



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Dasar Psikologi	Semester	:	2	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181008
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Muthia Aryuni, S.Psi.,M.Psi 2.									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>B. Pengetahuan</p> <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau 									

		<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang gizi dan kesehatan, dasar psikologi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat
Deskripsi MK		Mata kuliah ini membahas analisis psikologi terhadap kemampuan dasar manusia, dinamika perilaku individu, konsep perkembangan, konsep kepribadian, konsep belajar, sikap, jenis perilaku, peranan psikologi dalam bidang kesehatan serta bagaimana menggunakan ilmu psikologi dalam bidang gizi dan kesehatan, dasar psikologi massa untuk meningkatkan gaya hidup sehat.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan konsep dasar psikologi dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Pengertian psikologi 3. Hubungan psikologi dengan kesehatan 4. Perkembangan ilmu psikologi 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Memahami pengertian psikologi 3. Memahami hubungan psikologi dengan kesehatan 4. Memahami perkembangan ilmu psikologi 	5
II – III	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang konsep dasar perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian perilaku 2. Pandangan tentang perilaku 3. Pendekatan utama tentang perilaku, yaitu pendekatan neurobiologik, pendekatan behavioristik, pendekatan kognitif, pandangan psikoanalisis, dan pandangan humanistik 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian perilaku 2. Memahami pandangan tentang perilaku 3. Memahami pendekatan utama tentang perilaku 	10
IV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang jenis-jenis perilaku individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku sadar 2. Perilaku tak sadar, perilaku yang spontan atau instingtif 3. Perilaku tampak dan tidak tampak 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perilaku sadar 2. Memahami perilaku tak 	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Perilaku sederhana dan kompleks 5. Perilaku kognitif, afektif, konatif, dan psikomotor				sadar 3. Memahami perilaku tampak dan tidak tampak 4. Memahami perilaku sederhana dan kompleks 5. Memahami perilaku kognitif, afektif, konatif, dan psikomotor	
V	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang mekanisme perilaku	1. Dalam pandangan behavioristik 2. Dalam pandangan humanistik, perilaku merupakan siklus dari: (i) dorongan timbul, (ii) aktivitas dilakukan, (iii) tujuan dihayati, (iv) kebutuhan terpenuhi / rasa puas.	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami pandangan behavioristik 2. Memahami pandangan humanistik.	5
VI – VII	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang	Dinamika perilaku individu, ditentukan dan dipengaruhi oleh: 1. Penginderaan (sensation), 2. Persepsi (perception), 3. Berpikir (reasoning).	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Memahami dinamika perilaku individu dan faktor yang mempengaruhi	10
VIII	Ujian Tengah Semester						15
IX	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan	1. Unsur-unsur sikap meliputi kognisi, afeksi, dan	Ceramah, tanya jawab, diskusi,	100 menit	Kriteria Penilaian:	1. Memahami unsur-unsur	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tentang konsep pengertian sikap	<p>kecenderungan bertindak.</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap.</p> <p>3. Pentingnya sikap</p>	pemecahan masalah, presentasi		Kehadiran	<p>sikap</p> <p>2. Memahami faktor yang mempengaruhi</p> <p>3. Memahami pentingnya sikap</p>	
X – XI	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang konsep perkembangan individu	<p>1. Perkembangan (development)</p> <p>2. Pertumbuhan (growth)</p> <p>3. Kematangan (maturity)</p> <p>4. Prinsip-prinsip perkembangan</p> <p>5. Fase perkembangan.</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Memahami konsep, prinsip dan fase perkembangan, pertumbuhan, dan kematangan	10
XII – XIII	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang psikologi kesehatan	<p>1. Promosi dan pemeliharaan kesehatan</p> <p>2. Pencegahan dan pengobatan penyakit</p> <p>3. Etiologi dan korelasi kesehatan, disfungsi dan penyakit</p> <p>4. Analisis dan improvisasi sistem kesehatan dan formulasi kebijakan kesehatan</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	200 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<p>1. Memahami promosi dan pemeliharaan kesehatan</p> <p>2. Memahami pencegahan dan pengobatan penyakit</p> <p>3. Memahami etiologi dan korelasi kesehatan, disfungsi dan penyakit</p> <p>4. Memahami sistem dan kebijakan</p>	10

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kesehatan	
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang stres dan kesehatan serta faktor risiko sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaitan antara fisiologi dengan keadaan stress 2. Stress dan sistem kekebalan 3. Terapi stress melalui terapi lingkungan 4. Faktor risiko sakit 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kaitan antara fisiologi dengan stress 2. Memahami stress dan sistem kekebalan 3. Memahami terapi stress 4. Memahami faktor risiko sakit 	5
XV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang psikologi massa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian psikologi massa, pentingnya psikologi massa terhadap proses penyampaian pesan kesehatan 2. Komponen-komponen komunikasi massa 3. Media massa dan elektronik sebagai komponen komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep psikologi massa 2. Memahami komponen komunikasi massa 3. Memahami media massa dan elektronik 	5
XVI	Ujian Akhir Semester						15

Daftar Referensi:

1. The Dynamics of Human Communication – Myers & Myers, 1992,
2. Widayatun TR, *Ilmu Perilaku*, 1999, Sagung Seto.

Tugas Mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Pengertian psikologi 3. Hubungan psikologi dengan kesehatan 4. Perkembangan ilmu psikologi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2 – 3	1. Pengertian perilaku 2. Pandangan tentang perilaku 3. Pendekatan utama tentang perilaku, yaitu pendekatan neurobiologik, pendekatan behavioristik, pendekatan kognitif, pandangan psikoanalisis, dan pandangan humanistik	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	1. Perilaku sadar 2. Perilaku tak sadar, perilaku yang spontan atau instingtif 3. Perilaku tampak dan tidak tampak 4. Perilaku sederhana dan kompleks 5. Perilaku kognitif, afektif, konatif, dan psikomotor	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	1. Dalam pandangan behavioristik 2. Dalam pandangan humanistik, perilaku merupakan siklus dari: (i) dorongan timbul, (ii)	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	aktivitas dilakukan, (iii) tujuan dihayati, (iv) kebutuhan terpenuhi / rasa puas.						
6 – 7	Dinamika perilaku individu, ditentukan dan dipengaruhi oleh: 1. Penginderaan (sensation), 2. Persepsi (perception), 3. Berpikir (reasoning).	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	UTS						
9	1. Unsur-unsur sikap meliputi kognisi, afeksi, dan kecenderungan bertindak. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap. 3. Pentingnya sikap	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10 – 11	1. Perkembangan (development) 2. Pertumbuhan (growth) 3. Kematangan (maturity) 4. Prinsip-prinsip perkembangan 5. Fase perkembangan.	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12 – 13	1. Promosi dan pemeliharaan kesehatan 2. Pencegahan dan pengobatan penyakit 3. Etiologi dan korelasi kesehatan, disfungsi dan penyakit 4. Analisis dan improvisasi sistem kesehatan dan formulasi kebijakan kesehatan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14	1. Kaitan antara fisiologi dengan keadaan stress	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan	Non-tes	2

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	2. Stress dan sistem kekebalan 3. Terapi stress melalui terapi lingkungan 4. Faktor risiko sakit	Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit	<i>take home</i>		
15	1. Pengertian psikologi massa, pentingnya psikologi massa terhadap proses penyampaian pesan kesehatan 2. Komponen-komponen komunikasi massa 3. Media massa dan elektronik sebagai komponen komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
16	UAS						

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Muthia Aryuni, S.Psi.,M.Psi
NIP