



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Pendidikan Agama Islam	Semester	:	I	SKS	:	3	Kode MK	:	U00131001
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	:	1. Moh. Azwar Khairul, S.Ud, M.Ag 2. M. Iksan Kahar, S.Pd.I.,M.Pd									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat. 2. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas;									

	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman, pengamatan, Analisis dan mengaplikasikan pengetahuan tentang pendidikan Agama Islam serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari- hari
Deskripsi MK	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini akan membahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 2) Tsawawuf, 3) Konsep Keimanan 4) Sejarah / asbabun Nuzul, 5) Azas Toleransi, 6) Kehidupan 7) Ekonomi

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, makna dan tujuan pendidikan agama Islam	Pengantar: 1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. menjelaskan Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam 3. Menjelaskan Pentingnya Pendidikan Agama Islam 4. Menjelaskan Manfaat Pendidikan dalam kehidupan pribadi dan Sosial	Kuliah interaktif	150 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Memahami konsep Ketuhanan dalam Islam	1. Sejarahpemikiran manusia tentang Tuhan 2. Pembuktian wujud Tuhan 3. Dalil Naqli tentang ketuhanan	Kuliah interaktif	150 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
III	Memahami konsep Agama Menjamin Kehidupan manusia	1. Makna Agama sebagai Wahyu bagi kehidupan 2. Konsep Syukur Nikmat ,Iman, Islam dalam Kehidupan. 3. Urgensi Peranan Kejujuran, Kebenaran dan Keadilan dalam Kehidupan Sosial	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
IV-V	Memahami konsep Integrasi Iman, Islam dan ihsan dalam membentuk Insan Kamil	1. Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan 2. Perbedaan Iman, Islam dan Ihsan 3. Fungsi Iman , Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil 4. Proses terbentuknya Iman ,	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	300 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Islam dan Ihsan 5. Tanda-tanda orang beriman, berislam dan berihisan 6. Korelasi antara Iman, Islam dan Ihsan					
VI	Memahami konsep Paradigma Qur'ani	1. Paradigma dan Qur'an 2. Karakteristik dan Fungsi Paradigma Qur'ani dlam kehidupan Modern 3. Urgensi Paradigma Qur,ani 4. Sumber Historis, Filosfis Psikologis danPedagogis Paradigma Qur'ani	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VII	Memahami konsep Membumikan Islam di Indonesia	1. Arti dan fungsi wahyu dapat berimplikasi terhadap corak keberagaman. 2. Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagaman 3. Sumber Historis tentang Pribumisasis di Indonesia	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VIII	UTS						10%
IX	Memahami konsep Membangun Persatuan dan Keberagaman	1. Makna Persatuan dan Keberagamaan dalam Islam 2. Konsep kerukunan dalam membangun Persatuan dan keberagaman 3. Urgensi Agama dalam membangun Persatuandan Keberagaman	Kuliah interaktif dan diskusi	150 menit	Tugas Individu , pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
X	Memahami konsepIslam Menghadapi Tantangan	1. Arti Modernisasi 2. Konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Sosial , Budaya dan	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Modernisasi	Pendidikan 3. Kompetibel Islam dan tantangan Modernisasi			kelompok	sajian	
XI	Memahami konsep Kontribusi Islam dalam Perdaban Dunia	1. Sejarah pertumbuhan peradaban Islam 2. Faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam 3. Sumber Historis, Sosiologis, teologis kontribusi Islam bagi perdaban Dunia 4. Kontribusi Islam untuk peradaban Dunia	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XII	Memahami Konsep Peran dan Fungsi Masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam	1. Konsep dan fungsi masjid dalam membangun budaya Islam 2. Konsep dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam 3. Menggali sumber historis, sosiologis, dan teologis tentang konsep dan fungsi masjid kampus dalam membangun budaya Islam.	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Memahami konsep Pandangan Islam Tentang zakat dan Pajak	1. Makna dan Konsep Zakat dan Pajak dalam Islam 2. Dalil Naqly dan Aqly tentang Zakat dan Pajak Dalam Islam 3. Hukum Zakat Dan Pajak 4. Fungsi dan Tujuan Zakat dan Pajak	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	Memahami Thaharah	1. Mempraktekkan wudhu dan tayamum	Kuliah interaktif dan praktek	150 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Mempraktekkan tata cara mandi wajib				kerapian sajian	
XV	Memahami Pengurusan Jenazah	1. Memandikan jenazah 2. Mengkafani jenazah 3. Mensholatkan jenazah 4. Menguburkan jenazah	Kuliah interaktif	150 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XVI	UAS						20%

Daftar Referensi:

1. Abdullah, M Amin. 2006. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Algard, Hamid. 1985. Ali Syari'ati: Sosiologi Islam. Yogyakarta: Ananda
3. Ali, Mukti. 1989. Islam Modern. Bandung: Mizan.
4. -----. Tanpa Tahun. Memahami Agama Islam. Jakarta: PT Bulan Bintang
5. Al-Qosimi, Muhammad Jamaluddin. 1986. Bimbingan untuk mencapai Tingkat Mu'min: Ringkasan Ihya 'Ulumiddin (Terjemahan). Bandung: CV. Diponegoro

Tugas mahasiswa

- 1) Menyusun makalah makna dan Tujuan Pendidikan Agama Islam
- 2) Menyusun makalahkonsep Ketuhanan dalam Islam
- 3) Menyusun makalahkonsep Agama Menjamin Kehidupan manusia
- 4) Menyusun makalahkonsep Integrasi Iman, Islam dan ihsan dalam membentuk Insan Kamil
- 5) Menyusun makalahkonsep Paradigma Qur'ani
- 6) Menyusun makalahkonsep Membumikan Islam di Indonesia
- 7) Menyusun makalahkonsep Membangun Persatuan dan Keberagaman
- 8) Menyusun makalahkonsepIslam Menghadapi Tantangan Modernisasi
- 9) Menyusun makalahkonsep Kontribusi Islam dalam Perdaban Dunia
- 10) Menyusun makalahKonsep Peran dan Fungsi Masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam
- 11) Menyusun makalahkonsep Pandangan Islam Tentang zakat dan Pajak

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Moh. Azwar Khairul, S.Ud, M.Ag
NIP