



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Magang Dietetik	Semester	:	VI	SKS	:	3	Kode MK	:	Kode: P02181040
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Yusma Indah Jayadi S.Gz, M.Kes 2. Sri Rejeki Pettalolo S.Gz, M.Gz, RD									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<b>A. Sikap</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  <b>B. Pengetahuan</b> 1. Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 2. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis. 3. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas  <b>C. Keterampilan Umum</b> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;									

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya.</li> <li>2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</li> <li>4. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.</li> </ol>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Mahasiswa mampu merencanakan dan melakukan asuhan gizi klinik di rumah sakit untuk pasien klinik dengan berbagai macam kondisi
Deskripsi MK	Mata kuliah dietetik ini membahas proses asuhan gizi terstandar pada pasien langsung secara aplikatif

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I-III	Mahasiswa mampu melakukan penapisan gizi individu, mengidentifikasi data antropometri. mengidentifikasi data fisik/klinis, mengidentifikasi data laboratorium dengan pathofisiologis, mengidentifikasi data penunjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnesis riwayat gizi dahulu dan sekarang</li> <li>- Inventarisasi data antropometri</li> <li>- Inventarisasi data fisik/klinis</li> <li>- Inventarisasi data laboratorium dengan patofisiologi pasien</li> <li>- Inventarisasi data penunjang</li> </ul>	Praktek pada Ruang Rawat Inap Rumah Sakit berbagai macam bagian/ penyakit	3 x 8 Jam	Laporan presentasi	Keterampilan dan kebenaran analisis penapisan gizi, penilaian gizi dan pemeriksaan fisik	20%
IV-VI	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian gizi sesuai kondisi medis pasien dan menilai status gizi pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajian permasalahan data riwayat gizi</li> <li>- Kajian permasalahan dari data antropometri</li> <li>- Mengkaji permasalahan dari data pemeriksaan fisik klinis pasien</li> <li>- Kajian permasalahan data penunjang</li> <li>- Kajian status gizi berdasarkan SGA (Subjek Global Assesment)</li> </ul>	Praktek pada Ruang Rawat Inap Rumah Sakit berbagai macam bagian/penyakit	3 x 8 Jam	Laporan presentasi	Keterampilan dan kebenaran analisis pengkajian gizi sesuai kondisi medis pasien dan status gizi pasien	20%
VII-IX	Mahasiswa mampu melakukan penentuan diagnosa gizi dan rencana asuhan gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan diagnose gizi</li> <li>- Perencanaan terapi gizi dalam PONR (<i>Problem</i></li> </ul>	Praktek pada Ruang Rawat Inap Rumah Sakit berbagai	3 x 8 Jam	Laporan presentasi	Keterampilan dan kebenaran analisis	20%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pasien	<p><i>Oriented Nutrition Record</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekomentasi PONR</li> <li>- Pengkajian PONR dengan mempertimbangkan standar diet, standar porsi dan standar menu</li> <li>- Menyusun menu sesuai dengan kondisi pasien, Sosek, dan kelas perawatan</li> <li>- Interaksi obat dan makanan</li> </ul>	macam bagian/penyakit			diagnosis gizi, penentuan rekomendasi diet dengan memperhatikan patofisiologi penyakit, pelayanan gizi yang sesuai dengan kondisi pasien/permasalahan gizi, kebutuhan energi dan zat gizi pasien serta rencana menu yang sesuai	

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Evaluasi/ Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
X- XIV	Mahasiswa mampu melakukan implementasi rencana terapi gizi dan edukasi gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penentuan jenis diet pasien</li> <li>- Pemorsian sesuai dengan kebutuhan gizi yang sudah direncanakan</li> <li>- Perencanaan Edukasi gizi</li> </ul>	Praktek pada Ruang Rawat Inap Rumah Sakit berbagai macam bagian/penyakit	4 x 8 Jam	Laporan presentasi	Keterampilan dan kebenaran analisis implementasi rencana terapi gizi dan edukasi gizi	20%
XV-XVI	Mahasiswa mampu melakukan monitoring intake gizi dan makanan pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoring intake makanan</li> <li>- Pencatatan perkembangan fisik/klinis/lab/penunjang, perkembangan pesanan diet dan pelaksanaannya</li> <li>- Perkembangan kondisi pasien dan perubahan diet pasien</li> <li>- Formulasi perencanaan perubahan diet pasien pada form asuhan nutrisi</li> </ul>	Praktek pada Ruang Rawat Inap Rumah Sakit berbagai macam bagian/penyakit	4 x 8 Jam	Laporan presentasi	Keterampilan dan kebenaran analisis monitoring intake gizi dan makanan pasien	20%

**Daftar Referensi:**

1. Almatsier, Sunita. *Penuntun Diet*. 2005. Jakarta: PT Gramedia Utama
2. Andrea K. Maher, *Simplified Diet Manual*, Tenth Edition, Wiley Balckwell.
3. Eleanor D. Schenler and Sara Long, *Essentials of Nutrition and Diet Therapy*, 2009, Mosby Elsevier.
4. Gutawa, Miranti,dkk, 2009. *Proses Asuhan Gizi Terstandar*. PERSAGI
5. Hartono, Andry. *Terapi Gizi dan Diet Rumah Sakit*. 2006. Jakarta: EGC
6. International dietetic and nutrition terminology (IDNT) Reference Manual, First Edition, American Dietetic Association.
7. K.Lysen, Lucinda. *Clinical Dietetics*.2006. Canada: Jones and Bartlett Publishers
8. Michael J. Gibney, Tan A. Macdonald, and Helen R. Roch, *Nutrition and Metabolism*, 2000, Blackwell Publishing.
9. Webster-Gandy, Joan. *Gizi dan Dietetika Edisi 2*. 2014. Jakarta:EGC
10. Width, Mary and Reinhard, Tonia, 2009. *The Clinical Dietitian's Essential Pocket Guide*. USA: Lippincott Williams and Wilkins.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Laporan studi kasus

Palu, Juli 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Kes  
NIP

Yusma Indah Jayadi S.Gz, M.Kes  
NIP