



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                                    |   |   |          |   |   |     |   |   |         |   |           |
|------------------------------------|---|---|----------|---|---|-----|---|---|---------|---|-----------|
| Mata Kuliah (MK)                   | : | Magang Gizi Masyarakat  | Semester | : | 2 | SKS | : | 2 | Kode MK | : | P02181042 |
| Dosen Pengampu/Penanggungjawab     | : | 1. Bohari., S.Gz., M.Kes<br>2. Diah Ayu Hartini., S.KM., M.Kes  |          |   |   |     |   |   |         |   |           |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | : | <p><b>A. Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol> <p><b>B. Pengetahuan</b></p> <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</p> <p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> </ol> |          |   |   |     |   |   |         |   |           |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b><br/>Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p> |
| Capaian Pembelajaran MK (CPMK) | : Mahasiswa mampu mengkaji, menilai dan mengidentifikasi keadaan gizi individu, kelompok atau masyarakat, membuat perencanaan intervensi dan pelayanan gizi yang sesuai dengan kebutuhan, melaksanakan intervensi dan pelayanan gizi yang sesuai dengan rencana intervensi, melaksanakan kegiatan monitoring pelaksanaan intervensi dan pelayanan gizi, memahami pentingnya kerja sama lintas sektor, lintas disiplin dan lintas profesi dalam menangani masalah gizi.  |
| Deskripsi MK                   | : Mata kuliah ini membahas kajian tentang keadaan gizi individu, kelompok atau masyarakat yang selanjutnya akan mengidentifikasi yang digunakan untuk membuat perencanaan intervensi dan pelayanan gizi yang sesuai dengan kebutuhan.   |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan  | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran | Waktu         | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator   | Bobot (%) |
|-----------|--|--|---------------------|---------------|---------------------|---|-----------|
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)                 | (5)           | (6)                 | (7)   | (8)       |
| I         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal pengumpulan data dasar</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penapisan status gizi kelompok dan atau masyarakat</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi kelompok dan atau masyarakat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Proposal pengumpulan data dasar.</li> <li>Penapisan dan penilaian status gizi kelompok dan atau masyarakat</li> </ol> | Praktek di lapangan | 170 x 2 menit | Tugas Kelompok      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Proposal pengumpulan data dasar</li> <li>Dapat melakukan penapisan gizi kelompok/ masyarakat dengan tepat.</li> <li>Dapat melakukan penilaian status gizi dengan tepat.</li> </ol> | 20        |
| II        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal intervensi</li> <li>Mahasiswa mampu presentasi proposal intervensi gizi</li> <li>Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi pada berbagai kelompok umur</li> </ol>   | Intervensi gizi pada berbagai kelompok umur  | Praktek di lapangan | 170 x 2 menit | Tugas Kelompok      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan presentasi Proposal intervensi gizi</li> <li>Melaksanakan intervensi sesuai target sasaran</li> </ol>   | 20        |
| III       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat rancangan penyuluhan/edukasi gizi</li> <li>Mahasiswa mampu mengembangkan materi edukasi gizi untuk target populasi</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan program pangan dan gizi yang berbasis pada masyarakat</li> </ol>  | Penyuluhan/ edukasi gizi   | Praktek di lapangan | 170 x 2 menit | Tugas Kelompok      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ada rencana penyuluhan/ edukasi gizi yang benar.</li> <li>Rancangan edukasi gizi untuk target populasi</li> <li>Rancangan program</li> </ol>                                       | 20        |

| Minggu ke | Kemampuan yang diharapkan   | Bahan Kajian                      | Metode Pembelajaran              | Waktu         | Evaluasi/ Penilaian | Kriteria/ Indikator  | Bobot (%) |
|-----------|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|--|-----------|
| (1)       | (2)   | (3)                               | (4)                              | (5)           | (6)                 | (7)  | (8)       |
|           |   |                                   |                                  |               |                     | pangan dan gizi yang berbasis pada masyarakat  |           |
| IV        | 1. Mahasiswa mampu menetapkan indikator hasil intervensi.<br>2. Mahasiswa mampu mengevaluasi intervensi | Evaluasi program gizi             | Praktek di lapangan              | 170 x 2 menit | Tugas Kelompok      | 1. Ada indikator keberhasilan intervensi<br>2. Ada hasil evaluasi<br>3. Laporan<br>4. Pelaksanaan presentasi | 20        |
| V         | 1. Membuat laporan akhir<br>2. Melakukan Presentasi   | Penyusunan laporan dan presentasi | Tanya jawab dan diskusi kelompok | 170 x 2 menit | Tugas Kelompok      | 1. Laporan hasil magang<br>2. Presentasi   | 20        |

**Daftar Referensi:**

1. Buku Panduan Magang Gizi Masyarakat

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.  
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Bohari, S.Gz., M.Kes  
NIP