



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Interaksi Obat dan Gizi	Semester	:	4	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181023
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Jamaluddin, S.Farm, M.Si 2. St. Ika Fitriyah, S.Gz, M.Si									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. B. Pengetahuan <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.</p> C. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.									

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Memahami mekanisme interaksi obat dan zat gizi di dalam tubuh.
Deskripsi MK	: Mata kuliah ini membahas tentang interaksi obat dan zat gizi, mekanisme efek zat gizi atau zat gizi pada absorpsi obat, efek zat gizi pada metabolisme obat, mekanisme efek zat gizi pada ekskresi obat, mekanisme interaksi obat dan zat gizi yang terkait dengan suplemen pangan di dalam tubuh.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi secara umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konsep interaksi 2. Definisi obat 3. Definisi zat gizi 4. Prediktor penyebab terjadinya interaksi obat dan zat gizi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi konsep interaksi 2. Menjelaskan definisi obat 3. Menjelaskan definisi zat gizi 4. Menjelaskan prediktor penyebab terjadinya interaksi obat dan zat gizi 	3
II	Mahasiswa mampu memahami mekanisme efek zat gizi pada absorpsi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep farmakokinetika dan farmakodinamika 2. Mekanisme efek zat gizi pada absorpsi obat 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep farmakokinetika dan farmakodinamika 2. Menjelaskan mekanisme efek zat gizi pada absorpsi obat 	3
III	Mahasiswa mampu memahami mekanisme efek zat gizi pada absorpsi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar bioavailabilitas obat 2. Konsep dasar absorpsi obat 3. Konsep dasar absorpsi obat pada zat gizi 4. Jenis interaksi obat-zat gizi berdasarkan sifat dan mekanisme dari interaksi. 5. Faktor-faktor yang memengaruhi interaksi obat dan zat gizi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar bioavailabilitas obat 2. Menjelaskan konsep dasar absorpsi obat 3. Menjelaskan konsep dasar absorpsi obat pada zat gizi 4. Menjelaskan jenis interaksi obat-zat gizi berdasarkan sifat dan mekanisme dari interaksi. 5. Menjelaskan faktor-faktor yang 	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						memengaruhi interaksi obat dan zat gizi	
IV	Mahasiswa mampu memahami konsep pemacu dan penghambat efek obat	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar pemacu efek obat Mekanisme efek substansi pemacu obat Konsep dasar penghambat efek obat Mekanisme efek substansi penghambat obat 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar pemacu efek obat Menjelaskan mekanisme efek substansi pemacu obat Menjelaskan konsep dasar penghambat efek obat Menjelaskan mekanisme efek substansi penghambat obat 	3
V	Mahasiswa mampu memahami konsep obat yang dapat mempengaruhi status gizi	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar mekanisme obat yang berpengaruh terhadap status gizi Beberapa contoh obat yang berpengaruh terhadap status gizi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar mekanisme obat yang berpengaruh terhadap status gizi Menjelaskan beberapa contoh obat yang berpengaruh terhadap status gizi 	3
VI	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada penyakit kronis	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar penyakit kronis Interaksi obat dan zat gizi pada beberapa keadaan infeksi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar penyakit kronis Menjelaskan interaksi obat dan 	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kronis				zat gizi pada beberapa keadaan infeksi kronis	
VII	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada pasien dengan gangguan gastrointestinal	<ol style="list-style-type: none"> Beberapa jenis obat yang sering digunakan pada gangguan gastrointestinal Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada gangguan gastrointestinal 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan beberapa jenis obat yang sering digunakan pada gangguan gastrointestinal Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada gangguan gastrointestinal 	3
VIII	Ujian Tengah Semester						15
IX	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada pasien kanker	<ol style="list-style-type: none"> Beberapa obat yang digunakan pada terapi pasien kanker Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien kanker 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan beberapa obat yang digunakan pada terapi pasien kanker Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien kanker 	3
X	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada pasien dengan nutrisi enteral	<ol style="list-style-type: none"> Kondisi khusus pasien dengan nutrisi enteral Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien dengan nutrisi enteral 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kondisi khusus pasien dengan nutrisi enteral Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien dengan nutrisi enteral 	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XI	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sediaan obat yang sering diberikan pada anak 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien anak 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sediaan obat yang sering diberikan pada anak 2. Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien anak 	3
XII	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sediaan obat yang sering diberikan pada lansia 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien lansia 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sediaan obat yang sering diberikan pada lansia 2. Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien lansia 	3
XIII	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi obat dan zat gizi pada kehamilan dan laktasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori obat-obatan 2. Obat kategori aman pada ibu hamil 3. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada saat kondisi hamil 4. Obat kategori aman pada kondisi laktasi 5. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada saat kondisi laktasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kategori obat-obatan 2. Menyebutkan obat kategori aman pada ibu hamil 3. Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada saat kondisi hamil 4. Menyebutkan obat kategori aman pada kondisi laktasi 5. Menjelaskan mekanisme interaksi obat dan zat gizi 	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						pada saat kondisi laktasi	
XIV	Mahasiswa mampu memahami konsep pengaruh KEP dan obesitas pada obat-obatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan obesitas 2. Mekanisme interaksi obat pada penderita obesitas 3. Obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan kondisi KEP 4. Mekanisme interaksi obat pada penderita KEP 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan obesitas 2. Menjelaskan mekanisme interaksi obat pada penderita obesitas 3. Menyebutkan obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan kondisi KEP 4. Menjelaskan mekanisme interaksi obat pada penderita KEP 	3
XV	Mahasiswa mampu memahami konsep interaksi zat gizi dengan suplemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suplemen yang sering dikonsumsi oleh masyarakat 2. Mekanisme interaksi obat dengan suplemen 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan suplemen yang sering dikonsumsi oleh masyarakat 2. Menjelaskan mekanisme interaksi obat dengan suplemen 	3
XVI	Ujian Akhir Semester						15

Daftar Referensi:

McCabe BJ, Wolfe JJ, and Frankel EH. 2003. Handbook of drug interactions. London, CRC Press, 532 halaman.
 Stockley I.H. 1997, Drug Interactions, London, Blackwell Science Ltd, 932 halaman.
 Joseph I.Boullata, and Vincent T. Armenti. Drug-nutrient interactions--Handbooks, Humana Press, Totowa, New Jersey, 2004.

Tugas Mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Definisi konsep interaksi 2. Definisi obat 3. Definisi zat gizi 4. Prediktor penyebab terjadinya interaksi obat dan zat gizi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
2	1. Konsep farmakokinetika dan farmakodinamika 2. Mekanisme efek zat gizi pada absorpsi obat	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
3	1. Konsep dasar bioavailabilitas obat 2. Konsep dasar absorpsi obat 3. Konsep dasar absorpsi obat pada zat gizi 4. Jenis interaksi obat-zat gizi berdasarkan sifat dan mekanisme dari interaksi. 5. Faktor-faktor yang memengaruhi interaksi obat dan zat gizi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
4	1. Konsep dasar pemacu efek obat 2. Mekanisme efek substansi pemacu obat 3. Konsep dasar penghambat efek obat Mekanisme efek substansi penghambat obat	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
5	1. Konsep dasar mekanisme obat yang berpengaruh terhadap status gizi 2. Beberapa contoh obat yang berpengaruh terhadap status gizi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
6	1. Konsep dasar penyakit kronis 2. Interaksi obat dan zat gizi pada beberapa keadaan infeksi kronis	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
7	1. Beberapa jenis obat yang sering digunakan pada gangguan gastrointestinal 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada gangguan gastrointestinal	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
8	1. Beberapa obat yang digunakan pada terapi pasien kanker 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien kanker	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
9	1. Kondisi khusus pasien dengan nutrisi enteral 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien dengan nutrisi enteral	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
10	1. Sediaan obat yang sering diberikan pada anak 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien anak	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
11	1. Sediaan obat yang sering diberikan pada lansia 2. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada pasien lansia	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
12	1. Kategori obat-obatan 2. Obat kategori aman pada ibu hamil 3. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada saat kondisi hamil 4. Obat kategori aman pada kondisi laktasi 5. Mekanisme interaksi obat dan zat gizi pada saat kondisi laktasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
13	1. Obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan obesitas 2. Mekanisme interaksi obat pada penderita obesitas 3. Obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan kondisi KEP 4. Mekanisme interaksi obat pada penderita KEP	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
14	1. Suplemen yang sering dikonsumsi oleh masyarakat 2. Mekanisme interaksi obat dengan suplemen	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP19841116 201504 2 001

NIP

