



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Bahasa Inggris	Semester	:	II	SKS	:	2	Kode MK	:	U 00131009
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Anjar Kusumadewi 2.									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>B. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 2. Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 3. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas; 5. Menguasai sistem penyelenggaraan makanan pada institusi dan pengembangan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen; 									

	<p>6. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya 2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Mampu mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dan mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen; 5. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	<p>: Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi khusus dan umum dalam percakapan sederhana; 2. Mengemukakan pendapat dan pengalaman secara lisan; merespon informasi yang diterima; 3. Mengidentifikasi ide utama dan khusus dalam teks sederhana; 4. Mendeskripsikan pengetahuan dan pengalaman secara tertulis.
Deskripsi MK	<p>Mata kuliah Bahasa Inggris berorientasi pada Bahasa Inggris umum yang mencakup baik keterampilan utama yaitu <i>listening, speaking, reading dan writing</i>; dan subketerampilan yaitu <i>pronunciation, vocabulary</i>. Matakuliah ini meliputi berbagai topik yang merefleksikan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tertulis. Pembelajaran bahasa Inggris ini menggunakan pendekatan komunikatif dan berbagai metode dan teknik pengajaran kreatif dimana mahasiswa diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menggunakan bahasa Inggris di kelas. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan, diskusi, praktek, penugasan, dan presentasi dalam bahasa Inggris.</p>

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris.	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak dan orientasi perkuliahan : Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan. 	Ceramah dan Diskusi	30 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	
I	Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan memberisalam, memeperenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan orang lain, misalnya teman sekelas, dosen, dll.	Modul Chapter 1: <i>Introduction</i> <ol style="list-style-type: none"> Expressing greetings Introducing oneself, herself/himself, and others 	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas, presentasi	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
II	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan berkomunikasi tentang kegiatan sehari-hari.	Modul Chapter 2: <i>Daily Activities</i> <ol style="list-style-type: none"> Describing work and activities Asking about and describing routines and exercises Talking about frequencies 	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas, presentasi	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
II	KUIS			30 Menit			
III	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampu, dan kegiatan akan datang	Modul Chapter 3: <i>Experiences</i> <ol style="list-style-type: none"> Talking about past events, and current events Writing paragraphs about past events, and current events. 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
IV	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis	Modul Chapter 4: <i>Preferences</i> <ol style="list-style-type: none"> Expressing likes and dislikes Giving reasons 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	paragraf deskriptif dengan menggambarkan kesukaan dan ketidaksukaan						
V	Mahasiswa dapat berkomunikasi, dan mempraktekan keterampilan menulis paragraf deskriptif tentang letak dan arah	Modul Chapter 5: <i>Directions</i> 1. Asking for and giving directions 2. Showing and describing locations	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VI	Mahasiswa dapat membuat kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan	Modul Chapter 6: <i>Invitation</i> 1. Making invitations 2. Accepting invitations 3. Declining invitations	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VII	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan menyekut harga dan mata uang	Modul Chapter 7: <i>Shopping</i> 1. Talking about prices 2. Giving opinions 3. Bargaining prices	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VIII	Ujian Tengah Semester						15%
IX	Mahasiswa mampu menanyakan pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan dan profesi	Modul Chapter 8: <i>Jobs and Professions</i> 1. Asking about jobs and professions 2. Describing jobs and professions	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
X	Mahasiswa dapat mengekspresikan ungkapan tentang rencana	<i>Chapter 9: Planning Making future plans</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XI	Mahasiswa dapat mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	<i>Chapter 10: Agreement and Disagreement showing agreement and disagreement</i>	Ceramah dan Diskusi	70 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XI	KUIS			30 menit			
XII	Mahasiswa dapat membuat kalimat sederhana yang lazim	<i>Chapter 11: Telephone Conversation making telephone conversations</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	digunakan dalam percakapan telepon						
XIII	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kota dan negara	<i>Chapter 12: Cities and Countries</i> 1. <i>describing cities and countries</i> 2. <i>mentioning names of countries</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XIV	Mahasiswa dapat membuat ungkapan reservasi hotel, dll	<i>Chapter 13: Reservations</i> <i>making hotel reservations</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan sebab akibat	<i>Chapter 14: Cause and Effect</i> 1. <i>showing cuase and effect</i> 2. <i>giving reasons</i>	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XVI	Ujian Akhir Semester						15%

Daftar Referensi:

1. Beaven, B. 2002. *Headstart*. Oxford University Press.
2. Azar, B.S. 1989. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
3. Broukal, M.1993. *Weaving It Together*. Boston. Heinle & Heinle.
4. Harrison, Richard. *Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L1*. Britain: Oxford University Press.
5. MKU English Team. 2007. *English 1*. UPT Bahasa Universitas Tadulako.
6. Philpot, Sarah. *Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L2*. Britain: Oxford University Press.

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
I	Membuat mengenai <i>myself</i>	Mandiri				
		Terstruktur				
II	Membuat paragraf deskriptif mengenai orang lain	Mandiri				
		Terstruktur				
III	Membuat paragraf deskriptif mengenai kegiatan sehari-hari	Mandiri				
		Terstruktur				
IV	Membuat paragraf deskriptif mengenai	Mandiri				

	kesukaan dan ketidaksukaan	Terstruktur					
V	Membuat paragraf deskriptif mengenai tempat dan informasi bagaimana sampai ke tempat tersebut	Mandiri					
		Terstruktur					
VI	Membuat kalimat ajakan/undangan	Mandiri					
		Terstruktur					
VII	Mengekspresikan ungkapan menyangkut harga dan mata uang	Mandiri					
		Terstruktur					
VIII	Membuat Ringkasan bacaan, jawaban pertanyaan menyangkut bacaan	Mandiri					
		Terstruktur					
IX	Mengekspresikan ungkapan tentang rencana	Mandiri					
		Terstruktur					
X	Mengungkapkan kalimat persetujuan dan ketidaksetujuan	Mandiri					
		Terstruktur					
XI	Membuat kalimat sederhana yang lazim digunakan dalam percakapan telepon	Mandiri					
		Terstruktur					
XII	Mendeskripsikan kota dan negara	Mandiri					
		Terstruktur					
XIII	Membuat ungkapan/kalimat untuk reservasi hotel, dll.	Mandiri					
		Terstruktur					
XIV	Menjelaskan sebab akibat	Mandiri					
		Terstruktur					

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Kes
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

NIP