



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Penilaian Status Gizi	Semester	:	III	SKS	:	3	Kode MK	:	P02181019
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Bohari, S.Gz., M.Kes 2. Yusma Indah Jayadi, S.Gz., M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat. 2. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi									

	<p>makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p> <p>3. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner 2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan
--	---

		<p>metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p> <p>4. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu melakukan pengukuran dan interpretasi status gizi berdasarkan antropometri, biokimia, klinis dan biofisik, serta ekologi
Deskripsi MK		<p>Mata kuliah Penilaian Status Gizi ini akan membahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dasar timbulnya masalah gizi di Indonesia 2) Antropometri 3) Biokimia 4) Klinis dan biofisik 5) Ekologi

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, pengantar penilaian status gizi	<p>Pengantar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengantar penilaian status gizi 	Kuliah interaktif	100 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Memahami Konsep dasar timbulnya masalah gizi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar timbulnya masalah gizi kaitannya dengan penjamu, agens, dan lingkungan 2. Masalah gizi di Indonesia 3. Masalah gizi di Dunia 	Kuliah interaktif dan diskusi	100 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
III	Memahami penentuan metode dalam penilaian status gizi pada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah yang berhubungan dengan penilaian status gizi 	Kuliah interaktif dan kerja	100 menit	Tugas Individu,	Ketepatan analisis dan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	suatu survey gizi	2. Jenis-jenis metode penilaian status gizi 3. Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan penggunaan metode penilaian status gizi pada survey gizi	kelompok,		Pre test – post test	kerapian sajian	
IV	Memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode antropometri	1. Konsep dasar penilaian status gizi secara antropometri; 2. Berbagai jenis pengukuran antropometri 3. Berbagai baku antropometri 4. Berbagai klasifikasi ukuran antropometri	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, Praktikum	100 menit 170 menit praktikum	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
V	Memahami konsep tumbuh kembang manusia dan kajian status gizi secara antropometri	1. Pola pertumbuhan manusia dari janin sampai lanjut 2. Teknik pengukuran density tubuh manusia 3. Teknik Pengukuran Massa lemak 4. Teknik Pengukuran Massa tanpa Lemak 5. Teknik Pengukuran Dimensi tubuh Manusia	Kuliah interaktif dan kerja kelompok Praktikum	100 menit 170 menit praktikum	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VI	Memahami penilaian status gizi berdasarkan baku standar	1. Berbagai baku antropometri 2. Klasifikasi ukuran	Kuliah interaktif dan kerja	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	antropometri	antropometri	kelompok, Pratikum	170 menit	dan kelompok Praktikum dan laporan	kerapian sajian	
VII	Memahami konsep dasar persisi dan akurasi pengukuran antropometri	1. Konsep dasar presisi dalam pengukuran antropometri 2. Konsep dasar akurasi dalam pengukuran antropometri	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, Pratikum	100 menit 170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VIII	UTS						10%
IX	Memahami konsep aplikasi pengukuran antropometri dalam program gizi	1. Pemantauan pertumbuhan anak 2. Survei nasional status gizi 3. KMS 4. Pemantauan status gizi 5. Aplikasi WHO-Antro	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, Pratikum	100 menit 170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
X	Memahami langkah-langkah menilai status gizi dengan penilaian tanda klinis	1. Fungsi riwayat medis dalam kaitannya dengan status gizi; 2. Fungsi pemeriksaan medis dalam kaitannya dengan status gizi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, Pratikum	100 menit 170	Tugas Individu dan kelompok Praktikum	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				menit	dan laporan		
XI	Memahami langkah-langkah menilai status gizi dengan penilaian tanda biokimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi riwayat medis dalam kaitannya dengan status gizi 2. Fungsi pemeriksaan medis dan biomarker dalam kaitannya dengan status gizi 	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok,</p> <p>Pratikum</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit</p>	<p>Tugas Individu dan kelompok</p> <p>Praktikum dan laporan</p>	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XII	Menerapkan cara-cara Penilaian status gizi secara tidak langsung: Ukuran-ukuran statistik kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penilaian statistik kesehatan 2. Angka Kematian Kasar 3. Angka Kelahiran 4. Angka Kesakitan 	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok,</p> <p>Pratikum</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit</p>	<p>Tugas Individu dan kelompok</p> <p>Praktikum dan laporan</p>	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Menerapkan cara-cara Penilaian status gizi secara tidak langsung: variable ekologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variabel Sosial Ekonomi 2. Variabel Demografi 3. Variabel Budaya 	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok,</p> <p>Pratikum/Kunjungan Lapangan</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit</p>	<p>Tugas Individu dan kelompok</p> <p>Praktikum dan laporan</p>	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	memahami Penafsiran status gizi berdasarkan kelompok umur:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penafsiran status gizi ibu hamil 2. Teknik penafsiran status gizi 	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1. Status gizi ibu hamil 2. Status gizi ibu menyusui 3. Status gizi orang dewasa 4. Status gizi usia lanjut	menyusui 3. Teknik penafsiran status gizi orang dewasa 4. Teknik penafsiran status gizi usia lanjut	Pratikum/Kunjungan Lapangan	170 menit	kelompok Praktikum dan laporan	sajian	
XV	Memahami Penafsiran status gizi berdasarkan kelompok umur: 1. Bayi 2. Anak pra sekolah 3. Anak sekolah 4. Remaja	1. Teknik penafsiran status gizi ibu hamil 2. Teknik penafsiran status gizi menyusui 3. Teknik penafsiran status gizi orang dewasa 4. Teknik penafsiran status gizi usia lanjut	Kuliah interaktif dan kerja kelompok, Pratikum/Kunjungan Lapangan	100 menit 170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XVI	UAS						20%

Daftar Referensi:

1. Supriasa, Bakri, Fajar. Penilaian Status Gizi. Jakarta, Penerbit Buku Kedokteran EGC.
2. Gibson R. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press
3. Nasrullah R. 2012. Komunikasi Antar Budaya di Era Budaya Siber. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
4. Lubis, Djuara P., *et al.*,. Dasar-dasar Komunikasi. Bogor: IPB Press

Tugas mahasiswa

- 1) Menyusun Makalah Konsep dasar timbulnya masalah gizi di Indonesia
- 2) Tugas Interpretasi Status Gizi berdasarkan Antropometri kelompok ibu hamil, ibu menyusui, bayi, anak pra-sekolah, anak sekolah, remaja, dewasa, dan usia lanjut
- 3) Tugas Interpretasi Status Gizi berdasarkan Biokimia yaitu Hemoglobin, Glukosa, Kolesterol, Asam Urat, Protein Total,
- 4) Tugas Interpretasi Status Gizi berdasarkan Klinis dan biofisik

5) Tugas Interpretasi Status Gizi berdasarkan variable Ekologi

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

NIP