



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS TADULAKO**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI GIZI**  
**Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah**  
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: [giziuntad@gmail.com](mailto:giziuntad@gmail.com)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem (Pilihan)	Semester	:	VI	SKS	:	2	Kode MK	:	KM 5092
Dosen Pengampu/Penanggunjawab	:	1. drg. Hermiyanti, M.Kes 2. Muh. Rizki Ashari, S.KM., M.Kes									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>- KS1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>- KS2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>- KS3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>- KS4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>- KS5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>- KS6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>- KS7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>- KS8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>- KS9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>- KS10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ul> B. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- KP4 : Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta</li> </ul>									

	<p>mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>- K KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>- K KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>- K KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>- K KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>- K KU6 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>- K KU7 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>- K KU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ul> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K KK5 : Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner.</li> </ul>
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang konsep dasar kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat-

	sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem
Deskripsi MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat-sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I		Kontrak Perkuliahan	Aturan-aturan dalam perkuliahan	100'	Kehadiran		5%
II	Mahasiswa dapat menjelaskan teori munculnya kepemimpinan, pengertian kepemimpinan, dan fungsi kepemimpinan	Konsep Dasar Kepemimpinan : 1. Teori munculnya kepemimpinan 2. Pengertian kepemimpinan 3. Fungsi kepemimpinan	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
III	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan kepemimpinan dan manajemen, perbedaan pemimpin dan manajer, dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin	Kepemimpinan dan Manajemen : 1. Perbedaan kepemimpinan dan manajemen 2. Perbedaan pemimpin dan manajer 3. Hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
IV	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kompetensi	Kompetensi Kepemimpinan : 1. Pengertian kompetensi kepemimpinan	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kepemimpinan, kepemimpinan yang efektif, sumber daya kepemimpinan, dan cara memotivasi bawahan	2. Kepemimpinan yang efektif 3. Sumber daya kepemimpinan 4. Cara memotivasi bawahan					
V	Mahasiswa dapat menjelaskan teori karakter, teori perilaku, kepemimpinan transformasional, dan kepemimpinan transaksional	Teori-teori Kepemimpinan : 1. Teori karakter 2. Teori perilaku 3. Kepemimpinan transformasional 4. Kepemimpinan transaksional	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VI	Mahasiswa dapat menjelaskan gaya kepemimpinan autokratis/otoriter, gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan bebas (laissez faire), dan gaya kepemimpinan lainnya	Gaya Kepemimpinan : 1. Gaya kepemimpinan autokratis/otoriter 2. Gaya kepemimpinan demokratis 3. Gaya kepemimpinan bebas (laissez faire) 4. Gaya kepemimpinan lainnya	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VII	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat kesuksesan pemimpin dan kebutuhan fleksibilitas pemimpin	Sifat-sifat Kepemimpinan : 1. Sifat kesuksesan pemimpin 2. Kebutuhan fleksibilitas pemimpin	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem	Tantangan Kepemimpinan bagi Pimpinan Dinas	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective	Ketepatan dan kerapihan	5%

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Evaluasi/ Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
	kesehatan yang baik, perkembangan dalam perubahan peran pemerintah, pembiayaan kesehatan dan pemerataan, determinan sosial kesehatan, dan perkembangan internasional	Kesehatan dan Kementerian Kesehatan : 1. Sistem kesehatan yang baik 2. Perkembangan dalam perubahan peran pemerintah			test, tugas		
X	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan berpikir sistem, kesulitan berpikir sistem, dan wawasan berpikir sistem	Prinsip Berpikir Sistem : 1. Tujuan berpikir sistem 2. Kesulitan berpikir sistem 3. Wawasan berpikir sistem	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XI	Mahasiswa dapat menjelaskan kompleksitas sistem dan lingkungan sistem	Alasan Pentingnya Berpikir Sistem : 1. Kompleksitas system 2. Lingkungan sistem	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XII	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi sistem, pemahaman sistem, jenjang pengaruh sistem, dimensi keputusan, dan budaya sistem	Dimensi Berpikir Sistem : 1. Interaksi Sistem 2. Pemahaman sistem 3. Jenjang pengaruh sistem 4. Dimensi keputusan 5. Budaya sistem	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XIII	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan sistem dan cara	Perubahan Sistem : 1. Pengertian perubahan system	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menyikapi perubahan sistem	2. Cara menyikapi perubahan sistem					
XIV	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman berpikir sistem dan konsep hukum perilaku sistem	Hukum Perilaku Sistem : 1. Pendalaman berpikir sistem 2. Konsep hukum perilaku sistem	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep intervensi sistem dan konsep mental model	Intervensi Sistem : 1. Konsep intervensi sistem 2. Konsep mental model	Ceramah dan tanya jawab	100'	Test essay, objective test, tugas	Ketepatan dan kerapihan	5%
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

**Daftar Referensi:**

1. Azrul Azwar. 2003. *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Binarupa Aksara. Jakarta.
2. Sukri Palutturi. 2013. *Public Health Leadership*. Gunung Agung. Jakarta.

**Tugas mahasiswa**

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Kontrak Perkuliahan	Mandiri					
		Terstruktur					
2	Konsep Dasar Kepemimpinan : 1. Teori munculnya kepemimpinan 2. Pengertian kepemimpinan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	3. Fungsi kepemimpinan						
3	Kepemimpinan dan Manajemen : 1. Perbedaan kepemimpinan dan manajemen 2. Perbedaan pemimpin dan manajer 3. Hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
4	Kompetensi Kepemimpinan : 1. Pengertian kompetensi kepemimpinan 2. Kepemimpinan yang efektif 3. Sumber daya kepemimpinan 4. Cara memotivasi bawahan	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
5	Teori-teori Kepemimpinan : 1. Teori karakter 2. Teori perilaku 3. Kepemimpinan transformasional 4. Kepemimpinan transaksional	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
6	Gaya Kepemimpinan : 1. Gaya kepemimpinan autokratis/otoriter 2. Gaya kepemimpinan demokratis 3. Gaya kepemimpinan bebas ( <i>laissez faire</i> ) 4. Gaya kepemimpinan lainnya	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
7	Sifat-sifat Kepemimpinan : 1. Sifat kesuksesan pemimpin 2. Kebutuhan fleksibilitas pemimpin	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
8	Tantangan Kepemimpinan bagi Pimpinan Dinas Kesehatan dan Kementerian Kesehatan : 1. Sistem kesehatan yang baik 2. Perkembangan dalam perubahan peran pemerintah	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
9	Prinsip Berpikir Sistem : 1. Tujuan berpikir sistem 2. Kesulitan berpikir system 3. Wawasan berpikir sistem	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
10	Alasan Pentingnya Berpikir Sistem : 1. Kompleksitas system 2. Lingkungan sistem	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
11	Dimensi Berpikir Sistem : 1. Interaksi Sistem 2. Pemahaman sistem 3. Jenjang pengaruh sistem 4. Dimensi keputusan 5. Budaya sistem	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
12	Perubahan Sistem : 1. Pengertian perubahan system 2. Cara menyikapi	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			



Minggu ke	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
	perubahan sistem						
13	Hukum Perilaku Sistem : 1. Pendalaman berpikir system 2. Konsep hukum perilaku sistem	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			
14	Intervensi Sistem : 1. Konsep intervensi sistem 2. Konsep mental model	Mandiri	<i>Book review</i> dan menulis makalah	60 menit	Partisipasi kelas dan <i>take home</i>	Non-tes	2
		Terstruktur	Analisis jurnal	50 menit			

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc  
NIP. 198411162015042001

Palu, Juli 2018  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

drg. Hermiyanti, M.Kes  
NIP