



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Anatomi	Semester	:	II	SKS	:	3	Kode MK	:	P 021 81005
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Hasanah S.Si, M.Kes 2. Ihwan, S.Si., M.Kes, A.Pt									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 2. Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi 3. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas; 5. Menguasai sistem penyelenggaraan makanan pada institusi dan pengembangan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen;									

	<p>6. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya 2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis; 4. Mampu mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dan mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk, atau layanan gizi dengan menerapkan konsep-konsep manajemen; 5. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, seni kuliner.
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Mahasiswa mampu menjelaskan Terminologi Anatomi, pengetahuan Cairan dan Elektrolit tubuh, pengaturan suhu tubuh, Integumen, Kardiovaskuler, Muskuloskeletal, Respirasi, Digesti, Urinaria, Saraf, Panca Indra, Endokrin dan Reproduksi Manusia dalam keadaan normal dan mampu memberikan contoh penyakit yang ditimbulkan akibat terjadinya gangguan/kelainan struktur dan fungsi sistem tubuh manusia
Deskripsi MK	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk memahami struktur / susunan internal sistem tubuh manusia dan hubungan antara bagian yang satu dengan bagian yang lainnya dalam keadaan normal serta mengetahui gangguan / kelainan yang terjadi pada setiap organ penyusun tubuh manusia

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami Terminologi Anatomi, cairan dan elektrolit tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anatomi 2. Struktur sel dan jaringan 3. Arah dan bidang Anatomi tubuh 4. Gerakan dan rongga tubuh 5. Pengertian cairan elektrolit tubuh 6. Distribusi cairan tubuh 7. Perbedaan komposisi elektrolit intraseluler dan ekstraseluler 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
II	Memahami mekanisme pembentukan darah dan sistem getah bening yang berhubungan dengan system pertahanan tubuh dari penyakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darah dan sistem getah bening 2. Komposisi sel dan plasma darah 3. Sistem penggolongan darah 4. Pengertian sistem getah bening 5. Fungsi sistem getah bening 6. Peredaran getah bening 7. Patofisiologi sistem getah bening 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
III	Memahami metabolisme basal dan mekanisme pengaturan suhu tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metabolisme basal 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan metabolisme basal 3. Pengertian suhu tubuh 4. Keseimbangan input dan output suhu tubuh 5. Mekanisme pengaturan suhu tubuh 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
IV	Memahami mekanisme terjadinya penyakit akibat kelainan/gangguan kerja organ penyusun sistem Saraf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem saraf 2. Pembagian sistem saraf 3. Pengertian Neurotransmitter 4. Mekanisme kerja dan fungsi Neurotransmitter 5. Patofisiologi sistem saraf 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
V	Memahami mekanisme terjadinya penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistem otot dan rangka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi Otot dan Rangka 2. Mekanisme Pembentukan Tulang 3. Jenis-jenis Tulang dan Sendi 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VI	Memahami susunan sistem endokrin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem endokrin 2. Anatomi sistem endokrin 3. Kelenjer penghasil hormone 4. Mekanisme Regulasi hormon di dalam tubuh 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VII	Praktikum Anatomi sistem saraf dan Otot Serta Rangka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan Anatomi sistem tubuh 2. Membuat laporan lengkap Anatomi sistem tubuh 	Praktikum	100 menit	Pre dan Post Test	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
VIII	Ujian Tengah Semester						15%
IX	Memahami susunan dan mekanisme terjadinya penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistim jantung dan pembuluh darah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem kardiovaskuler 2. Sistem konduksi jantung dan tekanan darah 3. Patofisiologi sistem Kardiovaskuler 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
X	Memahami susunan dan mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistem respirasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem Respirasi 2. Patofisiologi sistem Respirasi 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XI	Memahami susunan dan fungsi serta memahami mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem pencernaan 2. Organ-organ saluran pencernaan 3. Kelenjer sistem pencernaan 4. Proses digesti dan absorpsi di usus halus 5. Patofisiologi sistem digesti 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XII	Memahami susunan dan fungsi serta memahami mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan gangguan fungsi organ penyusun sistem Urinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem urinaria 2. Fungsi dan mekanisme kerja organ-organ sistem urinaria 3. Mekanisme Pembentukan urin dan Proses perkemihan 4. Patofisiologi sistem urinaria 	Ceramah dan Diskusi	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XIII- XIV	Memahami susunan dan mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistem reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem reproduksi pria 2. Anatomi sistem reproduksi pria 3. Fungsi organ-organ reproduksi pria 4. Spermatogenesis 5. Sistem reproduksi wanita 6. Anatomi sistem reproduksi wanita 	Ceramah dan Diskusi	2 x 100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	10%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		7. Oogenesis 8. Siklus Menstruasi 9. Regulasi hormonal 10. Patofisiologi sistem reproduksi pria dan wanita					
XV	Menggambarkan dan menjelaskan anatomi, sistem respirasi, digesti, kardiovaskuler, urinaria dan sistem reproduksi	1. Pengamatan Anatomi sistem tubuh 2. Membuat laporan lengkap Anatomi sistem tubuh	Praktikum anatomi system tubuh	100 menit	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan analisis dan kerapihan sajian	5%
XVI	Ujian Akhir Semester						15%

Daftar Referensi:

1. Corwin, E.J. 2000. Patofisiologi. EGC. Jakarta
2. Guyton & Hall : Buku ajar Fisiologi Kedokteran, EGC, Jakarta. 1997
3. Ganong, W.F : Fisiologi Kedokteran, EGC, Jakarta. 1998
4. Hadley M: Endocrinology Prentice Hall inc. New Jersey. 1992.
5. Sherwood Lauralee: Fisiologi Manusia: Dari sel ke sistem, EGC, Jakarta. 2001
6. Silverthorne, D.U: Human Physiology: An Integrated Approach, By Prentice Hall In. New Jersey. 2001

Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas	Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
I		Mandiri				
		Terstruktur				
II		Mandiri				
		Terstruktur				
III		Mandiri				
		Terstruktur				
IV		Mandiri				
		Terstruktur				
V		Mandiri				
		Terstruktur				

VI		Mandiri					
		Terstruktur					
VII		Mandiri					
		Terstruktur					
VIII		Mandiri					
		Terstruktur					

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Kes
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

NIP