



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----------|---|---|-----|---|---|---------|---|-----------|
| Mata Kuliah (MK) | : | Kebijakan Pangan dan Gizi (Pilihan) | Semester | : | V | SKS | : | 2 | Kode MK | : | P02181046 |
| Dosen Pengampu/Penanggungjawab | : | 1. Nikmah Utami Dewi, S. KM, M.Sc 2. Try Nur Ekawati, SKM., M.Si | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | : | A. Sikap <ul style="list-style-type: none"> - KS1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; - KS2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; - KS3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; - KS4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; - KS5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; - KS6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; - KS7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; - KS8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; - KS9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; - KS10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan B. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - KP4 : Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas;</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> - KKU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; - KKU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; - KKU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi - KKU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; - KKU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; - KKU6 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; - KKU7 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; - KKU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> - KKK5 : Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner. |
| Capaian Pembelajaran MK (CPMK) | : Mahasiswa mampu menguasai konsep dan analisa kebijakan publik, kebijakan pangan dan gizi dalam |

| | |
|--------------|---|
| | pembangunan, konsep penyusunan kebijakan pangan dan gizi, prosedur perencanaan kebijakan pangan dan gizi, pendekatan yang digunakan dalam perencanaan pangan dan gizi, dan implementasi dan monitoring program gizi |
| Deskripsi MK | Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dan analisis kebijakan publik, kebijakan pangan dan gizi dalam pembangunan, konsep penyusunan kebijakan pangan dan gizi, prosedur perencanaan kebijakan pangan dan gizi, pendekatan yang digunakan dalam perencanaan pangan dan gizi, konsep implementasi dan <i>monitoring</i> program gizi |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator | Bobot |
|-----------|----------------------------------|--|---------------------|-----------|------------------------------------|--|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| I-II | Memahami konsep kebijakan publik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kebijakan publik dari berbagai ahli 2. Jenis-jenis kebijakan publik 3. Tingkatan-tingkatan kebijakan publik 4. Sistem, proses, dan siklus kebijakan publik 5. Informasi dalam pembuatan kebijakan publik 6. Agenda setting dalam kebijakan publik 7. Implementasi, monitoring, dan evaluasi kebijakan publik | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Keaktifan di kelas, tugas individu | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Definisi kebijakan publik dari berbagai ahli 2. Mengetahui Jenis-jenis kebijakan publik 3. Mengetahui Tingkatan-tingkatan kebijakan publik 4. Mengetahui Sistem, proses, dan siklus kebijakan publik 5. Mengetahui Informasi dalam pembuatan kebijakan publik 6. Mengetahui Agenda setting dalam kebijakan publik 7. Mengetahui | 10% |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator | Bobot |
|-----------|------------------------------------|--|---------------------|-----------|--------------------------------|---|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | Implementasi, monitoring, dan evaluasi kebijakan publik | |
| III – IV | Memahami analisis kebijakan publik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi analisis kebijakan publik 2. Dimensi-dimensi kebijakan publik 3. Tujuan analisis kebijakan publik 4. Bentuk analisis kebijakan publik 5. Kerangka analisis kebijakan publik 6. Faktor-faktor strategis yang berpengaruh dalam perumusan kebijakan 7. Aspek-aspek dalam analisis kebijakan publik | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Keaktifan di kelas, presentasi | <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Definisi analisis kebijakan publik 2. Mengetahui Dimensi-dimensi kebijakan publik 3. Mengetahui Tujuan analisis kebijakan publik 4. Mengetahui Bentuk analisis kebijakan publik 5. Mengetahui Kerangka analisis kebijakan publik 6. Mengetahui Faktor-faktor strategis yang berpengaruh dalam perumusan kebijakan 7. Mengetahui Aspek-aspek dalam analisis kebijakan publik | 10% |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator | Bobot |
|-----------|--|---|---------------------|-----------|------------------------------------|--|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| V | Memahami kebijakan pangan dan gizi dalam pembangunan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap masalah gizi 2. Gizi dan pembangunan ekonomi | Ceramah dan diskusi | 100 menit | Keaktifan di kelas | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap masalah gizi 2. Menjelaskan hubungan Gizi dengan pembangunan ekonomi | 5% |
| VI – VII | Memahami penyusunan kebijakan pangan dan gizi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar kebijakan pangan dan gizi 2. Kebijakan yang menyangkut masyarakat bukan pertanian 3. Kebijakan yang menyangkut masyarakat pertanian 4. Kebijakan pangan dan gizi menyangkut golongan khusus | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Keaktifan di kelas, tugas kelompok | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Dasar-dasar kebijakan pangan dan gizi 2. Mengetahui Kebijakan yang menyangkut masyarakat bukan pertanian 3. Mengetahui Kebijakan yang menyangkut masyarakat pertanian 4. Mengetahui Kebijakan pangan dan gizi menyangkut golongan khusus | 10% |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator | Bobot |
|------------|--|--|---------------------|-----------|-----------------------------------|--|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| VIII | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| IX - X | Memahami langkah-langkah pokok perencanaan kebijakan pangan dan gizi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian situasi terkini pangan dan gizi 2. Penetapan tujuan dan sasaran program pangan dan gizi 3. Strategi program 4. Tahapan pelaksanaan | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Keaktifan di kelas | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Penilaian situasi terkini pangan dan gizi 2. Mengetahui Penetapan tujuan dan sasaran program pangan dan gizi 3. Mengetahui Strategi program 4. Mengetahui Tahapan pelaksanaan | 10% |
| XI – XII | Memahami pendekatan perencanaan pangan dan gizi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perencanaan pangan dan gizi 2. Identifikasi masalah pangan dan gizi 3. Model-model perencanaan pangan dan gizi | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Tugas individu | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep perencanaan pangan dangizi 2. Mengidentifikasi masalah pangan dan gizi 3. Mengetahui Model-model perencanaan pangan dan gizi | 10% |
| XIII – XIV | Memahami konsep implementasi dan monitoring program gizi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep implementasi program gizi 2. Konsep monitoring program gizi | Ceramah dan diskusi | 200 menit | Keaktifan dikelas, Tugas individu | Mahasiswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep implementasi | 10% |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator | Bobot |
|-----------|--|---|---------------------|-----------|---------------------|--|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | program gizi 2. Menjeaskan Konsep monitoring program gizi | |
| XV | Menganalisis kebijakan pangan dan gizi pada tingkat pemerintahan | 1. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat kab/kota 2. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat provinsi 3. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat pusat | Ceramah dan diskusi | 100 menit | Tugas kelompok | Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pangan dan gizi pada tingkat kab/kota, provinsi dan pusat | 5% |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |

Daftar Referensi:

1. Abidin, SZ (2004). Kebijakan Publik. Jakarta : Yayasan Pancur Siwah
2. Dunn, W.N. (2000). Pengantar Analisis Kebijakan Publik (Samodra Wibawa dkk, Penerjemah). Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
3. Suhardjo, 2008. Perencanaan Pangan dan Gizi. PT. Bumi Aksara, Jakarta
4. Bappenas, 2010. Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2011-2015. Jakarta.
5. Dewan Ketahanan Pangan, 2010. Kebijakan Umum Ketahanan Pangan Indonesia 2011-2015. Jakarta
6. World Bank, 2010. The Log Frame Handbook: A Logical Framework Approach to Project Cycle Management. Washington DC

Tugas mahasiswa

| Minggu ke | Bahan Kajian/Matari Pembelajaran | Tugas | Waktu | Penilaian | Indikator | Bobot | |
|-----------|---|-------------|--|-----------|--|---------|---|
| 1 | Konsep kebijakan publik : 1. Definisi kebijakan publik dari berbagai ahli 2. Jenis-jenis kebijakan publik 3. Tingkatan-tingkatan | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |

| Minggu ke | Bahan Kajian/Matari Pembelajaran | Tugas | | Waktu | Penilaian | Indikator | Bobot |
|-----------|---|-------------|--|----------|--|-----------|-------|
| | kebijakan publik 4. Sistem, proses, dan siklus kebijakan publik | | | | | | |
| 2 | Konsep kebijakan publik : 1. Informasi dalam pembuatan kebijakan publik 2. Agenda setting dalam kebijakan publik 3. Implementasi, monitoring, dan evaluasi kebijakan publik | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 3 | Analisis kebijakan publik : 1. Definisi analisis kebijakan publik 2. Dimensi-dimensi kebijakan publik 3. Tujuan analisis kebijakan publik 4. Bentuk analisis kebijakan publik | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 4 | Analisis kebijakan publik : 1. Kerangka analisis kebijakan publik 2. Faktor-faktor strategis yang berpengaruh dalam perumusan kebijakan 3. Aspek-aspek dalam analisis kebijakan publik | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 5 | Kebijakan pangan dan gizi dalam pengembangan : 1. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap masalah gizi | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |

| Minggu ke | Bahan Kajian/Matari Pembelajaran | Tugas | | Waktu | Penilaian | Indikator | Bobot |
|-----------|---|-------------|--|----------|--|-----------|-------|
| | 2. Gizi dan pembangunan ekonomi | | | | | | |
| 6 | Penyusunan kebijakan pangan dan gizi : 1. Dasar-dasar kebijakan pangan dan gizi 2. Kebijakan yang menyangkut masyarakat bukan pertanian | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 7 | Penyusunan kebijakan pangan dan gizi : 1. Kebijakan yang menyangkut masyarakat pertanian 2. Kebijakan pangan dan gizi menyangkut golongan khusus | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 8 | Konsep Perencanaan kebijakan pangan dan gizi : 1. Penilaian situasi terkini pangan dan gizi 2. Penetapan tujuan dan sasaran program pangan dan gizi | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 9 | Konsep Perencanaan kebijakan pangan dan gizi : 1. Strategi program 2. Tahapan pelaksanaan | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 10 | Pendekatan Perencanaan kebijakan pangan dan gizi : 1. Konsep perencanaan pangan dan gizi 2. Identifikasi masalah pangan dan gizi | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 11 | Pendekatan Perencanaan kebijakan pangan dan gizi : | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan | Non-tes | 2 |

| Minggu ke | Bahan Kajian/Matari Pembelajaran | Tugas | | Waktu | Penilaian | Indikator | Bobot |
|-----------|--|-------------|--|----------|--|-----------|-------|
| | 1. Model-model perencanaan pangan dan gizi | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | <i>take home</i> | | |
| 12 | Konsep implementasi program gizi | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 13 | Konsep monitoring program gizi | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |
| 14 | Analisis kebijakan pangan : 1. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat kab/kota 2. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat provinsi 3. Kebijakan pangan dan gizi di tingkat pusat | Mandiri | <i>Book review</i> dan menulis makalah | 60 menit | Partisipasi kelas dan <i>take home</i> | Non-tes | 2 |
| | | Terstruktur | Analisis jurnal | 50 menit | | | |

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001