



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Dasar Komunikasi	Semester	:	2	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181004
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. Herman, S.KM., M.Med.Ed 2. Dr. Ahmad Herman									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<p>A. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan <p>B. Pengetahuan</p> <p>Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 									

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</p>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	:	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan definisi dan konsep komunikasi, proses komunikasi, konsep tentang informasi, model-model komunikasi, komunikasi antar pribadi, komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi massa serta komunikasi yang efektif. Mereka juga diharapkan mampu menerapkannya dalam realitas kehidupan sehari-hari
Deskripsi MK		Mata kuliah ini membahas definisi dan konsep komunikasi, proses komunikasi, konsep tentang informasi, model-model komunikasi, komunikasi antar pribadi, komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi massa serta komunikasi yang efektif. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dalam melatih kemampuannya untuk berkomunikasi dengan masyarakat.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan secara ringkas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep komunikasi secara ringkas 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami kontrak perkuliahan	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tentang dasar komunikasi kesehatan		masalah, presentasi			2. Memahami konsep komunikasi secara ringkas	
II	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang konsepsi komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi dan kehidupan manusia 2. Definisi dan karakteristik 3. Obyek formal dan obyek material 4. Ruang lingkup komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami komunikasi dan kehidupan manusia 2. Memahami definisi dan karakteristik 3. Memahami obyek formal dan obyek material 4. Memahami ruang lingkup komunikasi 	5
III	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang sejarah komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah komunikasi antar manusia 2. Sejarah perkembangan ilmu komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sejarah komunikasi antar manusia 2. Memahami sejarah perkembangan ilmu komunikasi 	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
IV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan tentang proses komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar proses komunikasi 2. Tingkatan proses komunikasi 3. Tujuan dan akibat komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip dasar proses komunikasi 2. Memahami tingkatan proses komunikasi 3. Memahami tujuan dan akibat komunikasi 	5
V	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang model-model komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan fungsi 2. Model dasar komunikasi 3. Model-model pengaruh komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip dan fungsi 2. Memahami model dasar komunikasi 3. Memahami model-model pengaruh komunikasi 	5
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep informasi, pesan dan makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori informasi 2. Pesan dan makna: wadah dan isi 3. Masalah bahasa dalam komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan teori informasi 2. Memahami pesan dan makna: wadah dan isi 	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						3. Memahami masalah bahasa dalam komunikasi	
VII	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang sumber-sumber dan proses informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda (sign) 2. Isyarat (signal) 3. Lambang (symbol) 4. Proses informasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tanda (sign) 2. Memahami isyarat (signal) 3. Memahami lambang (symbol) 4. Memahami proses informasi 	5
VIII	Ujian Tengah Semester						15
IX	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi antar pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan tujuan 2. Komunikasi antar pribadi sebagai proses transaksional 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi dan tujuan 2. Memahami komunikasi antar pribadi sebagai proses transaksional 	5
X	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang faktor yang berpengaruh dalam komunikasi antar pribadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor penunjang dan penghambat 2. Kereliasian komunikasi 3. Efektifitas komunikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami faktor-faktor penunjang dan penghambat 2. Memahami 	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kerelasiaan komunikasi 3. Memahami efektifitas komunikasi	
XI	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi nonverbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan batasan umum 2. Perbedaan antara komunikasi verbal dan nonverbal 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami definisi dan batasan umum 2. Memahami perbedaan antara komunikasi verbal dan nonverbal 	5
XII	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang jenis dan fungsi komunikasi nonverbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan fungsi komunikasi nonverbal 2. Pendekatan-pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami jenis dan fungsi komunikasi nonverbal 2. Memahami pendekatan-pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal 	5
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar komunikasi dalam kelompok 2. Memahami komunikasi dalam kelompok 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami prinsip dasar komunikasi dalam kelompok 2. Memahami 	5

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						memahami komunikasi dalam kelompok	
XIV – XV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi massa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan karakteristik 2. Fungsi dan dampak komunikasi massa 3. Pengaruh komunikasi massa bagi individu, masyarakat dan budaya 	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, presentasi	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian dan karakteristik 2. Memahami fungsi dan dampak komunikasi massa 3. Memahami pengaruh komunikasi massa bagi individu, masyarakat dan budaya 	10
XVI	Ujian Akhir Semester						15

Daftar Referensi:

1. Sasa Djuarsa Sendjaja , 1999, *Pengantar Komunikasi*, Jakarta: Universitas Terbuka.
2. Deddy Mulyana, 2003, *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
3. Onong Uchjana Effendi, 1993, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti
4. Alo Liliweri, 1994, *Komunikasi Verbal dan Nonverbal*, Bandung: Citra Aditya Bakti
5. Effendi, 1993, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.

Tugas Mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep komunikasi secara ringkas	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
2	1. Komunikasi dan kehidupan manusia 2. Definisi dan karakteristik 3. Obyek formal dan obyek material 4. Ruang lingkup komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
3	1. Sejarah komunikasi antar manusia 2. Sejarah perkembangan ilmu komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	1. Prinsip dasar proses komunikasi 2. Tingkatan proses komunikasi 3. Tujuan dan akibat komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	1. Prinsip dan fungsi 2. Model dasar komunikasi 3. Model-model pengaruh komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
6	1. Konsep dan teori informasi 2. Pesan dan makna: wadah dan isi 3. Masalah bahasa dalam komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
7	1. Tanda (sign) 2. Isyarat (signal) 3. Lambang (symbol) 4. Proses informasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	UTS						

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
9	1. Definisi dan tujuan komunikasi antarpribadi 2. Komunikasi antar pribadi sebagai proses transaksional	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	1. Faktor-faktor penunjang dan penghambat 2. Kerelasian komunikasi 3. Efektifitas komunikasi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	1. Definisi dan batasan umum 2. Perbedaan antara komunikasi verbal dan nonverbal	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	1. Jenis dan fungsi komunikasi nonverbal 2. Pendekatan-pendekatan dalam teori komunikasi nonverbal	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
13	1. Prinsip dasar komunikasi dalam kelompok 2. Memahami komunikasi dalam kelompok	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14 – 15	1. Pengertian dan karakteristik 2. Fungsi dan dampak komunikasi massa 3. Pengaruh komunikasi massa bagi individu, masyarakat dan budaya	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
16	UAS						

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.
NIP 19841116 201504 2 001

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Herman, S.KM., M.Med.Ed
NIP