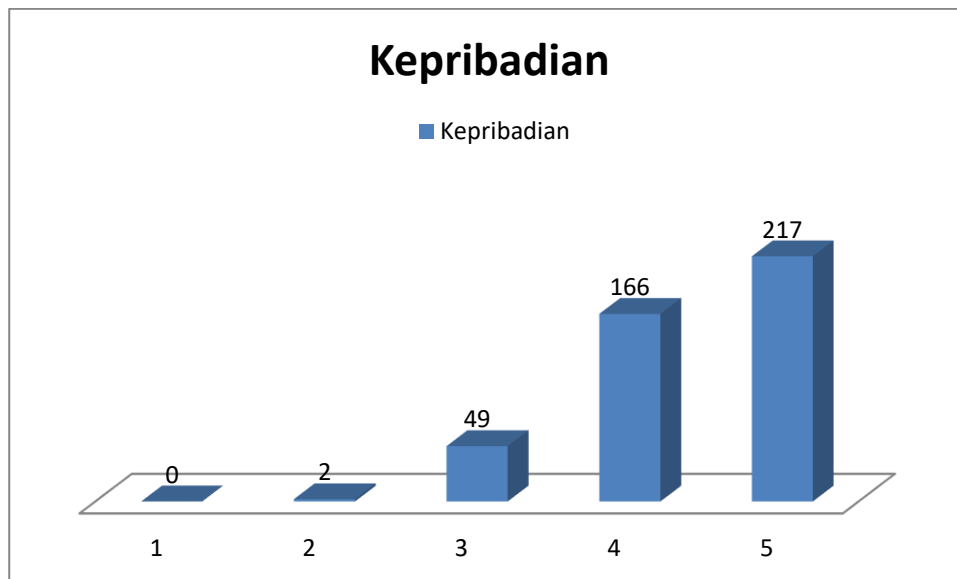


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

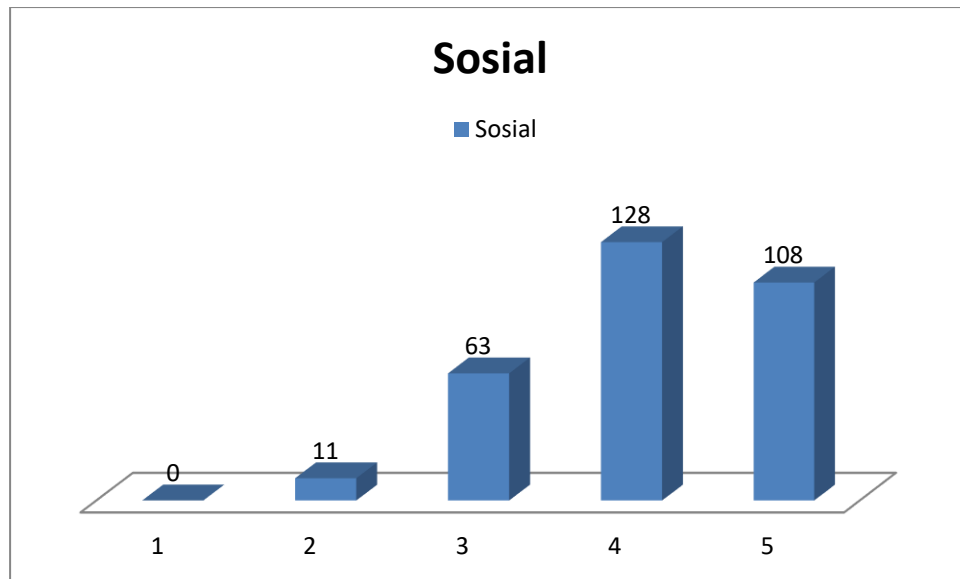


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

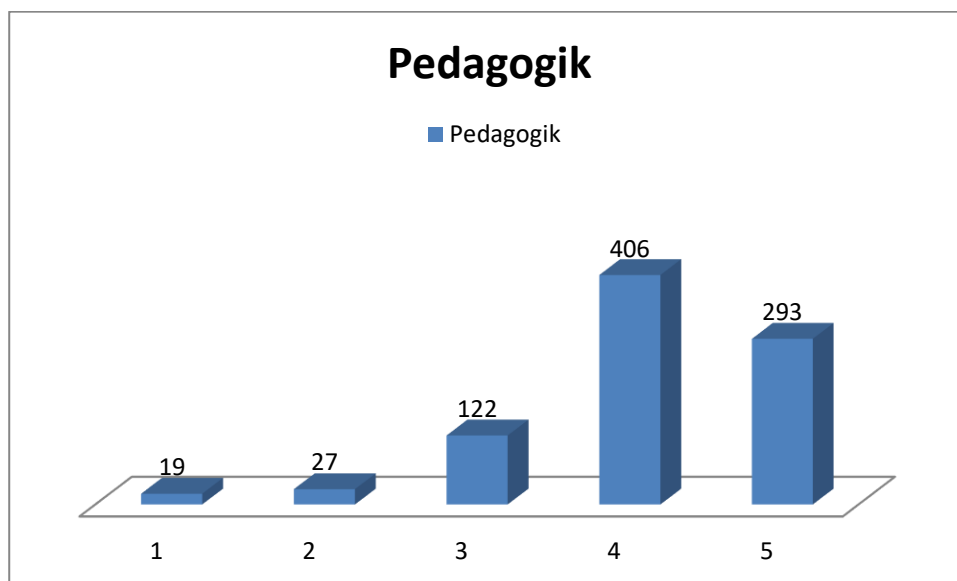
Kompetensi dan sikap dosen sangat baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS akan tetapi perlu peningkatan dalam hal penyampaian materinya diharapkan sedikit lebih pelan atau tidak terlalu cepat agar mahasiswa dapat lebih memahami. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen terasa adil dan sesuai dengan kontrak perkuliahan. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

16. Dr. Aminah, M.Ed (Bahasa Inggris)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

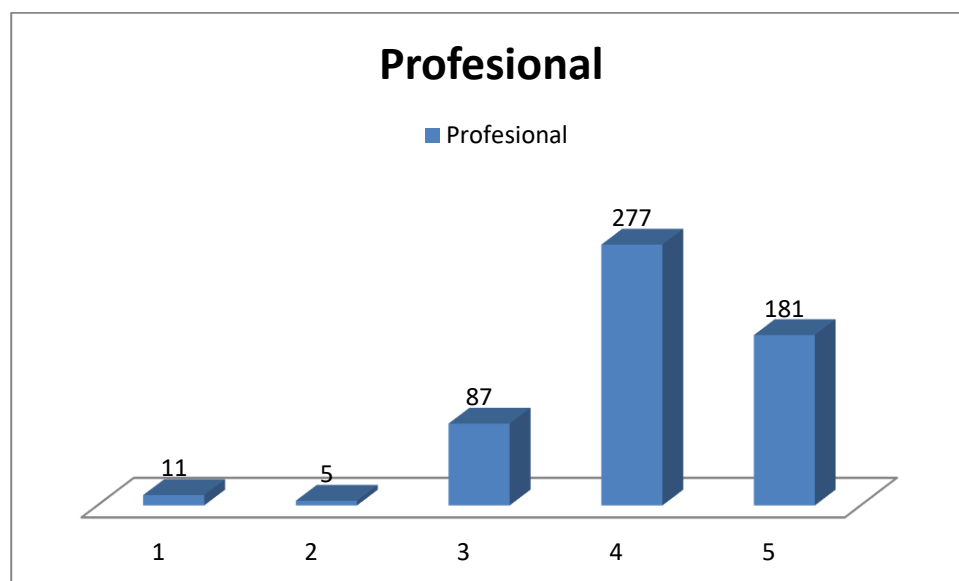


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

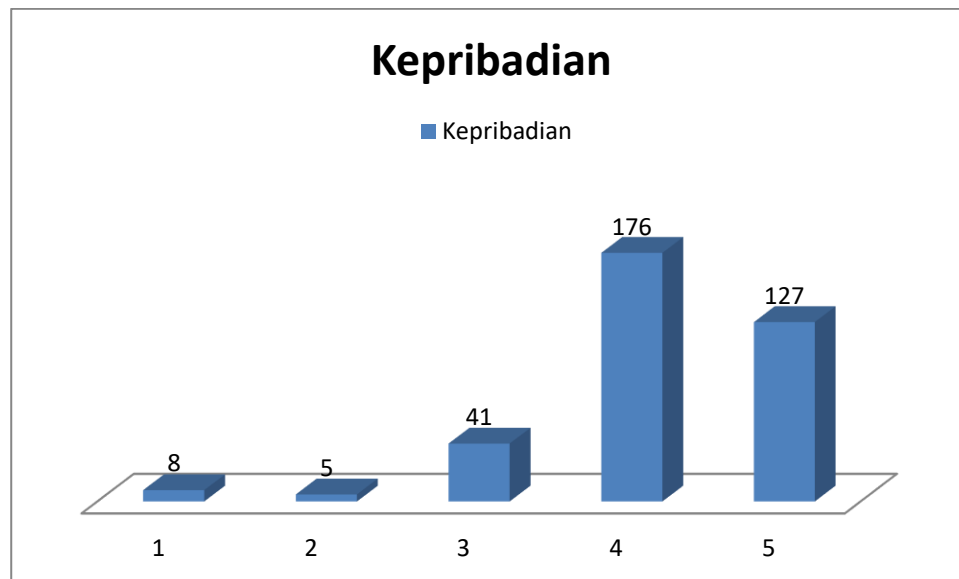


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

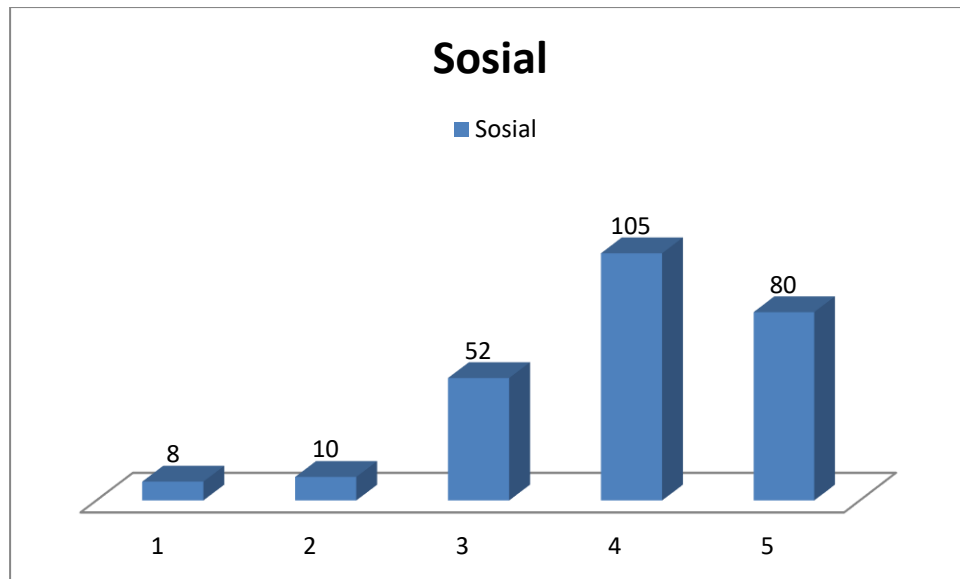


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

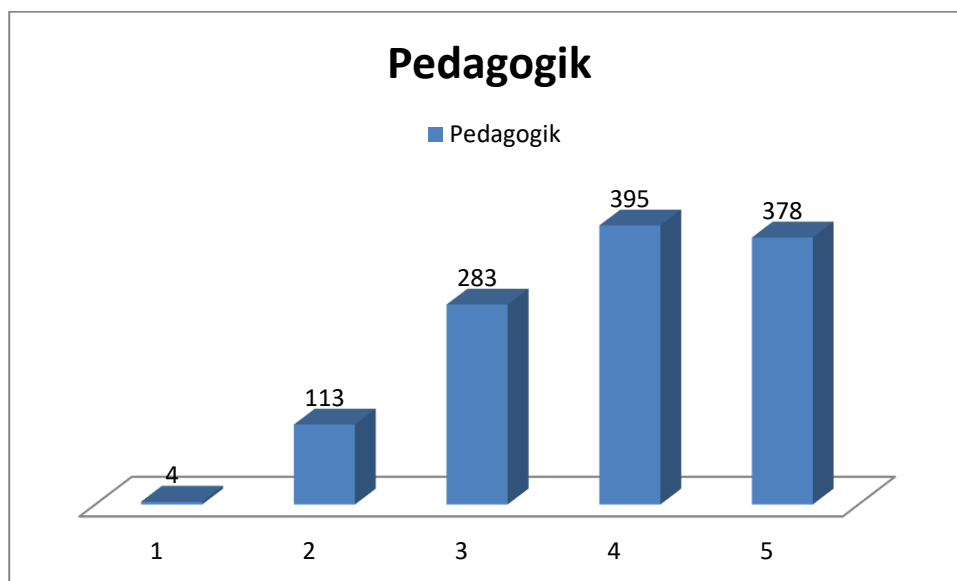
Kompetensi dan sikap dosen baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan dosen sudah baik akan tetapi diharapkan transparansi nilai kepada mahasiswa. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

17. dr. Muh. Ardi Munir, M.Kes., Sp.OT, FICS, M.H (Anatomi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

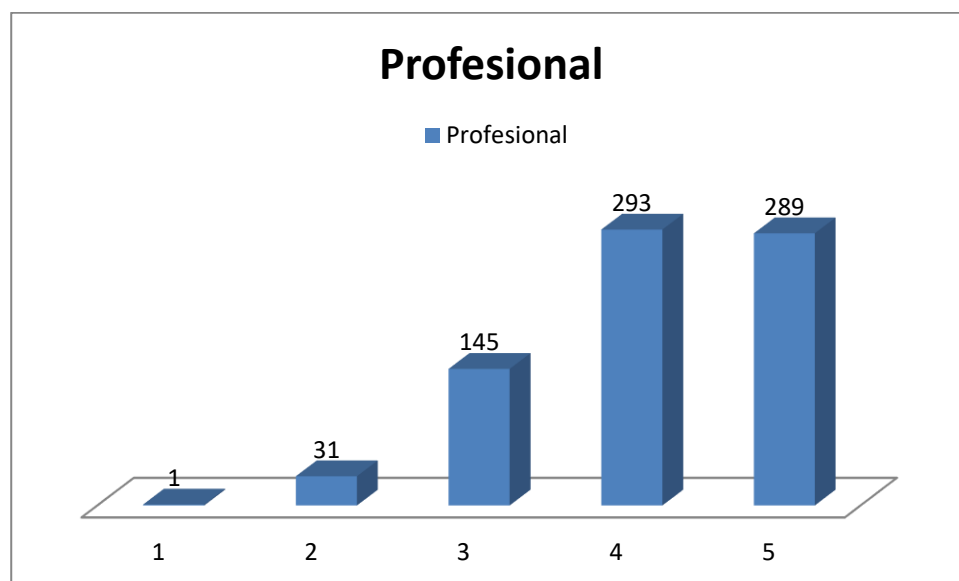


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

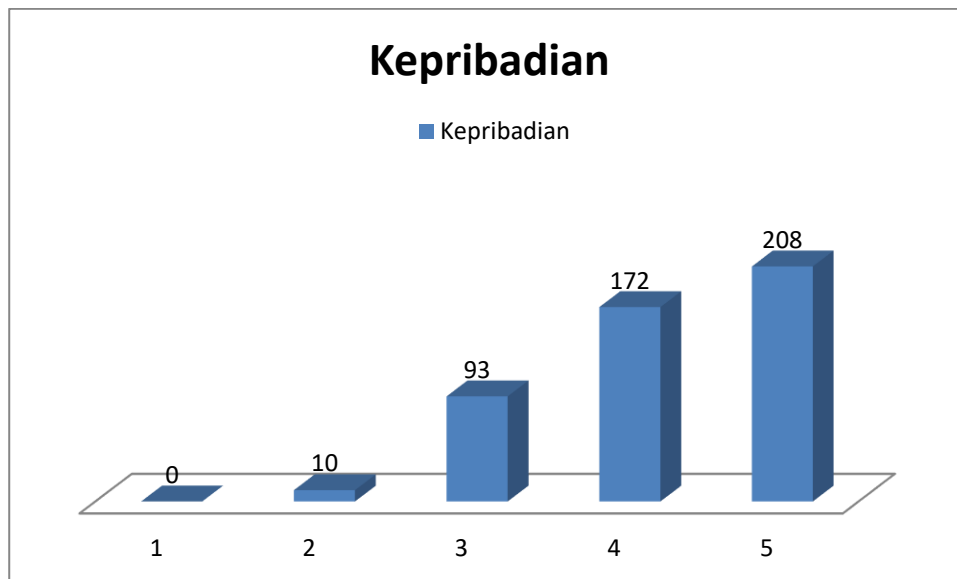


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

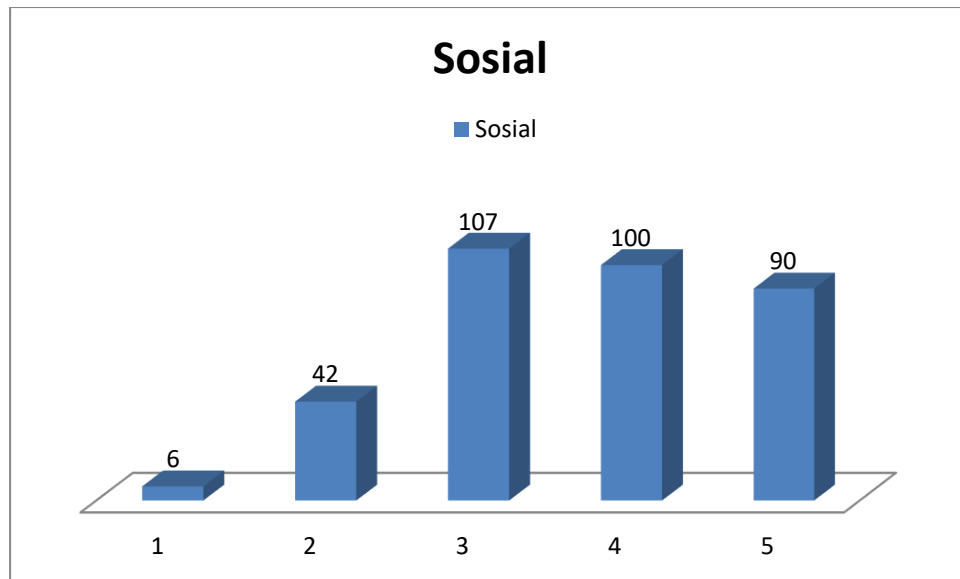


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan

2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan

3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan

4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan

5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

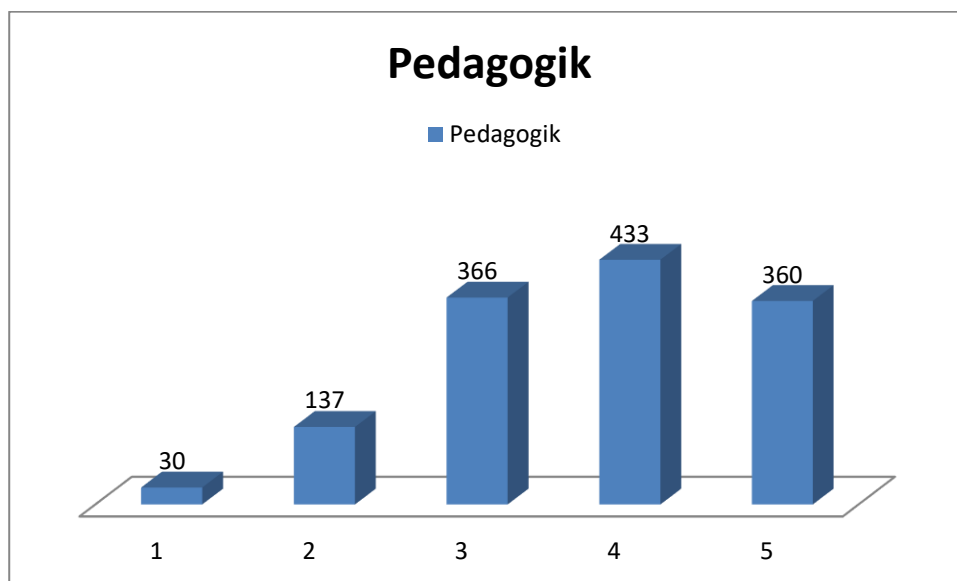
Kompetensi dan sikap dosen baik, materi yang disampaikan juga sudah sesuai akan tetapi penyampaian materinya diharapkan sedikit lebih pelan atau tidak terlalu cepat agar mahasiswa dapat lebih memahami. Diharapkan pula untuk tidak menggabungkan mahasiswa dengan kelas lainnya meski dalam matakuliah yang sama karena dapat mengganggu konsentrasi dengan keadaan kelas yang begitu ramai dan ruangan yang terbatas. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan diharapkan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Diperlukan pula adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.

18. dr. Gabriella Lintin, M.Biomed (Anatomi)

Berikut ini merupakan hasil evaluasi terhadap dosen oleh mahasiswa Program Studi Gizi FKM Semester Genap Tahun 2018/2019 yang dibagi atas empat kompetensi dosen, yaitu:

A. Kompetensi Pedagogik

- 1) Kesiapan memberikan kuliah
- 2) Penjelasan kontrak perkuliahan dilakukan saat perkuliahan pertama
- 3) Ketepatan waktu kehadiran dosen di kelas
- 4) Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS = 50 menit)
- 5) Upaya membangkitkan minat belajar mahasiswa (memberikan inspirasi dan motivasi)
- 6) Menjelaskan dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran
- 7) Penyampaian tujuan pembelajaran
- 8) Materi Kuliah terorganisir dengan sistematis dan runtut
- 9) Keberadaan waktu khusus untuk bertanya/bimbingan materi kuliah
- 10) Kemampuan mengarahkan diskusi
- 11) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi (ceramah, diskusi, tanya jawab, dll)
- 12) Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
- 13) Menggunakan media dan teknologi pembelajaran dalam perkuliahan
- 14) Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)
- 15) Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)
- 16) Penilaian hasil belajar (asesmen) dilakukan dengan berbagai metode (tugas, kuis, ujian, kinerja, dll)
- 17) Kemampuan dosen dalam mengapresiasi/menghargai hasil belajar mahasiswa

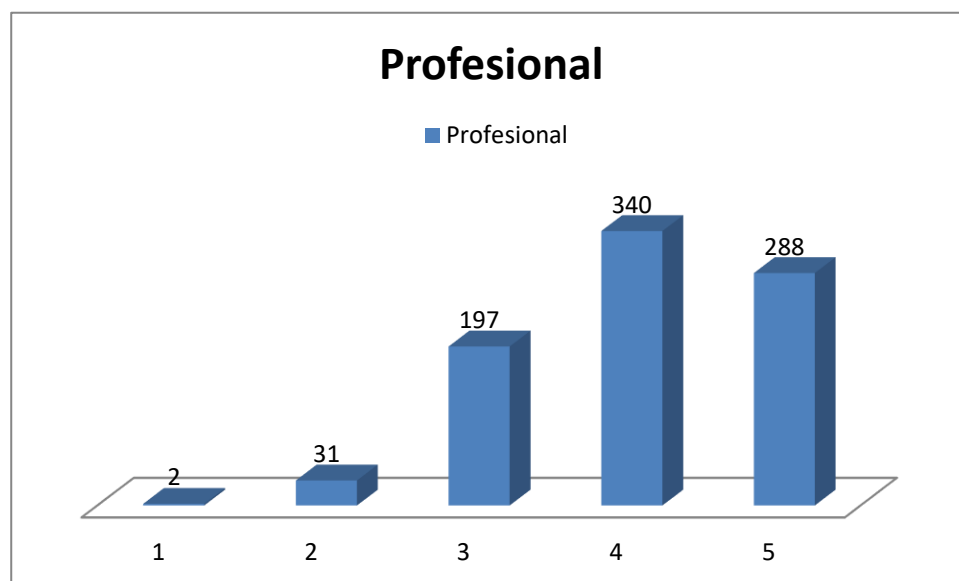


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

B. Kompetensi Profesional

- 1) Penguasaan materi pembelajaran
- 2) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis
- 3) Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
- 4) Kedalaman/keluasan dalam membahas contoh kasus
- 5) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan materi/topik lain
- 6) Keterkaitan materi/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
- 7) Isi-isu mutakhir pada materi yang diajarkan
- 8) Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan mahasiswa
- 9) Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
- 10) Tes/ujian yang diberikan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai
- 11) Terampil menggunakan teknologi komunikasi dalam pembelajaran

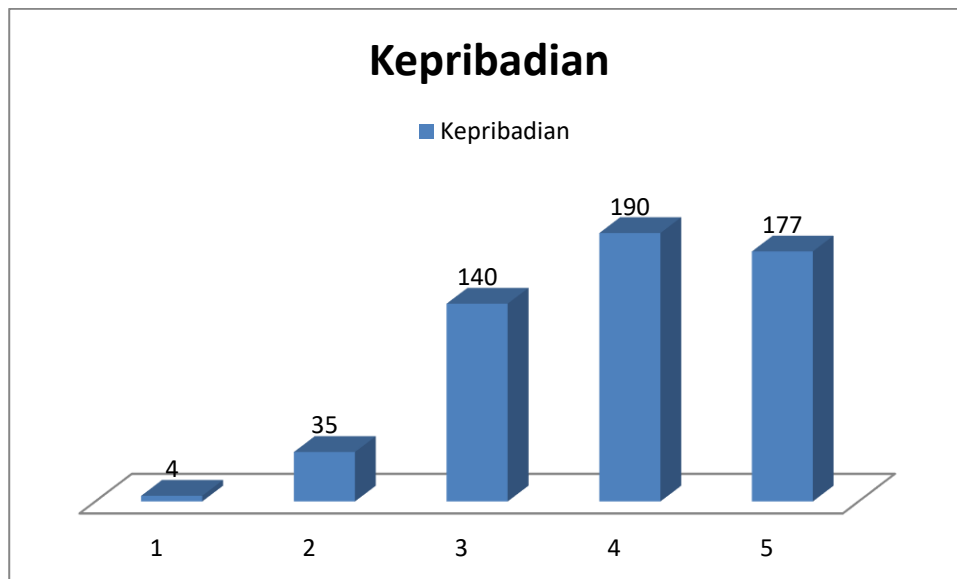


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

C. Kompetensi Kepribadian

- 1) Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
- 2) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- 3) Kearifan dalam mengambil keputusan
- 4) Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
- 5) Satunya kata dan tindakan (konsisten)
- 6) Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi
- 7) Adil dalam memperlakukan mahasiswa

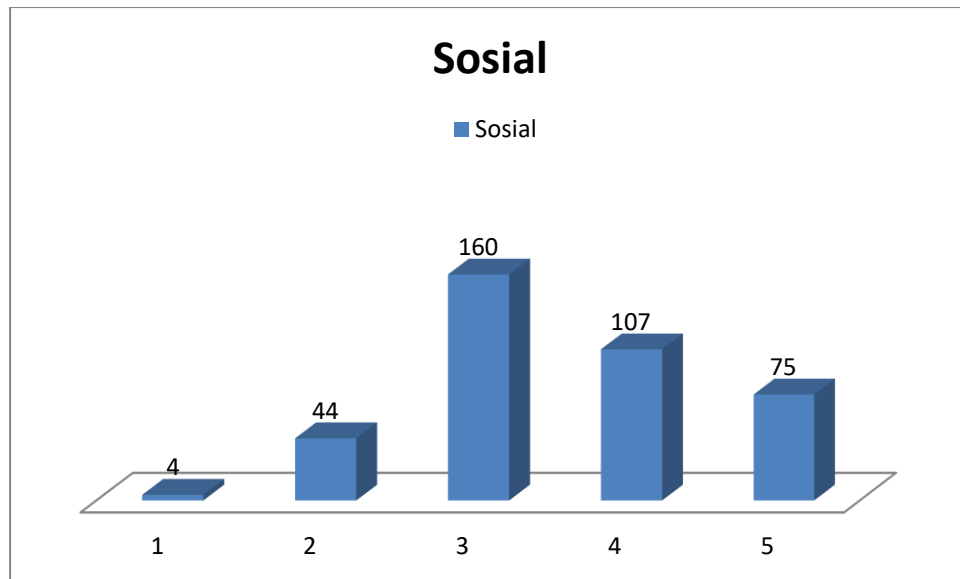


Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

D. Kompetensi Sosial

- 1) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- 2) Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
- 4) Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)
- 5) Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa



Keterangan diagram:

- 1 = Sangat tidak baik/Sangat rendah/Tidak Pernah/Tidak lengkap/Tidak memuaskan
- 2 = Tidak baik//Rendah/Jarang/Kurang lengkap/Kurang memuaskan
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang/Cukup lengkap/Cukup memuaskan
- 4 = Baik/Tinggi/Sering/Lengkap/Memuaskan
- 5 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Sangat lengkap/Sangat memuaskan

E. Tanggapan dan saran dari mahasiswa

Kompetensi dan sikap dosen baik akan tetapi mohon diperhatikan dalam ketepatan waktu mengajar, materi yang disampaikan juga sudah sesuai dengan RPS.

Diharapkan pula untuk tidak menggabungkan mahasiswa dengan kelas lainnya meski dalam matakuliah yang sama karena dapat mengganggu konsentrasi dengan keadaan kelas yang begitu ramai dan ruangan yang terbatas. Metode evaluasi dan sistem penilaian yang digunakan diharapkan adanya transparansi nilai kepada mahasiswa. Diperlukan adanya pengembangan soft skill dan keterampilan untuk mahasiswa.