



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Patofisiologi Penyakit Degeneratif	Semester	:	III	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181014
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Drg Hermiyanti M.Kes 2. Hasanah S.Si M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> </ol> B. Pengetahuan Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam system kesehatan nasional dan system ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi; C. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol> D. Keterampilan Khusus <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</li> </ol>									

		<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri</p> <p>3. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu social dan humaniora, system informasi, seni kuliner.</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme terjadinya suatu penyakit yang meliputi pengertian, klasifikasi, etiologi, gambaran klinis dan laboratorium, proses terjadinya penyakit, kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan dan pencegahan pada berbagai degeneratif
Deskripsi MK		Mekanisme terjadinya suatu penyakit yang meliputi pengertian, klasifikasi, etiologi, gambaran klinis dan laboratorium, proses terjadinya penyakit, kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan dan pencegahan pada berbagai degeneratif

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memilih ketua , membentuk kelompok belajar, memahami dan menjelaskan penyakit degeneratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak kuliah, Rencana pembelajaran</li> <li>- Materi: pengertian, jenis-jenis, preventif</li> </ul>	ceramah + diskusi	2 x 50	kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5 %
II-III	Mampu memahami dan menjelaskan kembali patofisiologi terjadinya Hiperglikemia, DM Type 1, dan DM Type 2	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi,	STAD+diskusi+responsi	4 x 50	Presentasi, tugas kelompok	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		penatalaksanaan, dan pencegahan pada; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiperglikemia</li> <li>- DM Type 1</li> <li>- DM Type 2</li> </ul>					
IV-V	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya hipertensi, dislipidemia dan sindrom metabolik	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada penyakit dyslipidemia dan sindrom metabolik	Artikulasi+presentase diskusi	4 x 50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
VI-VII	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi penyakit jantung	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada penyakit jantung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyakit jantung koroner</li> <li>b. Penyakit stroke</li> <li>c. Penyakit jantung lainnya</li> </ol>	Diskusi berpasangan	4 x 50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10 %
VIII	Mid Semester						15%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IX-X	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya penyakit ginjal dan saluran kemih	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit ginjal dan saluran kemih diantaranya; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindrom nefrotik</li> <li>- Gagal ginjal akut</li> <li>- Penyakit ginjal kronik</li> <li>- Transplantasi ginjal</li> <li>- Gagal ginjal dengan diálisis</li> <li>- Nefrolitiasis</li> <li>- Batu kalsium oksalat dan fosfat</li> <li>- Batu asam urat</li> </ul>	Poster mekanisme+diskusi	4x50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10 %
XI-XII	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya penyakit kanker	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit kanker	Poster mekanisme+diskusi	4x50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10 %
XIII-XIV	Mampu mengidentifikasi dan	Pengertian, klasifikasi,	Poster	4x50	Tugas	Kelengkap	10 %

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya penyakit saraf dan otak	Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit saraf dan otak	mekanisme+diskusi		kelompok skala individu, presentase	an dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	
XV	UAS						20%

#### Daftar Referensi:

1. Corwin, E.J. 2000. Patofisiologi, EGC. Jakarta
2. Hartono, dkk, 2009. Genetik kedokteran, Rasmedia Grafika
3. Kemp et al, 2008. Pathology. McGraw Hill
4. Yuwono Tribowo, 2002 Biologi molekuler. Erlangga, Jakarta.
5. Sediaoetama AD, *Ilmu Gizi*. 1996:
6. Almasier S. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. 2002
7. Gropper S. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*. 4th. 2005
8. Kathleen M, *Food, Nutrition and Diet Therapy*. 8th ed. WB. Saunders 1992
9. Price dan M. Wilson, Patofisiologi. Jakarta: EGC

#### Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	- Kontrak kuliah,	Mandiri	Baca buku referensi			

	Rencana pembelajaran - Materi: pengertian, jenis-jenis, preventif	Terstruktur	Kuis	2x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang $< 20$ .	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2-3	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada; - Hiperglikemia - DM Type 1 - DM Type 2	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Presentasi, tugas kelompok	4x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang $< 20$ .	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
4-5	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada penyakit dyslipidemia dan sindrom metabolik	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang $< 20$ .	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
6-7	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala	4x50	Sangat	Kelengkapan	10%

	<p>dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada penyakit jantung:</p> <p>d. Penyakit jantung koroner</p> <p>e. Penyakit stroke</p> <p>f. Penyakit jantung lainnya</p>		individu, presentase		Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	
9-10	<p>Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit ginjal dan saluran kemih diantaranya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindrom nefrotik</li> <li>- Gagal ginjal akut</li> <li>- Penyakit ginjal kronik</li> <li>- Transplantasi ginjal</li> <li>- Gagal ginjal dengan diálisis</li> <li>- Nefrolitiasis</li> <li>- Batu kalsium oksalat dan fosfat</li> <li>- Batu asam urat</li> </ul>	<p>Mandiri</p> <p>Terstruktur</p>	<p>Baca buku referensi</p> <p>Tugas kelompokskala individu, presentase</p>	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
11-12	Pengertian, klasifikasi,	Mandiri	Baca buku referensi				

	Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit kanker	Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang $< 20$ .	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
13-14		Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang $< 20$ .	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:

- *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*
- Sifat Tugas mandiri atau kelompok
- Untuk matakuliah laboratorium dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

Palu, Juli 2018



Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Kes  
NIP

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Drg Hermiyanti M.Kes  
NIP