



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI GIZI
Jl. Seokarno Hatta Km. 9. Kota Palu. Sulawesi Tengah
<http://gizi.fkm.untad.ac.id> email: giziuntad@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	:	Bioetika	Semester	:	V	SKS	:	2	Kode MK	:	P02181035
Dosen Pengampu/Penanggungjawab	:	1. 2.									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; B. Pengetahuan 1. Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat. 2. Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem									

	<p>informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas;</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok, dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya 2. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner
Capaian Pembelajaran MK (CPMK)	: Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa memahami prinsip bioetika dalam kehidupan sehari-hari, hak-hak pasien, etichal clearance dan komisi etik dalam penelitian,

Deskripsi MK	Mata kuliah Bioetika ini akan membahas : <ol style="list-style-type: none"> 1) Prinsip bioetika dalam kehidupan sehari – hari 2) Profesi gizi dan tenaga kesehatan lainnya 3) Budaya dalam etika profesi tenaga kesehatan 4) Standar etika profise ahli gizi Indonesia 5) Hak-hak pasien atau klien 6) Autonomy: Konsep, informed consent 7) Konsep dasar nonmaleficence 8) Konsep dasar beneficence, utilitas, cist, risk dan Benedit serta paternalism dalam kepada publik 9) Konsep dasar justice (relevant properties, fair oportuniti, macro dan mikro allocation) 10) Konsep dasar life and death 11) Prinsip dasar bioetika penelitian atas subjek manusia
--------------	--

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, menjelaskan dan mendeskripsikan pengertian bioetika dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Pengantar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengertian Bioetika 3. Penerapan Bioetika Dalam Kehidupan Sehari -Hari 	Kuliah interaktif	100 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Menjelaskan dasar-dasar moral yang perlu diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat dan di dunia kerja	Dasar-dasar moral: Pengertian, jenis, dan contoh nyata dalam kehidupan	Kuliah interaktif dan diskusi kelompok	100 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
III	Memahami dan menganalisis konflik antar profesi	Konflik ahli gizi dengan tenaga kesehatan lainnya	Kuliah interaktif dan kerja	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kesehatan, kaitannya dengan pelanggaran etika profesi		kelompok,			kerapian sajian	
IV	Menjelaskan pengaruh budaya dalam etika profesi tenaga kesehatan	Pengertian budaya dan bagaimana pengaruhnya terhadap profesi ahli gizi di berbagai negara	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
V	Menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia	Standar profesi ahli gizi, kualifikasi ahli gizi dari berbagai strata pendidikan	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VI	Menguraikan dan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi	Pengertian dilema etika dan berbagai contohnya	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VII	Menguraikan dan menjelaskan hak-hak pasien atau klien	Pengertian hak pasien dan bagaimana pemenuhan hak tersebut tanpa melanggar etika	Kuliah interaktif dan kerja kelompok	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
VIII	UTS						10%
IX	Menjelaskan prinsip-prinsip otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu	Autonomy: Konsep, informed consent	Kuliah interaktif dan diskusi	100 menit	Tugas Individu , pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
X	Menjelaskan konsep dasar nonmaleficence	1. Konsep nonmaleficence, 2. Prinsip double efek, 3. Killing and let die, 4. Optional and obligatory means of treatment, 5. Who should decide	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XI	Menjelaskan konsep dasar beneficence, utilitas, cist, risk dan Benedit serta paternalism dalam kepada publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep beneficence, 2. Prinsip positif dan utility, 3. Cost dan benefits, 4. Paternnalisme dan wujudnya, 5. Justifikasi paternalistik intervensi, 6. Kekuatan dan kelemahan paternalistik 	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XII	Menjelaskan konsep dasar justice (relevant properties, fair oportuniti, macro dan mikro allocation)	Konsep justice dan material principles dan aspeknya (relevant properties, fair oportuniti, macro dan mikro allocation)	Kuliah interaktif dan kajian pustaka	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Menjelaskan konsep dasar life and death serta berbagai issue kontroversi menyangkut hak hidup dan hak mati seseorang	Abortion, Problem of justification, morality abortion, definisi dan determinasi kematian, euthanasia dan prolongation of life, mercy killing, treatment of spina bifida cystica	Kuliah interaktif dan kajian pustaka	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	Memahami konsep dasar <i>ideals, virtues, dan integrity</i>	<i>Ideals, Virtues, and Integrity</i>	Kuliah interaktif dan diskusi kelompok	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XV	Menjelaskan prinsip-prinsip hak azasi manusia dalam penelitian	Moral dan justifikasi, rasio Benefit dan Harm dalam penelitian, informed consent, penelitian yang menyangkut	Kuliah interaktif dan kajian pustaka	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		anak-anak, nuremberg code, deklarasi Helsinski, Etika penelitian dalam gizi, filosofi dalam penelitian dengan subjek manusia					
XVI	UAS						20%

Daftar Referensi:

1. Beauchamp, Tom L., Walters, LeRoy. 1982. *Contemporary Issues in Bioethics*. California: Wadsworth Publishing Company. p 1-3
2. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. *Principles of Biomedical Ethics*. Oxford: Oxford University Press. p 7-11
3. Wiradharma D. 2005. *Etika Profesi Medis*. Jakarta: Penerbit Universitas Trisakti. p 34-35
4. Lubis, Djuara P., *et al.*,. Dasar-dasar Komunikasi. Bogor: IPB Press. P 3311-331
5. Standar Profesi Ahli Gizi yang dikeluarkan oleh Persatuan Ahli Gizi Indonesia (PERSAGI)

Tugas mahasiswa

- 1) Menyusun makalah Prinsip bioetika dalam kehidupan sehari – hari
- 2) Menyusun makalah Profesi gizi dan tenaga kesehatan lainnya
- 3) Menyusun makalah Budaya dalam etika profesi tenaga kesehatan
- 4) Menyusun makalah Standar etika profise ahli gizi Indonesia
- 5) Menyusun makalah Hak-hak pasien atau klien
- 6) Menyusun makalah Autonomy: Konsep, informed consent
- 7) Menyusun makalah Konsep dasar nonmaleficence
- 8) Menyusun makalah Konsep dasar beneficence, utilitas, cist, risk dan Benedit serta paternalism dalam kepada publik
- 9) Menyusun makalah Konsep dasar justice (relevant properties, fair oportuniti, macro dan mikro allocation)
- 10) Menyusun makalah Konsep dasar life and death
- 11) Menyusun makalah Prinsip dasar bioetika penelitian atas subjek manusia

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Nikmah Utami Dewi, SKM., M.Sc
NIP

Palu, Juli 2018
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Dr. Hajar Anna Patunrangi, M. Ag
NIP