



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Bahasa Indonesia	Semester	:	I	SKS	:	2	Kode MK	:	U00131003
Dosen Pengampu/Penangjawab	:	1. Drs. Iptdan, M.Pd 2. Afriansyah, S.Pd, M.Pd									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<p>A. Sikap S9; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10; Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik</p> <p>B. Pengetahuan PP1; Menguasai konsep kedudukan dan fungsi bahas Indonesia PP2; Menguasai konsep bahasa Indonesia baku yang mendukung keterampilan berbahasa. PP3; Menguasai konsep ragam bahasa dan penggunaannya sesuai konteks. PP4; Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup. PP5; Menguasai konsep dan jenis-jenis teks. PP6; Menguasai konsep revieww pustaka dan resensi untuk mendukung keterampilan berbahasa (membaca dan menulis) PP7; Menguasai konsep penyusunan proposal ilmiah, srtikel ilmiah, dan laporan penelitian untuk mendukung keterampilan Berbahasa (keterampilan menulis)</p> <p>C. Keterampilan Umum KU1; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang masing-masing berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir KU2; Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,</p>									

		berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data D. Keterampilan Khusus KK1; Mampu meresensi buku dan memberikan penilaian terhadap pustaka yang layak atau tidak. KK2; Mampu menyusun proposal kegiatan dan proposal ilmiah KK3; Mampu menyusun artikel ilmiah dan artikel populer KK 4; Mampu menyusun laporan penelitian
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan, analisis dan mengaplikasikan pengetahuan bahasa Indonesia dalam penyusunan tugas-tugas kuliah dan tugas akhir
Deskripsi MK		Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan kepribadian bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas. Mata kuliah ini membahas (1) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (2) bahasa Indonesia baku, (3) jenis-jenis teks, (4) teks akademik, (5) jelajah pustaka, (6) resensi pustaka, (7) desain proposal kegiatan dan proposal penelitian, (8) artikel ilmiah, dan (9) Teknik penyusunan laporan penelitian. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan pendekatan komunikatif dan kontekstual melalui teknik diskusi, latihan, dan presentasi.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	1. Konsep Bahasa resmi 2. Konsep fungsi bahasa	Ceramah dan diskusi	100 menit	Kekaktifan di kelas	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep Bahasa resmi 2. Konsep fungsi bahasa	5%
II-III	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mekanisme bahasa baku, Ragam Bahasa dan Kalimat efektif	1. Mekanisme bahasa baku 2. Ragam Bahasa 3. Kalimat efektif	Ceramah dan diskusi	200 menit	Penilaian proses	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan konsep Bahasa baku 2. Menjelaskan ragam bahasa	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						3. Menjelaskan kalimat efektif	
IV-V	Mahasiswa Mampu memahami konsep dan jenis-jenis teks	Konsep dan jenis-jenis teks	Ceramah dan diskusi	200 menit	Penilaian tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Konsep teks 2. Teks Deskriptif 3. Teks Eksposisi 4. Teks Naratif 5. Teks Persuasif 6. Teks Argumentas	10%
VI-VII	Mahasiswa Mampu memahami konsep resensi pustaka	Konsep resensi dan mekanisme resensi pustaka	Ceramah dan diskusi	200 menit	Penilaian tugas mandiri	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan konsep resensi 2. Mahasiswa dapat membuat resensi pustaka	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX-XI	Mahasiswa mampu memahami konsep artikel populer dan artikel ilmiah	Konsep dan mekanisme penyusunan artikel populer dan artikel ilmiah	Ceramah dan diskusi	300 menit	Penilaian tugas mandiri	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan konsep artikel populer dan artikel ilmiah 2. Mahasiswa mampu menyusun artikel populer dan artikel ilmiah	15%
XII-XIII	Mahasiswa mampu	Konsep dan mekanisme	Ceramah dan	200 menit	Penilaian tugas	Mahasiswa dapat:	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami konsep proposal kegiatan dan proposal ilmiah.	penyusunan proposal kegiatan dan proposal ilmiah	diskusi		mandiri	1. Menjelaskan konsep proposal kegiatan dan proposal ilmiah 2. Mahasiswa dapat menyusun proposal kegiatan dan proposal ilmiah	
XIV	Mahasiswa mampu memahami konsep sistematika laporan penelitian	Mekanisme sistematika penyusunan laporan penelitian	Ceramah dan diskusi	100 menit	Penilaian proses	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep sistematika laporan penelitian	5%
XV	Mahasiswa mampu merefleksi semua materi yang telah diberikan sebelumnya	Refleksi semua materi perkuliahan Bahasa Indonesia	Ceramah dan diskusi	100 menit	Penilaian proses	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pokok-pokok semua materi yang sudah diberikan sebelumnya	5%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi:

1. Anggarani, Asih, et al. 2006. Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi, Jakarta: Graha Ilmu
2. Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. Teknis Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Rineka Cipta.
4. Cipta. Warsiman. 2007. Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar untuk Penulisan Karya Ilmiah. Bandung : Dewa Ruchi

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia : 1. Konsep Bahasa resmi 2. Konsep fungsi bahasa	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2	1. Mekanisme bahasa baku	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
3	1. Ragam Bahasa 2. Kalimat efektif	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Konsep dan jenis-jenis teks : 1. Konsep teks 2. Teks Deskriptif 3. Teks Eksposisi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis buku / bahan bacaan	50 menit			
5	Konsep dan jenis-jenis teks : 1. Teks Naratif 2. Teks Persuasif 3. Teks Argumentasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis buku / bahan bacaan	50 menit			
6	Konsep resensi pustaka : 1. Konsep resensi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis buku / bahan bacaan	50 menit			
7	Konsep resensi pustaka : 1. Mekanisme resensi pustaka	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis daftar pustaka pada bahan bacaan	50 menit			
8	Konsep artikel :	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis	60	Partisipasi	Non-tes	2

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	1. Artikel populer		makalah	menit	kelas dan <i>take home</i>		
		Terstruktur	Analisis jurnal/artikel	50 menit			
9	Konsep artikel : 1. Artikel ilmiah	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal/artikel	50 menit			
10	Konsep artikel : 1. Penyusunan Artikel populer dan artikel ilmiah	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	Konsep proposal : 1. Proposal kegiatan dan proposal ilmiah.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	Konsep proposal : 1. Penyusunan Proposal kegiatan dan proposal ilmiah.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
13	Konsep laporan penelitian : 1. Sistematika laporan penelitian	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14	Refleksi materi perkuliahan	Mandiri	Kuis	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Review materi kuliah	50 menit			

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Drs. Iptdan, M.Pd
NIP