



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	Semester	:	II	SKS	:	2	Kode MK	:	U 00131005
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Dr. Hajar Anna Patunrangi, M.Ag 2. Yusma Indah Jayadi, S.Gz., M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 2. Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 3. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas; 5. Menguasai sistem penyelenggaraan makanan pada institusi dan pengembangan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen;									

	<p>6. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya</li> <li>2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis;</li> <li>4. Mampu mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dan mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen;</li> <li>5. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.</li> </ol>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	<p>: Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi;</li> <li>2. Membangun sikap dan perilaku berkarakter,</li> <li>3. Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.</li> <li>4. Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.</li> <li>5. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus.</li> </ol>
Deskripsi MK	Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab

	<p>itu, materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajian hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politik, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang.</p> <p>Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan: pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah dan metode inquiri.</p>
--	--

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami dan mengerti 1. Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; 2. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik	Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik )	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	0%
II	Memahami dan mengerti Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%
III	Menganalisis Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%
IV	Mengidentifikasi dan menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif	Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%
V	Menganalisis Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%
VI	Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi	Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat.	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VII	Mengerti tentang konsep Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	5%
VIII	Menganalisis resepsi mahasiswa tentang Konsep karakter dan anti korupsi	<b>Review</b> materi dan konsep Karakter dan anti korupsi	Diskusi kelas	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	0
IX	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
X	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi (lanjutan)	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
XI	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Korupsi di sektor publik	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
XII	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan)	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
XIII	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Lisan, presentasi, paper	
XIV	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan)	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
XV	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Diskusi tentang kajian Karakter dan anti korupsi dalam perspektif sosial budaya dan agama	Diskusi kelas	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	10%
XVI	Menguasai dan mampu bersikap dan bertindak dengan berkarakter anti korupsi	<b>Review</b> materi dan pemahaman akhir materi PKAK	Diskusi kelas	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Pemahaman konsep materi kuis	0%

### Daftar Referensi:

#### Sumber Utama

Lickona, T.(2002) Character Matters. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo.Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, T.(2002) Educating for Character. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.

KPK. Mengenali dan Memberantas Korupsi.

Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf Kurniadi (editor), 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kemendikbud

#### Sumber Pendukung

Asian Development Bank, 2010, Anti Korupsi dan Integritas

Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas.

Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika.Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.

Buku Saku Memahami Gratifikasi, 2010, Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia Cetakan Pertama, Desember 2010

KPK RI, 2006, Memahami untuk Membasmi, buku panduan untuk memahami tindak pidana korupsi, KPK,

Novick, B., et al. (2009). Building Learning Communities with Character. Alexandria: ASCD

Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa, Jakarta: Kemendiknas . Kemendiknas (2010),  
Nina Mariani Noor (Editor), 2015, Etika dan Religiusitas Anti-Korupsi Dari Konsep ke Praktek di Indonesia, Geneva: Globethics.net  
Taufik Rinaldi, Marini Purnomo, Dewi Damayanti, 2007, Memerangi Korupsi di Indonesia yang Terdesentralisasi Studi Kasus Penanganan Korupsi Pemerintah Daerah, World Bank  
Imam Suyitno, 2012, Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal , Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 1, Februari 2012  
Jimly Asshiddiqie, Hijrah Menuju Kebangunan Watak Bangsa, Makalah pada Seminar Nasional tentang “Hijrah Moral untuk Kebangkitan Indonesia”, Ikatan Cendekiawan Muslim SeIndonesia (ICMI) Orwil Sumatera Utara, di Medan, 25 November, 2011  
Said Hamid Hasan dkk, 2010, Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa, Balitbang Kemendikbud

UUD 45  
UU No. 30 th. 2002  
UU No. 18 th. 2003  
PP no. 71 th. 2000  
Keppres No. 59 th. 2004  
UN Convention against Corruption 2003

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Kes  
NIP 19841116 201504 2 001

Dr. Hajar Anna Patunrangi, M.Ag  
NIP