



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Gizi Daur Hidup 2	Semester	:	4	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181017
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc 2. Yusma Indah Jayadi, S.Gz., M.Kes 3. Diah Ayu Hartini, S.KM., M.Kes 4. Ummu Aiman, S.KM., M.Kes 									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>B. Pengetahuan</p> <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</p>									

	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Mahasiswa mampu menerapkan teori, konsep dan prinsip gizi, mampu menganalisis kasus, mampu membuat menu serta melaporkan hasil dengan tepat untuk usia balita, anak sekolah, remaja, usia dewasa dan lanjut.
Deskripsi MK	: Seseorang membutuhkan makanan atau gizi yang sesuai dengan ciri-ciri tumbuh kembang pada setiap siklus kehidupan. Kedalaman dan keluasan bahasan meliputi angka kecukupan gizi (AKG) yang dianjurkan, faktor yang berpengaruh pada daur hidup 2, pengaruh gizi, perilaku makan, dampak gizi, dan pencegahan malgizi terhadap balita, anak sekolah, remaja, usia dewasa dan lanjut.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan gizi daur kehidupan pada masa pra-konsepsi hingga baduta (Review)	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Gizi daur hidup pra konsepsi hingga baduta 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan tugas individu	Kesesuaian jawaban yang diberikan pada diskusi	5
II – III	Mahasiswa mampu menganalisis aspek gizi bagi anak balita.	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan balita Kebutuhan dan kecukupan gizi bagi balita Penentuan status gizi balita Perilaku dan masalah makan pada balita Dampak gizi bagi pertumbuhan dan perkembangan balita Program dan penatalaksanaan gizi untuk balita 	Ceramah, diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10
IV – V	Mahasiswa mampu menganalisis aspek gizi bagi anak usia sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah Kebutuhan dan kecukupan gizi bagi anak usia sekolah Penentuan status gizi anak sekolah Perilaku dan masalah makan pada anak usia sekolah Dampak gizi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah Program dan penatalaksanaan gizi untuk anak usia sekolah 	Ceramah, diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10
VI	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Hasil penelitian terkini terkait gizi balita/pra sekolah 	Diskusi dan presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian:	Kelengkapan dan kebenaran	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	terbaru aspek gizi dalam daur kehidupan balita/prasekolah dan anak sekolah/prasemaja	2. Hasil penelitian terkini terkait gizi anak sekolah/prasemaja			Kehadiran dan keaktifan	penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	
VII	Ujian Tengah Semester						15
VIII – IX	Mahasiswa mampu menganalisis aspek gizi bagi remaja	<ol style="list-style-type: none"> Pertumbuhan dan perkembangan anak masa remaja Kebutuhan dan kecukupan gizi pada masa remaja Penentuan status gizi remaja Perilaku dan masalah makan remaja Dampak gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan remaja Program dan penatalaksanaan gizi untuk remaja 	Ceramah, diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10
X – XI	Mahasiswa mampu menganalisis aspek gizi pada usia dewasa.	<ol style="list-style-type: none"> Perkembangan pada usia dewasa Kebutuhan dan kecukupan gizi pada usia dewasa Penentuan status gizi usia dewasa Perilaku dan masalah makan pada usia dewasa Peranan dan dampak gizi pada masa dewasa Dampak pola makan, aktivitas fisik dan perilaku beresiko pada gizi masa dewasa Program dan penatalaksanaan 	Ceramah, diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		gizi untuk usia dewasa					
XII – XIII	Mahasiswa mampu menganalisis aspek gizi pada usia lanjut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan kecukupan gizi pada usia lanjut 2. Penentuan status gizi usia lanjut 3. Perilaku dan masalah makan pada usia lanjut 4. Peranan dan dampak gizi pada masa lanjut 5. Dampak pola makan, aktivitas fisik dan perilaku beresiko pada gizi masa lanjut 6. Program dan penatalaksanaan gizi untuk usia lanjut 	Ceramah, diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10
XIV – XV	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian terbaru aspek gizi dalam daur kehidupan remaja, dewasa, dan usia lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian terkini terkait gizi remaja 2. Hasil penelitian terkini terkait gizi usia dewasa 3. Hasil penelitian terkini terkait gizi usia lanjut 	Diskusi dan presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran dan keaktifan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta keterampilan dan kelancaran komunikasi	10
XVI	Ujian Akhir Semester						15

Daftar Referensi:

1. Jalal, Muhilal & Hardinsyah. 2004. Angka Kecukupan yang Dianjurkan. Widya Karya Nasional Pangan dan Gizi. Jakarta.
2. Departemen Kesehatan RI. 2000. Rencana Aksi Pangan dan Gizi Nasional 2001=2005. Pemerintah RI bekerjasama dengan WHO. Jakarta.
3. Villavieja GM, CVC Barba, OC Valdecanas OC & AH Santos. 1987. Fundamentals in Applied and Public Health Nutrition. The Nutritionist-Dietitians Association of The Philippines. Manila.
4. Webb GP & J Copeman. 1996. The Nutrition of Older Adult. Arnold. London.
5. Youngsun Y. 2000. Antioxidants : Vitamin C and E for Health. Orient Paperbacks. Delhi.
6. J.Gibney, Michael.et.al, 2009. Public Health Nutrition. Oxford: Blackwell Publishing Ltd. Translet by CV EGC Medical Publisher.
7. Herbold, Nancy and Edelstein, Sari. 2007. Rapid reference for nurses:Nutrition. Boston: Jones and Barlett Publishers, Inc.

8. Courtney Moore, Mary. 1993. Pocket Guide Nutrition and Diet Therapy. Mosby Year Book, Inc.
9. Williams and Worthington, 1988. Nutrition Throughout The Life Cycle. St Louis, Toronto: Mosby College Publishing.
10. Width, Mary and Reinhard, Tonia. 2009. The Clinical Dietitian's Essential Pocket Guide. Lippincott Williams dan Wilkins
11. London. Youngsun Y. 2000. Antioxidants : Vitamin C and E for Health. Orient Paperbacks. Delhi.
12. Akre J. 1994. Pemberian Makanan untuk Bayi (Terjemahan S.D. Boedihardjo). Perinasia, Jakarta.
13. Samsudin & A. Tjokronegoro (Editor). 1986. Gizi Ibu dan Bayi: Peningkatan Mutu. FK-UI, Jakarta.

Tugas Mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Gizi daur hidup pra konsepsi hingga baduta (review)	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2 – 3	1. Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan balita 2. Kebutuhan dan kecukupan gizi bagi balita 3. Penentuan status gizi balita 4. Perilaku dan masalah makan pada balita 5. Dampak gizi bagi pertumbuhan dan perkembangan balita 6. Program dan penatalaksanaan gizi untuk balita	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4 – 5	1. Karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak usia sekolah 2. Kebutuhan dan kecukupan gizi bagi anak usia sekolah 3. Penentuan status gizi anak sekolah 4. Perilaku dan masalah makan pada anak usia sekolah 5. Dampak gizi bagi pertumbuhan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	dan perkembangan anak usia sekolah 6. Program dan penatalaksanaan gizi untuk anak usia sekolah						
6	1. Hasil penelitian terkini terkait gizi balita/prasekolah 2. Hasil penelitian terkini terkait gizi anak sekolah/prasemaja	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	UTS						
8 – 9	1. Pertumbuhan dan perkembangan anak masa remaja 2. Kebutuhan dan kecukupan gizi pada masa remaja 3. Penentuan status gizi remaja 4. Perilaku dan masalah makan remaja 5. Dampak gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan remaja 6. Program dan penatalaksanaan gizi untuk remaja	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10 – 11	1. Perkembangan pada usia dewasa 2. Kebutuhan dan kecukupan gizi pada usia dewasa 3. Penentuan status gizi usia dewasa 4. Perilaku dan masalah makan pada usia dewasa 5. Peranan dan dampak gizi pada masa dewasa 6. Dampak pola makan, aktivitas	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	fisik dan perilaku beresiko pada gizi masa dewasa 7. Program dan penatalaksanaan gizi untuk usia dewasa						
12 – 13	1. Kebutuhan dan kecukupan gizi pada usia lanjut 2. Penentuan status gizi usia lanjut 3. Perilaku dan masalah makan pada usia lanjut 4. Peranan dan dampak gizi pada masa lanjut 5. Dampak pola makan, aktivitas fisik dan perilaku beresiko pada gizi masa lanjut 6. Program dan penatalaksanaan gizi untuk usia lanjut	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14 – 15	1. Hasil penelitian terkini terkait gizi remaja 2. Hasil penelitian terkini terkait gizi usia dewasa 3. Hasil penelitian terkini terkait gizi usia lanjut	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
16	UAS						

Palu, Juli 2018

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP 19841116 201504 2 001

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP 19841116 201504 2 001