



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Kajian Lingkungan Hidup	Semester	:	III	SKS	:	2	Kode MK	:	U00131008
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Dr. Nurdin, M,Si 2. Syamsulriwal, S.Pd.,M.Pd									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap - KS3; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun1945, dan Bhinneka Tunggal Ika. - KS7; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan B. Pengetahuan - PP4; Menguasai teori, konsep, prinsip, dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan perkembangan keilmuannya C. Keterampilan Umum - KU1; Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam bidang sosial budaya - KU2; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang pendidikansosial dan budaya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir - KU3; Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data D. Keterampilan Khusus - KK4; Mampu mengaplikasikan metoda pembelajaran ilmu sosial budayayang telah dikembangkan secara									

		<p>inovatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - KK5; Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Memahami alasan Universitas Tadulako memilih Kajian Lingkungan Hidup (KLH) sebagai Pola Ilmiah Pokok (PIP) dan mampu mengimplementasikannya dalam menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah kerusakan lingkungan hidup.
Deskripsi MK	:	<p>Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Lingkungan Hidup sebagai Pola Ilmiah Pokok UNTAD: sejarah PIP di Indonesia dan UNTAD, hubungan KLH dan PIP UNTAD, pengertian dan muatan KLH 2. Konsep Lingkungan Hidup: sejarah perundang-undangan lingkungan, jenis-jenis perundang-undangan lingkungan, kebijakan lingkungan hidup (common property and private property) 3. Peraturan dan Kebijakan yang Terkait Lingkungan: Ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan, prinsip dasar Ilmu Lingkungan, pendekatan (faham-faham) Ilmu Lingkungan, hubungan Ekologi dengan ilmu-ilmu lain, komponen-komponen lingkungan (fisik-kimia, biologi, sosial ekonomi dan sosial budaya, dan kesehatan masyarakat) 4. Kawasan Konservasi dan Kawasan Lindung: kriteria dan jenis kawasan konservasi, kriteria dan jenis kawasan lindung 5. Pembangunan dan Lingkungan: pengertian lingkungan hidup, pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan, dampak pembangunan (perubahan iklim, pencemaran, disaster/bencana dan konflik sosial), studi-studi lingkungan (AMDAL/DELH, UKL-UPL/DPLH, SPPL) serta harapan dan tantangan lingkungan hidup di Sulawesi Tengah 6. Bencana dan lingkungan hidup: dampak bencana terhadap lingkungan hidup, kerusakan lingkungan hidup yang menimbulkan bencana 7. Praktek Lapang: metode pengumpulan dan analisis data lingkungan, praktek lapang/aksi lingkungan (penanaman pohon/bakti sosial), menyusun laporan praktek klapang/aksi lingkungan, presentasi laporan praktek lapang/aksi lingkungan.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I-II	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang Kajian Lingkungan Hidup sebagai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah PIP di Indonesia dan UNTAD 2. Hubungan KLH dan PIP UNTAD 3. Pengertian dan muatan 	Kuliah dan diskusi	200 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang sejarah PIP di Indonesia dan UNTAD dan 	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pola Ilmiah Pokok UNTAD	KLH				<p>contoh-contohnya</p> <p>2. Mampu menjelaskan hubungan KLH dan PIP UNTAD dan contoh-contohnya</p> <p>3. Mampu menjelaskan pengertian dan muatan KLH dan contoh-contohnya</p>	
III-IV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang konsep lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perundang-undangan lingkungan. 2. Jenis-jenis perundang-undangan lingkungan. 3. Kebijakan lingkungan hidup (common property and private property) 4. Keraifan lokal tentang pengelolaan lingkungan hidup 	Kuliah dan diskusi	200 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah perundang-undangan lingkungan dan contoh-contohnya 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis perundang-undangan lingkungan dan contoh-contohnya 3. Mampu menjelaskan kebijakan lingkungan hidup (common property and private property) dan contoh-contohnya 	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						4. Mampu menjelaskan kearifan lokal tentang pengelolaan lingkungan hidup dan contoh-contohnya	
V-VII	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang peraturan dan kebijakan yang terkait dengan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan 2. Prinsip dasar Ilmu Lingkungan 3. Pendekatan (faham-faham) Ilmu Lingkungan 4. Hubungan Ekologi dengan ilmu-ilmu lain 5. Komponen-komponen lingkungan hidup (fisik-kimia, biologi, sosial ekonomi dan sosial budaya, dan kesehatan masyarakat) 	Kuliah dan diskusi	300 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan dan contoh-contohnya 2. Mampu menjelaskan prinsip dasar Ilmu Lingkungan dan contoh-contohnya 3. Mampu menjelaskan pendekatan (faham-faham) Ilmu Lingkungan dan contoh-contohnya 4. Mampu menjelaskan hubungan Ekologi dengan ilmu-ilmu lain dan contoh-contohnya 5. Mampu 	15%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						menjelaskan komponen-komponen lingkungan hidup (fisik-kimia, biologi, sosial ekonomi dan sosial budaya, dan kesehatan masyarakat) dan contoh-contohnya.	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						29
IX-X	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang kawasan konservasi dan kawasan lindung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria dan jenis Kawasan konservasi. 2. Kriteria dan jenis Kawasan lindung 	Kuliah dan diskusi	200 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kawasan konservasi dan contoh-contohnya 2. Mampu menjelaskan kawasan lindung dan contoh-contohnya 	10%
XI-XII	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang pembangunan dan lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan 3. Dampak pembangunan (perubahan iklim, pencemaran, bencana dan konflik sosial) 	Kuliah dan diskusi	200 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Mampu menjelaskan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan dan contoh-contohnya 	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Studi-studi lingkungan (AMDAL, UKL-UPL, DPPL)				3. Mampu menjelaskan dampak pembangunan (perubahan iklim, pencemaran, bencana dan konflik sosial) dan contoh-contohnya 4. Mampu menjelaskan tentang studi-studi lingkungan (AMDAL, UKL-UPL, DPPL) dan contoh-contohnya 5. Harapan dan Tantangan Pengelolaan LH di Sulawesi Tengah	
XIII	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang hubungan antara bencana dan lingkungan hidup	1. Dampak bencana terhadap lingkungan hidup (Berita dari media) 2. Kerusakan lingkungan hidup yang menimbulkan bencana (Berita dari media)	Kuliah dan diskusi	100 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	1. Mampu menjelaskan tentang dampak bencana terhadap lingkungan hidup dan contoh-contohnya 2. Mampu menjelaskan tentang kerusakan lingkungan hidup yang menimbulkan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						bencana dan contoh-contohnya	
XIV-XV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan secara umum tentang praktek lapang kajian lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pengumpulan dan analisis data lingkungan 2. Praktek lapang/aksi lingkungan (penanaman pohon/bakti sosial). 3. Penyusunan laporan praktek lapang/aksi lingkungan 4. Presentasi laporan praktek lapang/aksi lingkungan 	Kuliah dan diskusi	200 menit	Penugasan, latihan dan ujian tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami metode pengumpulandan analisis data lingkungan 2. Mampu melaksanakan praktek lapang/aksi lingkungan (penanamanpohon/ bakti sosial). 3. Mampu menyusun laporan praktek lapang/aksi lingkungan 4. Mampu mempresentsikan laporan praktekl apang/aksi lingkungan. 	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						29

Daftar Referensi:

1. Kajian Lingkungan Hidup (KLH) sebagai Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Tadulako (UNTAD) yang ditetapkan dalam Rapat Senat UNTAD pada 17 Oktober 1981 [Salah satu bentuk implementasinya adalah melalui mata kuliah wajib “Kajian Lingkungan Hidup” (2 sks)]
2. Otto Soemarwoto, 2004, *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Djambatan, Jakarta
3. Zoer’aini Djamal Irwan, 2007, *Prinsip-prinsip Ekologi: Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
4. R. E. Soeriaatmadja, 1977, *Ilmu Lingkungan*, Penerbit ITB, Bandung
5. Aca Sugandhy dan Rustam Hakim, 2007, *Prinsip Dasar Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan*, PT. Bumi Aksara, Jakarta

6.	Supriadi, 2008, <i>Hukum Lingkungan di Indonesia, Sebuah Pengantar</i> , Penerbit Sinar Grafika, Jakarta
7.	Peraturan perundang-undangan tentang lingkungan hidup dan yang terkait (lihat Info Tambahan pada bagian akhir)
8.	Otto Soemarwoto, 2001, <i>Atur-Diri-Sendiri: Paradigma Baru Pengelolaan LH</i> , Gadjah Mada Univ. Press, Yogyakarta
9.	Aziz Budianta, 2008, <i>Kumpulan Istilah Lingkungan Hidup</i> , Tadulako Univ. Press, Palu
10.	Amelia Meiviana, Diah R. Sulistiowati dan Moekti H. Soejachmoen, 2004, <i>Bumi Makin Panas: Ancaman Perubahan Iklim di Indonesia</i> , Jica-Pelangi, Jakarta\
11.	Philip Kristanto, <i>Ekologi Industri</i> , Penerbit ANDI, Yogyakarta

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	KLH sebagai Pola Ilmiah Pokok : 1. Sejarah PIP di Indonesia dan UNTAD 2. Hubungan KLH dan PIP UNTAD	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis	50 menit			
2	KLH sebagai Pola Ilmiah Pokok : 1. Pengertian dan muatan KLH	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis	50 menit			
3	Konsep lingkungan hidup : 1. Sejarah perundang-undangan lingkungan. 2. Jenis-jenis perundang-undangan lingkungan.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Konsep lingkungan hidup : 1. Kebijakan lingkungan hidup (common property and private property) 2. Keraifan lokal tentang pengelolaan lingkungan hidup	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	Peraturan dan kebijakan : 1. Ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50			

	2. Prinsip dasar Ilmu Lingkungan			menit			
6	Peraturan dan kebijakan : 1. Pendekatan (faham-faham) Ilmu Lingkungan 2. Hubungan Ekologi dengan ilmu-ilmu lain	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	Peraturan dan kebijakan : 1. Komponen-komponen lingkungan hidup (fisik-kimia, biologi, sosial ekonomi dan sosial budaya, dan kesehatan masyarakat)	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	1. Kriteria dan jenis Kawasan konservasi.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
9	1. Kriteria dan jenis Kawasan lindung	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	Pembangunan dan lingkungan hidup : 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	Pembangunan dan lingkungan hidup : 1. Dampak pembangunan (perubahan iklim, pencemaran, bencana dan konflik sosial) 2. Studi-studi lingkungan (AMDAL, UKL-UPL, DPPL)	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Studi Kasus	50 menit			
12	Bencana dan lingkungan hidup :	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis	60	Partisipasi	Non-tes	2

	1. Dampak bencana terhadap lingkungan hidup (Berita dari media) 2. Kerusakan lingkungan hidup yang menimbulkan bencana (Berita dari media)		makalah	menit	kelas dan <i>take home</i>		
		Terstruktur	Analisis beritadari media cetak/elektronik	50 menit			
13	Praktek lapang KLH : 1. Metode pengumpulan dan analisis data lingkungan 2. Praktek lapang/aksi lingkungan (penanaman pohon/bakti sosial).	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Aksi lingkungan	50 menit			
14	Praktek lapang KLH : 1. Penyusunan laporan praktek lapang/aksi lingkungan 2. Presentasi laporan praktek lapang/aksi lingkungan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Aksi lingkungan	50 menit			

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Nurdin, M,Si., M.Kes
NIP