



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Patofisiologi Penyakit Defisiensi dan Infeksi	Semester	:	II	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181010
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Drg Hermiyanti M.Kes 2. Hasanah S.Si M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; B. Pengetahuan Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam system kesehatan nasional dan system ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi; C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data									

		<p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri</li> <li>3. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu social dan humaniora, system informasi, seni kuliner.</li> </ol>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme terjadinya suatu penyakit yang meliputi pengertian, klasifikasi, etiologi, gambaran klinis dan laboratorium, proses terjadinya penyakit, kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan dan pencegahan pada berbagai penyakit dan malgizi.
Deskripsi MK		Mata kuliah Patofisiologi penyakit defisiensi dan infeksi akan membahas mekanisme terjadinya suatu penyakit yang meliputi pengertian, klasifikasi, etiologi, gambaran klinis dan laboratorium, proses terjadinya penyakit, kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan dan pencegahan pada berbagai penyakit dan malgizi.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memilih ketua , membentuk kelompok belajar, memahami dan menjelaskan kembali hubungan gizi dan kesehatan kaitannya dengan timbulnya suatu penyakit, gizi dan gaya hidup sehat sebagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak kuliah, Rencana pembelajaran</li> <li>- Materi: hubungan gizi dan kesehatan kaitannya dengan timbulnya suatu penyakit, gizi dan gaya hidup sehat sebagai bentuk</li> </ul>	ceramah + diskusi	2 x 50	kuis	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5 %

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	preventif	preventif					
II-III	Mampu memahami dan menjelaskan kembali patofisiologi terjadinya KEP, obesitas, GAKY dan KVA	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada; <ul style="list-style-type: none"> <li>- KEP</li> <li>- Obesitas</li> <li>- GAKY</li> <li>- KVA</li> </ul>	STAD+diskusi+responsi	4 x 50	Presentasi, tugas kelompok	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
IV-V	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya hematologi	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit Hematologi (anemia defisiensi besi, anemia megaloblastik, dll)	Artikulasi+presentase diskusi	4 x 50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
VI	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya Infeksi sistem pernafasan	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis	Diskusi berpasangan	2 x 50	Tugas kelompok skala individu,	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	5 %

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi sistem pernafasan			presentase	serta bekerjasama	
VII-VIII	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya Infeksi sistem pencernaan atas dan bawah	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi sistem pencernaan atas dan bawah	Dua Tamu Dua Tinggal+presentasi	4 x 50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10 %
IX	Mid Semester						15%
X-XI	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya Infeksi dan penyakit lain selama proses kehamilan dan menyusui	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain selama proses kehamilan	Poster mekanisme+diskusi	4x50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10 %
XII-XIII	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya,	Poster mekanisme+diskusi	4x50	Tugas kelompok skala	Kelengkapan dan kebenaran	10 %

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Infeksi dan penyakit lain pada organ hati dan ginjal	Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain pada hati			individu, presentase	identifikasi serta bekerjasama	
XIV	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya Infeksi dan penyakit lain pada sendi dan tulang	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain pada sendi dan tulang	Poster mekanisme+diskusi	2x50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	5 %
XV	Mampu mengidentifikasi dan bekerjasama pada penjelasan terkait patofisiologi terjadinya Infeksi penyakit menular seksual	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi menular seksual	Poster mekanisme+diskusi	2x50	Tugas kelompok skala individu, presentase	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	5 %
XVI	UAS						15%

**Daftar Referensi:**

1. Corwin,E.J.2000. Patofisiologi, EGC. Jakarta
2. Hartono,dkk, 2009. Genetikakedokteran,RasmediaGrafika
3. Kemp et all, 2008. Pathology. McGraw Hill
4. Yuwonotribowo, 2002 Biologimolekuler. Erlangga, Jakarta.
5. Sediaoetama AD, *Ilmu Gizi*. 1996:
6. Almatsier S. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*.2002
7. Gropper S. *Advanced Nutrition and Human Metabolism*. 4th. 2005
8. Kathleen M,*Food, Nutrition and Diet Therapy*.8th ed.WB.saunders 1992
9. Price dan M.Wilson, Patofisiologi. Jakarta:EGC

**Tugas mahasiswa**

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	- Kontrak kuliah, Rencana pembelajaran - Materi: hubungan gizi dan kesehatan kaitannya dengan timbulnya suatu penyakit, gizi dan gaya hidup sehat sebagai bentuk preventif	Mandiri	Baca buku referensi	2x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5 %
		Terstruktur	Kuis				
2-3	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi,	Mandiri	Baca buku referensi	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
		Terstruktur	Presentase, tugas kelompok				

	penatalaksanaan, dan pencegahan pada; - KEP - Obesitas - GAKY - KVA				21-40, sangat kurang < 20.		
4-5	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit Hematologi (anemia defisiensi besi, anemia megaloblastik, dll)	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61- 80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
6	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi sistem pencernaan atas dan bawah	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	2x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61- 80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	5%
7-8	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi	10%

	banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi sistem pencernaan atas dan bawah				80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	serta bekerjasama	
10-11	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain selama proses kehamilan	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
12-13	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain pada hati	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	4x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	10%
14	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi,	Mandiri	Baca buku referensi				
		Terstruktur	Tugas kelompok skala individu, presentase	2x50	Sangat Baik $\geq$ 81, Baik 61-80, Cukup 41-60,	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta	5%



	penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi dan penyakit lain pada sendi dan tulang				Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	bekerjasama	
15	Pengertian, klasifikasi, Etiologi, Gambaran klinis dan mekanisme terjadinya, Diagnosis dan diagnosis banding, komplikasi, penatalaksanaan, dan pencegahan pada berbagai penyakit infeksi menular seksual	Mandiri Terstruktur	Baca buku referensi Tugas kelompok skala individu, presentase	2x50	Sangat Baik $\geq 81$ , Baik 61-80, Cukup 41-60, Kurang 21-40, sangat kurang < 20.	Kelengkapan dan kebenaran identifikasi serta bekerjasama	5%

Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:

- *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Projek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*
- Sifat Tugas mandiri atau kelompok
- Untuk matakuliah laboratorium dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

Palu, Juli 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.  
NIP 19841116 201504 2 001

NIP