



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Ketahanan Pangan	Semester	:	IV	SKS	:	3	Kode MK	:	P02181021
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc 2. Yusma Indah Jayadi, SGz., M.Kes 3. Bohari, S.Gz., M.Kes 									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 2. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat 2. Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat 									

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis 4. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas 5. Menguasai sistem penyelenggaraan makanan pada institusi dan pengembangan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen 6. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana. <p>3. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni <p>4. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok, dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya 2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis 4. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan, manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.
--	--

Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep ketahanan pangan berdasarkan undang-undang atau peraturan yang berlaku, faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan pangan, upaya pencapaian ketahanan pangan serta memiliki keahlian dalam menilai kerawanan dan ketahanan pangan tingkat rumah tangga dan masyarakat.
Deskripsi MK		Konsep ketahanan pangan berdasarkan undang-undang atau peraturan yang berlaku, faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan pangan, upaya pencapaian ketahanan pangan. Analisis kerawanan dan ketahanan pangan tingkat rumah tangga/masyarakat dan wilayah

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep ketahanan pangan	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Pengertian ketahanan pangan Filosofi ketahanan pangan Peraturan ketahanan pangan Tiga pilar ketahanan pangan 	Ceramah dan diskusi	100 mnt	Hasil Diskusi	Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi	5%
2	Mampu menjelaskan Sistem Ketahanan Pangan	<ol style="list-style-type: none"> Ketersediaan Pangan Aksesibilitas Pangan Konsumsi/Penyerapan Pangan 	Ceramah, presentasi dan diskusi	100 mnt	Hasil presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan mempresentasikan hasil Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 	5%
3	Mampu menjelaskan Ketahanan Gizi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian ketahanan gizi Status gizi penduduk Indonesia (<i>underweight, stunting, wasting</i>) Pentingnya ketahanan gizi Mewujudkan ketahanan gizi di Indonesia 	Ceramah, presentasi dan diskusi	100 mnt	Hasil presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan mempresentasikan hasil Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 	5%
4-5	Mampu menjelaskan Diagnosis ketahanan pangan tingkat rumah	<ol style="list-style-type: none"> Indikator Ketahanan Pangan rumah tangga Pengukuran ketahanan pangan 	Ceramah, presentasi, studi	200 mnt	Hasil presentasi, analisis dan	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan mempresent 	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tangga	tingkat rumah tangga	kasus dan diskusi		diskusi	asikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kemampuan interpretasi hasil analisis 4. Kesesuaian jawaban yang diberikan	
6-7	Mampu menjelaskan Diagnosis ketahanan pangan tingkat wilayah	1. Indikator Ketahanan Pangan wilayah 2. Pengukuran ketahanan pangan tingkat wilayah	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	200 mnt	Hasil presentasi, analisis dan diskusi	1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kemampuan interpretasi hasil analisis 4. Kesesuaian jawaban yang diberikan	15%
UJIAN TENGAH SEMESTER (10%)							

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8-9	Mampu menjelaskan Tantangan dan Peluang Ketahanan Pangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan ketahanan pangan nasional 2. Peluang ketahanan pangan nasional 	Ceramah, presentasi dan diskusi	200 mnt	Hasil presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kesesuaian jawaban yang diberikan 	10%
10-11	Mampu menjelaskan Upaya Peningkatan Ketahanan Pangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversifikasi Pangan 2. Pangan Transgenik 3. Alternatif upaya lainnya 	Ceramah, presentasi, studi kasus dan debat	200 mnt	Hasil presentasi, studi kasus dan debat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam debat 3. Kesesuaian jawaban yang diberikan 	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Isu ketahanan Pangan global Isu Ketahanan Pangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah pangan dan gizi dunia 2. Ketersediaan pangan saat ini 	Ceramah, presentasi, studi kasus dan diskusi	100	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan 	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	
13-14	Mampu menjelaskan Ketahanan Pangan Sulawesi Tengah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan dan konsumsi beras/serealia 2. Ketersediaan dan konsumsi hortikultura 3. Ketersediaan dan konsumsi daging, ikan dan telur 4. Pola Pangan Harapan (PPH) Sulawesi Tengah 5. Mewujudkan ketahanan pangan di Sulawesi Tengah 	Ceramah, presentasi dan diskusi	200 mnt	Hasil Presentasi kelompok dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan 	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER (15%)							

Daftar Referensi:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Broca SS. 2014. Feeding Asia in 2050. AIDF Food Security Summit: Asia. Jakarta 2. Connor, E. 2005. Internet Guide to Food Safety and Security. 3. The Haworth Information Press Guha-Khasnabis, B., SC Acharya, B Davis. 2009. Food Security: Indicators, Measurement and The Impact of Trade Openness. Oxford University Press. 4. Maxwell, S., and T Frankenberger . 1992. Household Food Security: Concepts, Indicators, and Measurements. UNICEF-IFAD.

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Konsep ketahanan pangan	Mandiri	Tugas Baca	2x60 menit	Hasil diskusi	1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi	5%
		Terstruktur	<i>Book Review</i>	2x50 menit			
2	Sistem Ketahanan Pangan	Mandiri	Tugas Baca	2x60 menit	Hasil presentasi dan diskusi	1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi	5%
		Terstruktur	<i>Book Review</i>	2x50 menit			
3	Ketahanan Gizi	Mandiri	Tugas Baca	2x60 menit	Hasil presentasi dan diskusi	1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi	5%
		Terstruktur	<i>Book Review</i>	2x50 menit			
4-5	Diagnosis ketahanan pangan tingkat rumah tangga	Mandiri	Tugas baca	2x60 menit	Hasil presentasi, analisis dan diskusi	1. Kemampuan mempresentasikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kemampuan interpretasi hasil analisis 4. Kesesuaian jawaban yang diberikan	10%
		Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Book Review</i> • Studi kasus 	2x50 menit			
6-7	Diagnosis ketahanan pangan	Mandiri	Tugas baca	2x60 menit	Hasil presentasi,	1. Kemampuan mempresentasikan	15%

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	tingkat wilayah	Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Book Review</i> • Studi kasus 	2x50 menit	analisis dan diskusi	1. ikan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kemampuan intepretasi hasil analisis 4. Kesesuaian jawaban yang diberikan	
8-9	Tantangan dan Peluang Ketahanan Pangan	Mandiri	Tugas baca	2x60 menit	Hasil presentasi dan diskusi	1. Kemampuan mempresentasi kan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 3. Kesesuaian jawaban yang diberikan	10%
		Terstruktur	<i>Book Review</i>	2x50 menit			
10-11	Upaya Peningkatan Ketahanan Pangan	Mandiri	Tugas baca	2x60 menit	Hasil presentasi, studi kasus dan debat	1. Kemampuan mempresentasi kan hasil 2. Keaktifan Mahasiswa dalam debat 3. Kesesuaian jawaban yang diberikan	10%
		Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Book Review</i> • Studi Kasus 	2x50 menit			
12	Isu ketahanan Pangan global Isu Ketahanan Pangan	Mandiri	Tugas baca	1x60 menit	Soal Studi Kasus, hasil Presentasi kelompok dan	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan	5%
		Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Book Review</i> • Studi Kasus 	1x50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
					diskusi	mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	
13-14	Ketahanan Pangan Sulawesi Tengah	Mandiri	Tugas baca	2x60 menit	Hasil Presentasi kelompok dan diskusi	1. Keaktifan Mahasiswa dalam diskusi 2. Kemampuan mempresentasikan hasil 3. Ketepatan jawaban yang diberikan	10%
		Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <i>Book Review</i> 	2x50 menit			

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP 198411162015042001

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP 198411162015042001