



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	:	<b>Statistik Dasar</b>	<b>Semester</b>	:	<b>1</b>	<b>SKS</b>	:	<b>2</b>	<b>Kode MK</b>	:	<b>P02181002</b>
<b>Dosen Pengampu/Penanggungjawab</b>	:	1. St. Radiah, SKM.,M.Kes 2. Bohari, S.Gz., M.Kes									
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	:	<p><b>A. Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> </ol> <p><b>B. Pengetahuan</b></p> <p>Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas;</p> <p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> </ol>									

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b> Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner.</p>
<b>Capaian Pembelajaran MK (CPMK)</b>	: Menguasai prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan metode-metode statistika dalam bidang gizi sehingga memiliki keterampilan dalam melakukan pengumpulan, pengolahan dan analisis data hasil penelitian.
<b>Deskripsi MK</b>	: Mata kuliah Statistik Dasar ini akan membahas pengertian dan konsep statistika, deskripsi penyebaran data hasil penelitian, pengukuran dispersi, peluang dan kejadian, konsep dasar pengujian hipotesis, pengujian hipotesis deskriptif & komparatif, pengujian hipotesis asosiatif (statistik parametris dan statistik non-parametris), analisis regresi, pengujian validitas & reliabilitas instrumen penelitian.

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silabus perkuliahan dan tata tertib perkuliahan</li> <li>2. Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas, ujian yang harus diikuti, jenis soal dan sumber-sumber</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami silabus perkuliahan dan tata tertib perkuliahan</li> <li>2. Memahami tujuan, ruang lingkup,</li> </ol>	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas, ujian yang harus diikuti, jenis soal dan sumber-sumber	
II	Memahami Pengertian dan Konsep Statistika Bag. 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Konsep Statistik</li> <li>2. Fungsi statistika dalam penelitian di bidang gizi</li> <li>3. Macam-macam statistik dan pedoman umum memilih statistik</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian dan Konsep Statistik</li> <li>2. Memahami fungsi statistika dalam penelitian di bidang gizi</li> <li>3. Memahami macam-macam statistik dan pedoman umum memilih statistik</li> </ol>	3
III	Memahami Pengertian dan Konsep Statistika Bag. 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian populasi, variabel dan sampel</li> <li>2. Jenis populasi, variabel dan sampel</li> <li>3. Teknik pengambilan sampel</li> <li>4. Normalitas data</li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian populasi, variabel dan sampel</li> <li>2. Memahami jenis populasi, variabel dan sampel</li> <li>3. Memahami</li> </ol>	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						teknik pengambilan sampel 4. Memahami normalitas data	
IV	Memahami Deskripsi Penyebaran Data Hasil Penelitian Bag. 1	1. Berbagai macam data penelitian 2. Latar belakang pentingnya deskripsi penyebaran data hasil penelitian	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami berbagai macam data penelitian 2. Memahami latar belakang pentingnya deskripsi penyebaran data hasil penelitian	3
V	Memahami Deskripsi Penyebaran Data Hasil Penelitian Bag. 2	1. Metode deskripsi penyebaran data hasil penelitian 2. Pengukuran tendensi sentral	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami metode deskripsi penyebaran data hasil penelitian 2. Memahami pengukuran tendensi sentral	3
VI	Memahami Pengukuran Disversi	1. Latar belakang pentingnya pengukuran disversi 2. Tabel komputasi variansi 3. Perhitungan mean deviasi dan variansi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami latar belakang pentingnya pengukuran disversi 2. Memahami tabel komputasi variansi 3. Memahami perhitungan	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						mean deviasi dan variansi	
VII	Memahami Peluang dan Kejadian	1. Latar belakang dan pengertian peluang dan kejadian 2. Kaidah-kaidah <i>probability</i> 3. Formulasi kaidah perkalian	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami latar belakang dan pengertian peluang dan kejadian 2. Memahami kaidah-kaidah <i>probability</i> 3. Memahami formulasi kaidah perkalian	3
VIII	Ujian Tengah Semester						15
IX	Memahami Konsep Dasar Pengujian Hipotesis, Pengujian Hipotesis Deskriptif & Komparatif Bag. 1	1. Bentuk rumusan hipotesis 2. Taraf kesalahan dalam pengujian hipotesis 3. Dua kesalahan dalam pengujian hipotesis	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami bentuk rumusan hipotesis 2. Memahami taraf kesalahan dalam pengujian hipotesis 3. Memahami dua kesalahan dalam pengujian hipotesis	3
X	Memahami Konsep Dasar Pengujian Hipotesis, Pengujian Hipotesis Deskriptif & Komparatif Bag. 2	1. Statistik Parametris 2. Statistik Non Parametris	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami statistik Parametris 2. Memahami statistik non Parametris	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XI	Memahami Konsep Dasar Pengujian Hipotesis, Pengujian Hipotesis Deskriptif & Komparatif Bag. 3	1. Komparatif dua sampel 2. Komparatif k sampel	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami komparatif dua sampel 2. Memahami komparatif k sampel	3
XII	Memahami Pengujian hipotesis asosiatif (Statistik parametris)	1. Korelasi Product Moment 2. Korelasi Ganda 3. Korelasi Parsial	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami korelasi product moment 2. Memahami korelasi ganda 3. Memahami korelasi parsial	3
XIII	Memahami Pengujian hipotesis asosiatif (Statistik non-parametris)	1. Koefisiensi Kontingensi 2. Koefisien Spearman Rank 3. Koefisien Kendal Tau	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami koefisiensi Kontingensi 2. Memahami koefisien Spearman Rank 3. Memahami Koefisien Kendal Tau	3
XIV	Memahami Analisis Regresi	1. Regresi linear sederhana 2. Regresi Ganda	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, pengolahan dan analisis data	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami regresi linear sederhana 2. Memahami regresi ganda	3
XV	Memahami Pengujian validitas & reliabilitas instrumen penelitian	1. Pengujian validitas instrumen 2. Pengujian reliabilitas instrumen	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah,	100 menit	Kriteria Penilaian: Kehadiran	1. Memahami pengujian validitas instrumen	3

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			pengolahan dan analisis data			2. Memahami pengujian reliabilitas instrumen	
XVI	Ujian Akhir Semester						15

#### Daftar Referensi:

Daniel, Wayne W, (1991). Biostatistis: A Foundation for Analysis in The Health Sciences. John Wiley and Sons  
Dayan, Anto. (1973). Pengantar Metode Statistik Deskriptif. Jakarta: LP3ES  
Rafi'i, Suryatna. (1982). Metode Statistik Analisis. Bandung: Bina Cipta  
Sugiyono, (2005). Statistika untuk Penelitian. Bandung: ALFABETA  
Wibisono, Yusuf, (2005). Metode Statistik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

#### Tugas mahasiswa

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Silabus perkuliahan dan tata tertib perkuliahan 2. Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas, ujian yang harus diikuti, jenis soal dan sumber-sumber	Mandiri	<i>Book review</i>	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	60 menit			
2	1. Pengertian dan Konsep Statistik 2. Fungsi statistika dalam penelitian di bidang gizi 3. Macam-macam statistik dan pedoman umum memilih statistik	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
3	1. Pengertian populasi, variabel dan sampel 2. Jenis populasi, variabel dan sampel 3. Teknik pengambilan sampel 4. Normalitas data	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
4	1. Berbagai macam data penelitian 2. Latar belakang pentingnya deskripsi penyebaran data hasil penelitian	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
5	1. Metode deskripsi penyebaran data hasil penelitian 2. Pengukuran tendensi sentral	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
6	1. Latar belakang pentingnya pengukuran disversi 2. Tabel komputasi variansi 3. Perhitungan mean deviasi dan variansi	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
7	1. Latar belakang dan pengertian peluang dan kejadian 2. Kaidah-kaidah <i>probability</i> 3. Formulasi kaidah perkalian	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
8	1. Bentuk rumusan hipotesis 2. Taraf kesalahan dalam pengujian hipotesis 3. Dua kesalahan dalam pengujian hipotesis	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
9	1. Statistik Parametris 2. Statistik Non Parametris	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan	Tes dan Non-tes	2



Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
		Terstruktur	-	-	<i>take home</i>		
10	1. Komparatif dua sampel 2. Komparatif k sampel	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
11	1. Korelasi Product Moment 2. Korelasi Ganda 3. Korelasi Parsial	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
12	1. Koefisiensi Kontingensi 2. Koefisien Spearman Rank 3. Koefisien Kendal Tau	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
13	1. Regresi linear sederhana 2. Regresi Ganda	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			
14	1. Pengujian validitas instrumen 2. Pengujian reliabilitas instrumen	Mandiri	<i>Book review</i> dan latihan soal	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Tes dan Non-tes	2
		Terstruktur	-	-			

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, S.KM., M.Sc.  
NIP 19841116 201504 2001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

St. Radiah, SKM.,M.Kes  
NIP