



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	:	<b>Fisiologi</b>	<b>Semester</b>	:	<b>2</b>	<b>SKS</b>	:	<b>4</b>	<b>Kode MK</b>	:	<b>P02181006</b>
<b>Dosen Pengampu/Penanggungjawab</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ihwan, S.Si., M.Kes, A.Pt</li> <li>2. Hasanah S.Si, M.Kes</li> </ol>									
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	:	<p><b>A. Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ol> <p><b>B. Pengetahuan</b></p> <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</p> <p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li> </ol>									

	<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b> Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p>
<b>Capaian Pembelajaran MK (CPMK)</b>	: Memiliki kemampuan, pemahaman, dan bisa menjelaskan tentang struktur dan fungsi normal berbagai sistem di dalam tubuh seperti sistem persarafan, penginderaan, pernapasan, sirkulasi, pencernaan, ekresi, lokomotoris, hemapoetik, peliput, kelenjar endokrin, mekanisme pengaturan fungsi dari sistem-sistem tersebut.
<b>Deskripsi MK</b>	: Mata kuliah Fisiologi ini akan menganalisis tentang struktur dan fungsi normal berbagai sistem di dalam tubuh seperti sistem persarafan, pernapasan, sirkulasi, pencernaan, ekresi, lokomotoris, hemapoetik, peliput, penginderaan, kelenjar endokrin, mekanisme pengaturan fungsi dari sistem-sistem tersebut.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan secara ringkas tentang Anatomi dan Fisiologi Manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Anatomi dan fisiologi manusia</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>Memahami anatomi dan fisiologi manusia</li> </ol>	3
II	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem persarafan	Sistem Saraf : <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktur sistem persarafan</li> <li>Fungsi sistem persarafan</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem Saraf : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami struktur sistem persarafan</li> <li>Memahami fungsi sistem persarafan</li> </ol>	3
III	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian neuron dan menjelaskan mekanisme kerja neuron dalam menghantarkan impuls	Sistem Saraf : <ol style="list-style-type: none"> <li>Jaringan penyusun sistem saraf</li> <li>Mekanisme kerja neuron</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit		Sistem Saraf : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami jaringan penyusun sistem saraf</li> <li>Memahami mekanisme kerja neuron</li> </ol>	3
IV	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi beserta dengan peranannya	Sistem Saraf : Sistem saraf pusat dan tepi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem Saraf Memahami sistem saraf pusat dan tepi	3
V	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam kelenjar endokrin dan hormon yang dihasilkannya serta menjelaskan mekanisme kerja hormon dalam pengendalian homeostasis	Sistem endokrin: <ol style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam kelenjar endokrin dan hormon-hormon yang dihasilkannya</li> <li>Mekanisme kerja hormon dalam pengendalian homeostasis</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem endokrin: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami macam-macam kelenjar endokrin dan hormon-hormon yang dihasilkannya</li> <li>Memahami mekanisme kerja hormon dalam</li> </ol>	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						pengendalian homeostasis	
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bagian penyusun kulit dan mekanisme peranannya dalam proses ekskresi dan homeostasis suhu tubuh	Sistem integumen: 1. Struktur lapisan kulit 2. Berbagai reseptor pada kulit 3. Peran kulit dalam sistem ekskresi 4. Peran kulit dalam homeostasis suhu 5. Derivat kulit	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem integumen: 1. Memahami Struktur lapisan kulit 2. Memahami berbagai reseptor pada kulit 3. Memahami peran kulit dalam sistem ekskresi 4. Memahami peran kulit dalam homeostasis suhu 5. Memahami derivat kulit	3
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme kontraksi dan relaksasi otot serta koordinasi gerak	Rangka dan otot: 1. Mekanisme kontraksi dan relaksasi otot rangka 2. Koordinasi gerak	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Rangka dan otot: 1. Memahami mekanisme kontraksi dan relaksasi otot rangka 2. Memahami koordinasi gerak	3
VIII	Ujian Tengah Semester						15
IX	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian jantung dan pembuluh darah, serta menjelaskan mekanisme kerja sistem sirkulasi	Sistem sirkulasi darah: 1. Struktur anatomi jantung dan pembuluh darah 2. Mekanisme kerja sistem sirkulasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem sirkulasi darah: 1. Memahami struktur anatomi jantung dan pembuluh darah 2. Memahami mekanisme kerja sistem sirkulasi	3
X	Mahasiswa mampu mengidentifikasi organ dan	Sistem sirkulasi limfatik: 1. Organ dan pembuluh	Ceramah, tanya jawab, diskusi,	100 menit	Kriteria Penilaian:	Sistem sirkulasi limfatik:	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pembuluh limfatik serta menjelaskan mekanisme kerja sistem limfatik dan imunitas	limfatik 2. Mekanisme kerja sistem limfatik 3. Imunitas	pemecahan masalah, presentasi		Kehadiran	1. Memahami organ dan pembuluh limfatik 2. Memahami mekanisme kerja sistem limfatik 3. Memahami imunitas	
XI	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian saluran respirasi serta menjelaskan mekanisme kerja sistem respirasi	Sistem respirasi: 1. Struktur anatomi saluran respirasi 2. Mekanisme kerja sistem respirasi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem respirasi: 1. Memahami struktur anatomi saluran respirasi 2. Memahami mekanisme kerja sistem respirasi	3
XII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian sistem cerna serta menjelaskan mekanisme kerja sistem pencernaan	Sistem cerna: 1. Struktur anatomi saluran cerna 2. Organ-organ tambahan dalam sistem pencernaan 3. Mekanisme pencernaan yang terjadi dalam setiap bagian saluran cerna	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem cerna: 1. Memahami struktur anatomi saluran cerna 2. Memahami organ-organ tambahan dalam sistem pencernaan 3. Memahami Mekanisme pencernaan yang terjadi dalam setiap bagian saluran cerna	3
XIII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian struktur reproduksi laki-laki dan perempuan serta menjelaskan peristiwa gametogenesis,	Sistem reproduksi: 1. Struktur dasar organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan 2. Gametogenesis	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem reproduksi: 1. Memahami struktur dasar organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	fertilisasi dan implantasi	3. Fertilisasi dan implantasi				2. Memahami gametogenesis 3. Memahami fertilisasi dan implantasi	
XIV	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian ginjal dan saluran urin serta menjelaskan proses pembentukan urin	Sistem perkemihan (urologi): 1. Struktur anatomi ginjal dan saluran urin 2. Proses pembentukan urin pada nefron	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem perkemihan (urologi): 1. Memahami struktur anatomi ginjal dan saluran urin 2. Memahami proses pembentukan urin pada nefron	3
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme kontrol mikturisi	Sistem perkemihan (urologi): Mekanisme kontrol mituriksi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	Sistem perkemihan (urologi): Memahami mekanisme kontrol mituriksi	3
XVI	Ujian Akhir Semester						15

#### Daftar Referensi:

Clancy, J. and Mc.Vicar, A.J. (1995). *Physiology & Anatomy : A Haemostatic Approach*, Edited by Edward Arnold, Great Britain, United Kingdom.  
 Ganong, F.W. (2006). *A Lange Medical Book. Review of Medical Physiology*. Edited by Appleton and Lange. New Jersey. America.  
 Guyton, A.C. (2006). *Textbook of Medical Physiology*, W.B. Saunders Company, Philadelphia.  
 Martini F, Nath JL, Bartholomew EF. *Fundamental of anatomy and physiology*. 9<sup>th</sup> edition. 2012. Benjamin Cummings.  
 Sherwood L. *Human Physiology: from cells to sistem*. 7<sup>th</sup> edition. 2009. Cengage learning.

#### Tugas Mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Anatomi dan fisiologi manusia	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan	Non-tes 2

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit	<i>take home</i>		
2	Sistem Saraf : 1. Struktur sistem persarafan 2. Fungsi sistem persarafan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
3	Sistem Saraf : 1. Jaringan penyusun sistem saraf 2. Mekanisme kerja neuron	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
4	Sistem Saraf : Sistem saraf pusat dan tepi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
5	Sistem endokrin: 1. Macam-macam kelenjar endokrin dan hormon-hormon yang dihasilkannya 2. Mekanisme kerja hormon dalam pengendalian homeostasis	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
6	Sistem integumen: 1. Struktur lapisan kulit 2. Berbagai reseptor pada kulit 3. Peran kulit dalam sistem ekskresi 4. Peran kulit dalam homeostasis suhu 5. Derivat kulit	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
7	Rangka dan otot: 1. Mekanisme kontraksi dan relaksasi otot rangka 2. Koordinasi gerak	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
8	Sistem sirkulasi darah: 1. Struktur anatomi jantung dan pembuluh darah 2. Mekanisme kerja sistem sirkulasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
9	Sistem sirkulasi limfatik: 1. Organ dan pembuluh limfatik 2. Mekanisme kerja sistem limfatik 3. Imunitas	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
10	Sistem respirasi: 1. Struktur anatomi saluran respirasi 2. Mekanisme kerja sistem respirasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
11	Sistem cerna: 1. Struktur anatomi saluran cerna 2. Organ-organ tambahan dalam sistem pencernaan 3. Mekanisme pencernaan yang terjadi dalam setiap bagian saluran cerna	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
12	Sistem reproduksi: 1. Struktur dasar organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan 2. Gametogenesis 3. Fertilisasi dan implantasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
13	Sistem perkemihan (urologi): 1. Struktur anatomi ginjal dan saluran urin 2. Proses pembentukan urin pada nefron	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			



Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
14	Sistem perkemihan (urologi): Mekanisme kontrol mituriksi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.  
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Ihwan, S.Si., M.Kes, A.Pt  
NIP