



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Gizi dan Penganggulangan Bencana	Semester	:	VI	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181037
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. .... 2. ....									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat. 2. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi									

	<p>makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas;</li></ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li><li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li><li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li><li>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li><li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li><li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li></ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner</li><li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li></ol>
--	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> </ol>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu memahami sistem penanggulangan bencana dan peran dan fungsi tenaga gizi dalam penanggulangan bencana
Deskripsi MK		<p>Mata kuliah Gizi dan Penanggulangan Bencana ini akan membahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ruang lingkup system penanggulangan bencana</li> <li>2) Peran dan fungsi tenaga kesehatan dalam penanggulangan bencana</li> <li>3) Menentukan jalur evakuasi yang tepat bagi ibu dan anak berdasarkan skala prioritas</li> <li>4) Masalah gizi dalam situasi bencana dan konflik,</li> <li>5) Penanganan gizi pada pra bencana</li> <li>6) Penanganan gizi pada saat tanggap darurat</li> <li>7) Penanganan gizi pasca bencana</li> <li>8) Penilaian dan pengawasan status gizi, program pemberian makanan secara umum,</li> <li>9) Penanganan gizi pada kelompok rentan</li> <li>10) Penanganan gizi pada kelompok Dewasa</li> <li>11) Pemantauan dan Evaluasi kegiatan penanganan gizi pada situasi bencana</li> </ol>

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, pengantar mata kuliah gizi dan penanggulangan bencana	Pengantar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah</li> <li>2. Pengantar kuliah gizi dan penanggulangan bencana</li> <li>3. Jenis-jenis bencana</li> </ol>	Kuliah interaktif	100 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Menjelaskan ruang lingkup system penanggulangan bencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bencana alam di Indonesia</li> <li>2. Definisi bencana</li> <li>3. Manajemen bencana</li> </ol>	Kuliah interaktif	100 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Sistem penanggulangan bencana 5. Manajemen penanggulangan bencana di lapangan 6. Pra Bencana 7. Situasi keadaan darurat bencana 8. Pasca Bencana				sajian	
III	Menjelaskan peran dan fungsi tenaga kesehatan dalam penanggulangan bencana	1. Tahapan bencana 2. Struktur umum organisasi dalam manajemen bencana 3. Peran dan fungsi tim penanganan bencana 4. Kompetensi tenaga kesehatan dalam kondisi bencana 5. Perana dan fungsi tenaga kesehatan dalam penanganan bencana	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
IV	Memahami penentuan jalur evakuasi yang tepat bagi ibu dan anak berdasarkan skala prioritas	Evakuasi pada anak dan ibu berdasar skala : 1. Jalur pengungsi 2. Jalur korban 3. Optimalisasi transportasi 4. Ambulance service	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
V	Menjelaskan masalah gizi dalam situasi bencana dan konflik	Masalah gizi yang muncul dalam situasi bencana pada : 1. Ibu hamil 2. Ibu menyusui	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Balita 4. Usia lanjut					
VI	Menjelaskan penanganan Gizi pada pra bencana	Kegiatan gizi pra-bencana 1. Sosialisasi dan pelatihan petugas 2. Pembinaan teknis 3. Rencana kontinjensi 4. Pengumpulan data	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VII	Menjelaskan penanganan Gizi pada saat tanggap darurat	Kegiatan gizi pada situasi: 1. Siaga darurat 2. Tanggap darurat 3. Transisi darurat 4. Ransum fase tanggap darurat 5. Cara perhitungan kebutuhan bahan pangan untuk pengungsi 6. Cara perhitungan bahan makanan mentah	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VIII	UTS						10%
IX	Menjelaskan penanganan Gizi pasca bencana	1. Pemantauan dan evaluasi program 2. Pembinaan gizi 3. Penilaian dan pengawasan status gizi 4. Program pemberian makanan secara umum 5. Standar bantuan pangan terbatas untuk dibawa	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pulang					
X-XII	Menjelaskan penanganan gizi pada kelompok rentan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penanganan gizi anak usia 0-23 bulan</li> <li>2. Prinsip pemberian makanan bayi dan anak (PMBA)</li> <li>3. Dukungan untuk keberhasilan PMBA</li> <li>4. Penanganan gizi anak balita</li> <li>5. Penyusunan menu pemberian makanan pada bayi dan balita</li> <li>6. Pembagian porsi menu makanan sehari untuk balita</li> <li>7. Penanganan gizi ibu hamil dan menyusui</li> <li>8. Pembagian porsi menu makanan untuk ibu hamil dan menyusui</li> <li>9. Penanganan gizi lanjut usia</li> </ol>	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	300 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Menjelaskan penanganan gizi pada kelompok dewasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan bahan makanan</li> <li>2. Keragaman menu makanan dan jadwal pemberian</li> <li>3. Makanan/minuman suplemen</li> <li>4. Perhitungan kebutuhan gizi korban bencana</li> </ol>	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	Menjelaskan proses evaluasi kegiatan penanganan gizi pada situasi bencana	Pemantauan dan evaluasi kegiatan penanganan gizi pada situasi bencana	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XV	Memahami proses	Simulasi penanganan bencana	Kunjungan	240	Tugas	Ketepatan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penanganan dan penanggulangan bencana	di BPBD Sulawesi Tengah	lapangan	menit	kelompok	analisis dan kerapian sajian	
XVI	UAS						20%

#### Daftar Referensi:

1. Direktorat Jenderal Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. 2012. Pedoman Kegiatan Gizi dalam Penanggulangan Bencana. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
2. PerKa. Nomor 10 Tahun 2011 tentang Pedoman Inventarisasi Logistik
3. Toha, M. 2007. Berkawan dengan Bencana: Strategi dan Adaptasi Mengurangi Risiko Bencana. Jakarta: Wahana Lingkungan Hidup Indonesia
4. Khambali. 2017. Manajemen Penanggulangan Bencana. Surabaya: Penerbit Andi
5. Standar Internasional Penanganan Bencana Bidang Kesehatan. Departemen Kesehatan RI
6. Modul Pengantar Manajemen Bencana. BPBD Banyuwangi.

#### Tugas mahasiswa

- 1) Membuat makalah ruang lingkup system penanggulangan bencana di Indonesia
- 2) Menyusun makalah Peran dan fungsi tenaga kesehatan dalam penanggulangan bencana
- 3) Review artikel Masalah gizi dalam situasi bencana dan konflik,
- 4) Menyusun makalah Penanganan gizi pada pra bencana
- 5) Menyusun makalah Penanganan gizi pada saat tanggap darurat
- 6) Menyusun makalah Penanganan gizi pasca bencana
- 7) Menyusun makalah Penanganan gizi pada kelompok rentan
- 8) Menyusun makalah Penanganan gizi pada kelompok Dewasa
- 9) Laporan kunjungan lapangan di BPBD Provinsi Sulawesi Tengah.

Palu, Juli 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc  
NIP

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

NIP