



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Manajemen Program Gizi	Semester	:	VI	SKS	:	3	Kode MK	:	P02181033
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc 2. Try Nur Ekawati Lukman, SKM., M.Si									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>- KS1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>- KS2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>- KS3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>- KS4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>- KS5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>- KS6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>- KS7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>- KS8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>- KS9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>- KS10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ul> B. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- KP4 : Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta</li> </ul>									

	<p>mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>- K KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>- K KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>- K KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>- K KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>- K KU6 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>- K KU7 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>- K KU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K KK4 : Mampu mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dan mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep – konsep manajemen</li> </ul>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa dapat memahami perencanaan, intervensi dan evaluasi program penanggulangan masalah gizi di Indonesia pada umumnya dan di Sulawesi Tengah pada khususnya

Deskripsi MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang Perencanaan, intervensi dan evaluasi program penanggulangan masalah gizi di Indonesia pada umumnya dan di Provinsi Sulawesi Tengah pada khususnya. SKDN, Posyandu dan CFC-TFC
--------------	--

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya perencanaan gizi, azas-azas perencanaan, tahap dasar perencanaan serta criteria penilaian efektifitas perencanaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya perencanaan gizi</li> <li>2. Azas-azas Perencanaan</li> <li>3. Tahap Dasar Perencanaan</li> <li>4. Kriteria Penilaian Efektivitas Perencanaan</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
II	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan masalah gizi di Indonesia serta mampu menganalisis faktor-faktor penyebabnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah gizi di Indonesia sesuai data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) terbaru</li> <li>2. Faktor-faktor penyebab masalah gizi di Indonesia</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
III	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan, intervensi dan evaluasi pemberian makanan tambahan dan sistem kewaspadaan pangan dan gizi sebagai program penanggulangan Kurang Energi Protein (KEP) pada anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Pemberian Makanan Tambahan (PMT)</li> <li>2. Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
IV	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan pengertian,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Taburia</li> <li>2. Manfaat Taburia</li> <li>3. Multivitamin dan mineral</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	manfaat, kandungan multivitamin dan mineral serta hal-hal penting dalam pemberian taburia ( <i>Sprinkle</i> )	4. Hal-hal penting dalam pemberian taburia					
V	menjelaskan pemberian PMT pemulihan sebagai program penanggulangan Kekurangan Energi Kronis (KEK) pada ibu	1. Prinsip PMT 2. Bentuk dan jenis makanan PMT 3. Alternatif penyelenggaraan PMT	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VI	menjelaskan perencanaan, intervensi dan evaluasi suplementasi dan fortifikasi vitamin A sebagai program penanggulangan KVA	1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi suplementasi Vitamin A 2. Perencanaan, intervensi dan evaluasi fortifikasi Vitamin A	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VII	menjelaskan program penanggulangan KEP,KEK,KVA di Sulawesi Tengah	1. Program penanggulangan KEP pada anak di Sulawesi Tengah 2. Program penanggulangan KEK pada ibu di Sulawesi Tengah 3. Program penanggulangan KVA di Sulawesi Tengah	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX	Menjelaskan Perencanaan, intervensi dan evaluasi suplementasi dan fortifikasi iodium sebagai program penanggulangan Gangguan Akibat	1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Suplementasi Iodium 2. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Fortifikasi Iodium	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Kekurangan Iodium (GAKI) di Indonesia.						
X	Menjelaskan Perencanaan, intervensi dan evaluasi Suplementasi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Fortifikasi Gizi Besi sebagai upaya penanggulangan anemia di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Suplementasi TTD.</li> <li>2. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Fortifikasi Gizi Besi</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XI	Menjelaskan pelaksanaan, monitoring serta evaluasi pencegahan dan tatalaksana kasus obesitas pada anak sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah pelaksanaan pencegahan dan tatalaksana kasus obesitas pada anak sekolah</li> <li>2. Monitoring dan evaluasi pencegahan dan tatalaksana kasus obesitas pada anak sekolah</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XII	Menjelaskan program integrasi dalam peningkatan gizi masyarakat di Indonesia melalui program keluarga sadar gizi (Kadarzi) dan Usaha perbaikan gizi keluarga (UPGK).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi)</li> <li>2. Program Usaha Perbaikan Gizi Keluarga (UPGK)</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XII-XIV	Menjelaskan hasil penelitian terkini terkait program penanggulangan KEP pada anak, KEK ibu, KVA, GAKI, anemia,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal program penanggulangan KEP anak</li> <li>2. Jurnal program penanggulangan KEK ibu</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	GAKI, anemia, obesitas dan program integrasi gizi.	3. Jurnal program penanggulangan KVA 4. Jurnal program penanggulangan GAKI 5. Jurnal program penanggulangan anemia 6. Jurnal program penanggulangan Obesitas 7. Jurnal program integrasi gizi					
XV	Menjelaskan program penanggulangan GAKI, anemia, obesitas program integrasi gizi di Sulawesi Tengah	1. Program penanggulangan GAKI pada anak di Sulawesi Tengah 2. Program penanggulangan anemia pada ibu di Sulawesi Tengah 3. Program penanggulangan obesitas di Sulawesi Tengah 4. Program integrasi gizi di Sulawesi Tengah	Ceramah dan tanya jawab	150'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Daftar Referensi:**

1. Edelstein, S. 2011. *Nutrition in Public Health: A Handbook for Developing Programs and Services*. Jones&Barlett Learning. United Stated
2. Gibney, MJ. 2008. *Gizi Kesehatan Masyarakat*. EGC. Jakarta
3. Kementerian Kesehatan RI. 2012. *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Kegemukan dan Obesitas pada Anak Sekolah*
4. Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Apa dan mengapa tentang taburia: panduan praktis bagi kader*
5. Kementerian Kesehatan RI. 2012. *Panduan Penyelenggaraan PMT Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang dan Ibu Hamil KEKTugas 2.*

### Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Perencanaan gizi, azas-azas perencanaan, tahap dasar perencanaan serta criteria penilaian efektifitas perencanaan.	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2	1. Masalah gizi di Indonesia sesuai data Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) terbaru 2. Faktor-faktor penyebab masalah gizi di Indonesia	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
3	1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi Pemberian Makanan Tambahan (PMT) 2. Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Pengertian, manfaat, kandungan multivitamin dan mineral serta hal-hal penting dalam pemberian taburia ( <i>Sprinkle</i> )	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	1. Prinsip PMT 2. Bentuk dan jenis makanan PMT 3. Alternatif penyelenggaraan PMT	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
6	1. Perencanaan, intervensi dan evaluasi suplementasi Vitamin A 2. Perencanaan, intervensi dan evaluasi fortifikasi Vitamin A	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	1. Program penanggulangan KEP pada anak di Sulawesi Tengah	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan	Non-tes	2

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	2. Program penanggulangan KEK pada ibu di Sulawesi Tengah 3. Program penanggulangan KVA di Sulawesi Tengah	Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit	<i>take home</i>		
8	Perencanaan, intervensi dan evaluasi suplementasi dan fortifikasi iodium sebagai program penanggulangan Gangguan Akibat Kekurangan Iodium	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
9	Perencanaan, intervensi dan evaluasi Suplementasi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Fortifikasi Gizi Besi sebagai upaya penanggulangan anemia di Indonesia	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	Pelaksanaan, monitoring serta evaluasi pencegahan dan tatalaksana kasus obesitas pada anak sekolah	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	1. Program Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi) 2. Program Usaha Perbaikan Gizi Keluarga (UPGK)	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	Penelitian terkini terkait program penanggulangan KEP pada anak, KEK ibu, KVA, GAKI	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
13	Penelitian terkini terkait program penanggulangan anemia, obesitas dan program integrasi gizi.	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			



Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
14	Program penanggulangan GAKI, anemia, obesitas program integrasi gizi di Sulawesi Tengah	Mandiri	Mengkaji dan diskusi	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc  
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc  
NIP. 198411162015042001