



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Statistika Gizi	Semester	:	IV	SKS	:	3	Kode MK	:	P02181026
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. St. Radiah, SKM., M.Kes 2. Bohari, S.Gz., M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.									

	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner</li> </ol>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menganalisis dan menginterpretasi analisis deskriptif, bivariate dan multivariat
Deskripsi MK	<p>Mata kuliah Statistika Gizi ini akan membahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hipotesis Penelitian</li> <li>2) Uji Hipotesis Komparatif Numerik Tidak Berpasangan</li> <li>3) Uji Hipotesis Komparatif Numerik Berpasangan</li> <li>4) Uji Hipotesis Komparatif Numerik Kategorik Tidak Berpasangan</li> <li>5) Uji Hipotesis Komparatif Numerik Kategorik Berpasangan</li> </ol>

		6) Hipotesis Korelatif 7) Analisis Multivariat
--	--	---

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, pengantar statistika gizi	Pengantar: 1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengantar statistika dasar 3. Review statistika dasar	Kuliah interaktif	150 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Memahami interpretasi uji hipotesis dan penyajian data	1. Hipotesis Nol, nilai p, dan interval kepercayaan 2. Penolakan dan penerimaan hipotesis Nol dengan menghitung nilai p 3. Interpretasi beberapa uji hipotesis berdasar nilai p 4. Penolakan dan penerimaan hipotesis Nol dengan menghitung nilai Interval Kepercayaan 5. Perbandingan nilai p dan Interval Kepercayaan 6. Interpretasi hasil uji statistik	Kuliah interaktif	150 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
III	Melakukan uji komparatif numeric tidak berpasangan, dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji T tidak berpasangan 2. Uji Mann-Whitney 3. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
IV	Melakukan uji komparatif numeric tidak berpasangan, dan interpretasi hasil dengan	1. Uji T tidak berpasangan untuk data Transformasi 2. One-way Anova	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	benar	3. Uji Kruskal-Wallis 4. Interpretasi hasil uji	latihan		kelompok	sajian	
V	Melakukan uji komparatif Numerik berpasangan, dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji T Berpasangan 2. Uji Wilcoxon 3. Uji Repeated Anova 4. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VI	Melakukan uji hipotesis komparatif kategorik tidak berpasangan, dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji Chi square 2. Uji Fisher 3. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VII	Melakukan uji hipotesis komparatif kategorik berpasangan, dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji Mcnemar 2. Uji Marginal Homogeneity 3. Uji Cochran 4. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VIII	UTS						10%
IX	Memahami komparatif rate, area under the curve, dan kesesuaian	1. Komparatif rate 2. Komparatif AUC 3. Komparatif kesesuaian kategorik (Kappa) 4. Komparatif Kesesuaian Numerik (Bland-Altman) 5. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	150 menit	Tugas Individu , pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
X	Melakukan uji korelatif dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji Korelasi Pearson 2. Uji Korelasi Spearman 3. Interpretasi hasil uji	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XI	Melakukan uji korelatif dan interpretasi hasil dengan benar	1. Uji Korelasi Gamma 2. Uji Korelasi Koefisien Kontingensi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	150 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Uji Validitas dan Reabilitas 4. Interpretasi hasil uji	latihan		kelompok	sajian	
XII	Memahami analisis multivariat	1. Pengantar analisis multivariate 2. Jenis Analisis Multivariat 3. Langkah-langkah analisis multivariate	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Memahami kekuatan hubungan ODDS Ratio (OR) dan Risiko Relatif (RR)	1. Odds Ratio (OR) 2. Risiko Relatif (RR)	Kuliah interaktif dan latihan	150 menit	Tugas Individu,	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	Melakukan analisis regresi Logistik dan interpretasi hasil dengan benar	1. Klasifikasi regresi logistic 2. Langkah-langkah dalam melakukan uji regresi logistic 3. Interpretasi hasil uji regresi logistic	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, latihan	150 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XVI	UAS						20%

#### Daftar Referensi:

1. Dahlan, M. Sopiuddin, 2014. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan, Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi aplikasi menggunakan SPSS, Edisi 6. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
2. Santoso, S. 2000. Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta: Elex Media Komputindo
3. Arianto, Agus, 2004. Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
4. Gunawan, Imam, 2016. Pengantar Statistika Inferensial, Jakarta: Rajawali Pers
5. Soentoro, Ali Idris, 2015. Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian Dengan Aplikasi Statistika: Edisi Pertama, Depok: PT Taramedia Bakti Persada
6. Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta

**Tugas mahasiswa**

- 1) Menyusun Hipotesis Penelitian
- 2) Praktek Uji Hipotesis Komparatif Numerik Tidak Berpasangan
- 3) Praktek Uji Hipotesis Komparatif Numerik Berpasangan
- 4) Praktek Uji Hipotesis Komparatif Numerik Kategorik Tidak Berpasangan
- 5) Praktek Uji Hipotesis Komparatif Numerik Kategorik Berpasangan
- 6) Menyusun Hipotesis Korelatif
- 7) Praktek Analisis Multivariat

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc  
NIP 19841116 201504 2001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

St. Radiah, SKM., M.Kes  
NIP