



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Issue Mutakhir Gizi (Pilihan)	Semester	:	VI	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181049
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	:	1. Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc 2. Yusma Indah Jayadi, S.Gz., M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ul style="list-style-type: none">- KS1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;- KS2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;- KS3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;- KS4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;- KS5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;- KS6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;- KS7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;- KS8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;- KS9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;- KS10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan B. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">- KP4 : Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta									

mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.

C. Keterampilan Umum

- KKU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KKU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- KKU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KKU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KKU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KKU6 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- KKU7 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- KKU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

D. Keterampilan Khusus

- KKK1 : Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok, dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
- KKK5 : Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu

		beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner.
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami Perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi pangan, gizi, diet
Deskripsi MK		Perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi pangan, gizi, diet

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan berbagai isu dan kontroversi dalam bidang gizi.	Overview Isu dan Kontroversi Gizi : 1. Sejarah isu dan kontroversi gizi 2. Tujuan dan Manfaat 3. Ruang lingkup	Ceramah dan diskusi	100 menit	Hasil diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kesesuaian jawaban yang diberikan	5%
2	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh teknologi pangan terhadap status gizi	Isu Gizi terkait teknologi pangan : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Hasil Presentasi kelompok dan Diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil	5%
3	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada pertumbuhan anak	Isu gizi pada pertumbuhan anak : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Hasil Simulasi dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mensimulasikan dengan tepat	10%
4	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kehamilan dan laktasi	Isu gizi pada kehamilan dan laktasi : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Hasil Simulasi, hasil analisis dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mensimulasikan dengan tepat 3. Kemampuan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						intepretasi hasil analisis	
5	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kesehatan orang dewasa	Isu gizi pada kesehatan orang dewasa: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Hasil Simulasi, hasil analisis dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mensimulasikan dengan tepat 3. Kemampuan intepretasi hasil analisis	5%
6	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kesehatan lansia	Isu gizi pada kesehatan lansia : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	5%
7	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh herbal pada kesehatan	Perkembangan terkini pengaruh herbal pada kesehatan : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Presentasi dan diskusi	100 menit	Hasil Simulasi, hasil analisis studi kasus dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mensimulasikan dengan tepat 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UJIAN TENGAH SEMESTER (10%)							
9	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh model diet ketogenik pada kesehatan	Diet Ketogenik : 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	100 menit	Hasil Presentasi kelompok dan Diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil	5%
10	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh model diet mediterania pada kesehatan	Diet Mediterania : 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	100 menit	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	5%
11	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh model diet Mayo pada kesehatan	Diet Mayo : 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	100 menit	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mensimulasikan dengan tepat	5%
12	Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh model diet OCD (<i>Obsessive Corbuzier's Diet</i>) pada kesehatan	Diet OCD (<i>Obsessive Corbuzier's Diet</i>) : 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	100 menit	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil 3. Ketepatan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Contoh kasus				jawaban yang diberikan	
13-14	Mampu menganalisis kebenaran suatu isu dalam bidang gizi	Review Jurnal	Presentasi	200 menit	Hasil Presentasi individu dan Diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER (15%)							

Daftar Referensi:
1. American Journal Clinical Nutrition 2. British Journal of Nutrition 3. Spark Arlene. Nutrition in Public Health

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Overview Isu dan Kontroversi Gizi : 1. Sejarah isu dan kontroversi gizi 2. Tujuan dan Manfaat 3. Ruang lingkup	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2	Isu Gizi terkait teknologi pangan :	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60	Partisipasi	Non-tes	2

	1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus			menit	kelas dan <i>take home</i>		
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
3	Isu gizi pada pertumbuhan anak : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Isu gizi pada kehamilan dan laktasi : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	Isu gizi pada kesehatan orang dewasa: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
6	Isu gizi pada kesehatan lansia : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	Perkembangan terkini pengaruh herbal pada kesehatan : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Contoh Kasus	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	Diet Ketogenik :	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan	Non-tes	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus 	Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit	<i>take home</i>		
9	Diet Mediterania : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus 	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	Diet Mayo : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus 	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	Diet Mayo : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus 	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	Diet OCD (<i>Obsessive Corbuzier's Diet</i>) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Model diet 3. Mekanisme diet didalam tubuh 4. Pengaruh diet pada kesehatan 5. Contoh kasus 	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

13	Review jurnal untuk analisis kebenaran suatu isu dalam bidang gizi (1)	Mandiri	Presentasi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14	Review jurnal untuk analisis kebenaran suatu isu dalam bidang gizi (2)	Mandiri	Presentasi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001